



**Mi Universidad**

## **CUADRO SINOPTICO**

*LEIDY ELIZBETH VILLATORO HERNANDEZ*

*ESTRUCTURALISMO*

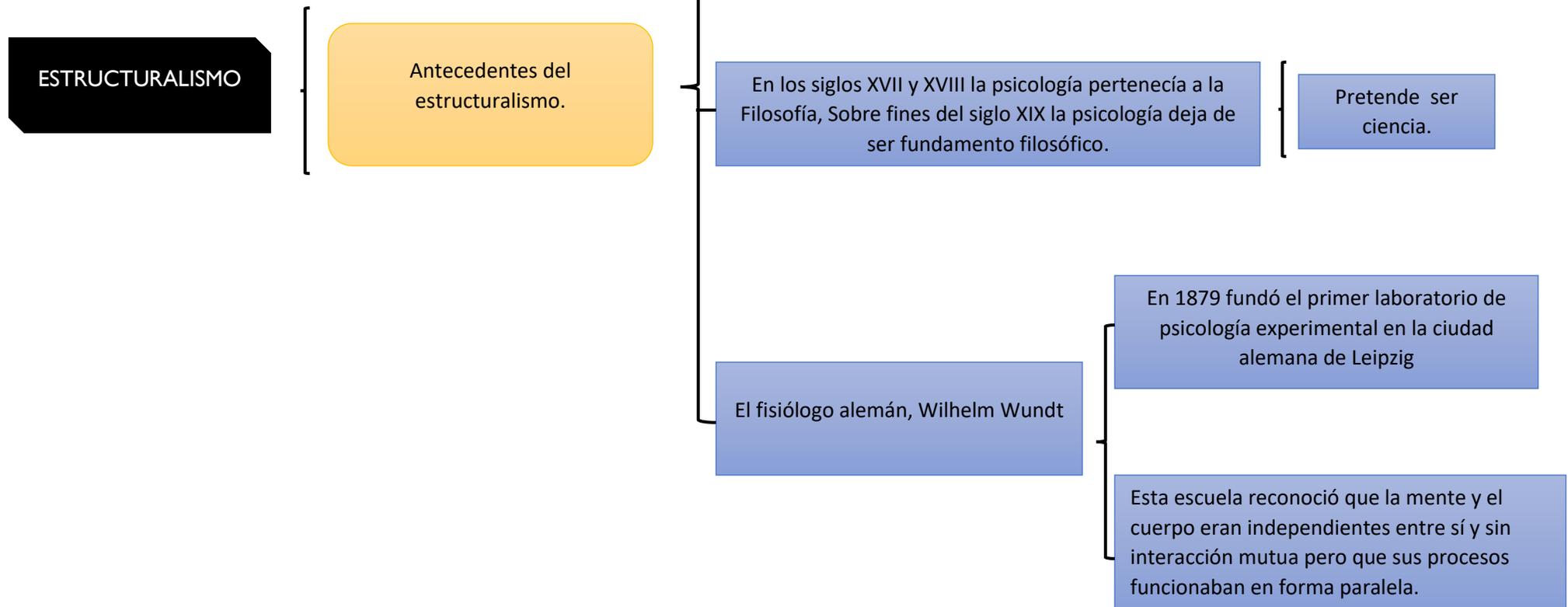
*PARCIAL 2*

*TEORIAS Y SISTEMAS EN PSICOLOGÍA*

*LILIANA VILLEGAS LÓPEZ*

*LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA*

*PRIMER CUATRIMESTRE*



# ESTRUCTURALISMO

Representantes y su principal contribuciones.

Wilhelm Maximilian Wundt.

Fue un psicólogo, fisiólogo y filósofo alemán.

Desarrolló el primer laboratorio experimental en Leipzig.

Edward Bradford Titchener.

Fue un psicólogo británico.

Planteo la teoría de estructuralismo.

Maximilian Wundt.

No podía definir a la introspección como método válido para alcanzar al inconsciente,

Características del estructuralismo.

Observación.

Está presente en todos los procesos de estudio, es fundamental para determinar la conducta del paciente.

Lengua como sistema.

Esta corriente considera a la lengua como sistema.

Enfoque descriptivo.

Estudia el comportamiento del individuo bajo introspección.

Método inductivo.

Se realiza una teoría desde el análisis del cuerpo como tal.

Análisis estructural.

Se emplea una terminología adaptable a las necesidades del individuo.

Antecedente.

Estructuralismo se rige por la influencia del existencialismo

Perspectiva metodológica

Para el estudio del comportamiento del ser.

Contexto y relaciones.

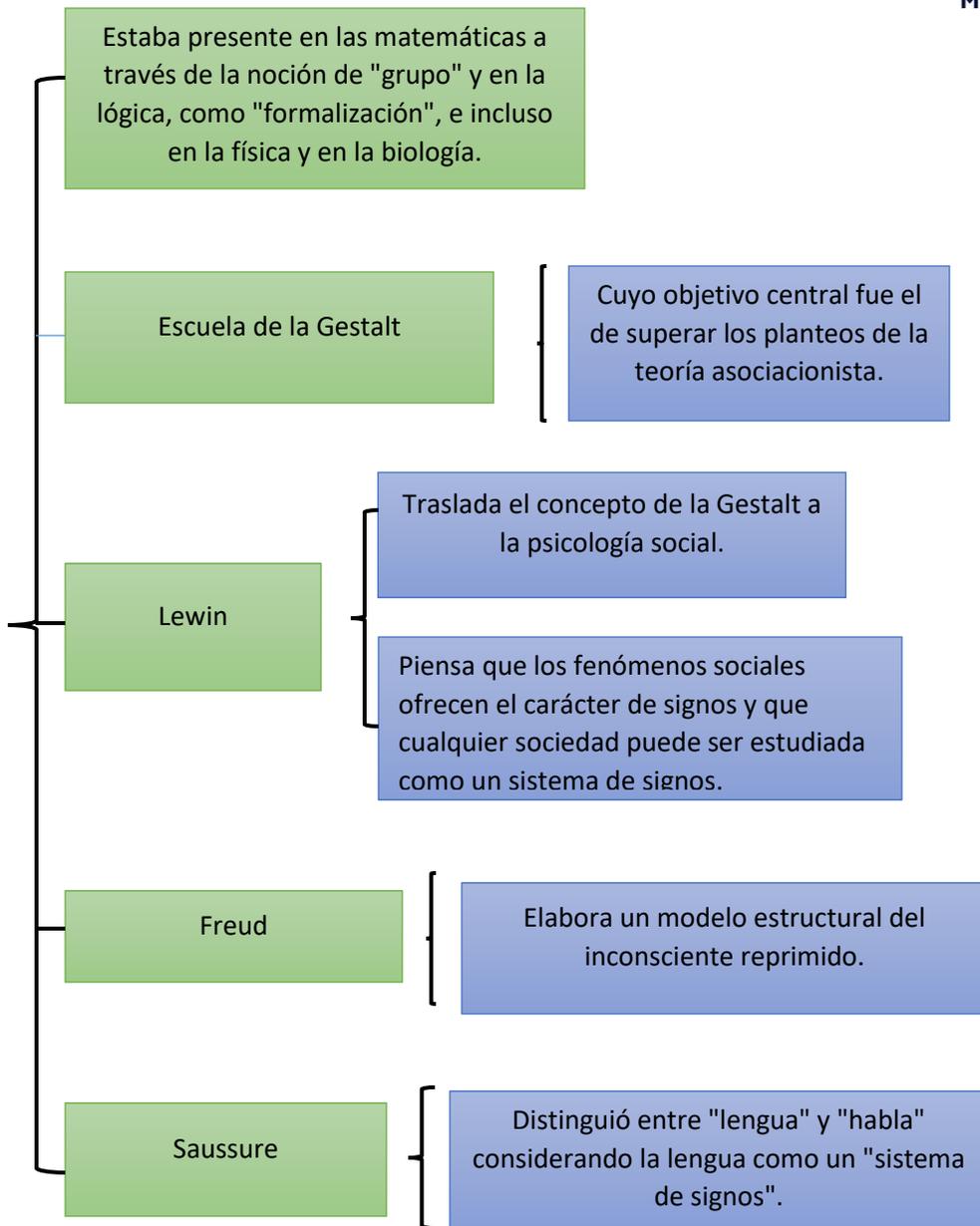
Todos comparten conceptos y nociones ajenas al concepto de ciencia.

Estructuralismo y literatura.

Busca estudiar cada estructura clasificada en párrafos o página.

# ESTRUCTURALISMO

Metodología estructuralista.



# ESTRUCTURALISMO

## El estructuralismo como sistema.

El estudio analítico de la mente humana, adulta, normal, generalizada, que se lleva a cabo mediante la introspección".

Procesos psíquicos.

Datos primarios

De la psicología debían obtenerse por medio de la introspección y bajo estrictas condiciones experimentales.

El estructuralismo

Postulo que una sensación se conecta con su significado.

## Criticas del estructuralismo.

Empezando por el método, la introspección, no podía sostenerse que fuera verdaderamente objetivo.

No pudo utilizarse como método comparativo entre dos sujetos.

Hubieron elementos que no eran accesibles a la introspección.

El pensamiento sin imágenes y las influencias inconscientes.

Su falta de opciones de adaptación y crecimiento.

Sobre la introspección como método para comprender la experiencia consciente.

La escuela de psicología Gestalt, que argumenta que la mente no puede ser concebida en elementos individuales.

Fue criticado por excluir e ignorar los acontecimientos importantes que no formaban parte de su teoría.

ESTRUCTURALISMO

Destino del paradigma estructuralista.

William James

Desarrollo el funcionalismo.

Hizo hincapié en la importancia de pensamiento empírico-racional, pensado sobre una filosofía experimental-empírica.

La psicología funcionalista tuvo una fuerte influencia en la psicología.

Siendo un sistema más ambicioso que el estructuralismo y sirvió para abrir nuevas áreas dentro de la psicología científica.

Cualquier metodología introspectiva se realiza en situaciones muy controladas y se entiende como subjetiva y retrospectiva.

FUNCIONALISMO

Corriente teórica que surge en Inglaterra en la década de 1930.

Teoría está relacionada con autores como Emile Durkheim, Talcott Parsons, Herbert Spencer y Robert Merton.

Esta corriente marcó el utilitarismo.

La sociedad será estudiada por el funcionalismo dejando de lado su historia.

Comprender como es posible que cada elemento perteneciente a ella se articule con los restantes conformando un todo.

Se aplica una observación atenta y establecida.

# FUNCIONALISMO

## Antecedentes del funcionalismo.

\*Doctrina filosófica basada en la idea de la evolución.

Explica la transformación de las especies por los cambios producidos en sucesivas generaciones.

Sus orígenes, que van desde mediados hasta finales del siglo XIX

Lewis Henry Morgan y Edward Burnett Tylor como principales teóricos.

Sostienen que la evolución de la humanidad pasa por tres fases:

Salvajismo, barbarie y civilización.

## Pioneros norteamericanos.

La psicología de Wundt

Adquirió de inmediato un carácter local.

Psicólogos estadounidenses propusieron una interpretación funcional a la psicología estructural.

## Comienzos de la psicología en los estados unidos.

Los temas referidos a la psicología.

Se consideraban parte de los campos aplicados de la medicina y la ética.

## Fisiología Moral y Medicina.

Edwards

Primer estadounidense que se hizo filósofo de nota, e inspiró una cruzada fundamentalista.

Benjamín Franklin, fue uno de los primeros observadores en los trastornos psicósomáticos y en practicar tratamientos psiquiátricos.

**FUNCIONALISMO**

**PRAGMATISMO**

Procedente de la raíz griega que significa "acto, hecho".  
\*Destacando los resultados antes que el método.

Acepta varias metodologías del conocimiento, considerando el aspecto ético.

Precursor inmediato de la psicología funcional.

**WILLIAM JAMES (1842-1910)**

Introdujo la psicología experimental. Establecer una ciencia empírica de la psicología

Una parte de la psicología de James era su creencia en que la conciencia se explica mejor según sus dimensiones físicas y mentales, añadiendo a su teoría de las emociones.

**Charles Sanders Peirce**

Figura importante del pragmatismo.

Enfocándose en una teoría ecléctica de la conciencia. Subrayaba las consecuencias lógicas antes que las psicológicas, manifestando su creencia en que la mente está vinculada a la estructura organizacional.

Pierce estaba de acuerdo con Kant en que la mente contribuye a la organización de las experiencias.

Subrayaba las consecuencias lógicas antes que las psicológicas, manifestando su creencia en que la mente está vinculada a la estructura organizacional.

**FIGURAS DE TRANSICIÓN**

**HUGO MÜNSTERBERG**

Se convirtió en vocero entre Estados Unidos y Alemania

Estaba interesado por la psicoterapia, no estaba de acuerdo con Freud sobre la

**Williams Mc Dougall**

Llamó a su psicología hórmica que significa **IMPULSO**

Estimula a actuar con el individuo cuando no entienda su propia meta.

**G. STANLEY HALL**

Inicio con la psicología educativa.

Creando una atmósfera intelectual que favoreció a los que tenían una inclinación más empírica.

# FUNCIONALISMO

Establecimiento del funcionalismo.

Corriente influida por el pragmatismo americano.

Se desarrolló a finales del siglo XIX y principios del XX en Estados Unidos.

Estructuralismo propuesto por Titchener

Pretendió estudiar la mente para comprender cómo las distintas propiedades y características de ésta facultan al individuo para el desenvolvimiento en su medio.

Se preocupó, fundamentalmente, por la estructura de la mente.

Metodología funcionalista.

JAMES

Defendió asimismo el valor de la introspección subjetiva (sin adiestramiento).

Insistió en que la psicología debería centrarse en las experiencias comunes de la vida real.

DEWEY

Definió que la distinción entre el estímulo y la respuesta no se basa en diferencias efectivas de la realidad.

Para Dewey la experiencia no es reducible ni a los datos de los sentidos ni al conocimiento.

CARR

Sitúa el objeto de la psicología en la actividad psíquica.

Los procesos como la percepción, la memoria, la imaginación, el sentimiento, el juicio y la voluntad.

# FUNCIONALISMO

El funcionalismo como sistema.

El concepto de funcionalismo se da en distintas ciencias como es el caso de la psicología.

Destaca por ir en contra del estructuralismo.

Funcionalismo destaca por comenzar a estudiar la relación que tiene cada individuo con el medio.

El funcionalismo ha ido cambiando hasta convertirse en una de las ramas más extendidas de las ciencias.

El funcionalismo tiene un enfoque en concreto y no solo se centra en analizar la mente del individuo.

Criticas del funcionalismo

\*El funcionalismo crítico sigue la teoría de la reproducción.

Bourdieu y Passeron explican cómo actúa la escuela para reproducir el capital cultural y la acción pedagógica.

Lo más importante de la escuela, para estos autores, es la producción de hábitos, actitudes y aptitudes.

La reproducción cultural.

Es la intención de reproducción social, es decir, la intención de mantener dentro de esta clase social a los hijos de los que la integran.

Contribuciones del funcionalismo a la psicología.

Importancia de las posibilidades adaptativas de los procesos psicológicos.

Atención a las diferencias individuales.

Importancia de las aplicaciones de la psicología.

Aceptación de diferentes métodos.

Estudio de los propósitos y función de los procesos mentales.

Su interés primordial es el funcionamiento de la mente humana y la aplicación de estos conocimientos a la vida cotidiana.