

Mi Universidad

CUADRO SINOPTICO

LEIDY ELIZBETH VILLATORO HERNADEZ

CONDUCTISMO

PARCIAL 3

TEORIAS Y SISTEMAS DE LA PSICOLOGIA

LILIANA VILLEGAS LOPEZ

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

PRIMER CUATRIMESTRE

CONDUCTISMO.

Es una corriente de la Psicología que se centra en el estudio de las leyes comunes que determinan el comportamiento humano y animal.

Solemos entender como "mente" o "vida mental" es tan solo una abstracción de lo que realmente debería estudiar la psicología: los vínculos entre estímulos y respuesta en contextos determinados.

Los conductistas tienden a concebir a los seres vivos como "tabulas rasas" cuya conducta está determinada por los refuerzos y castigos que reciban más que por predisposiciones internas.

Estímulo

Este término se refiere a cualquier señal, información o evento que produce una reacción (respuesta) de un organismo

Respuesta

Cualquier conducta de un organismo que surge como reacción a un estímulo.

Condicionamiento

Es un tipo de aprendizaje derivado de la asociación entre estímulos y respuestas.

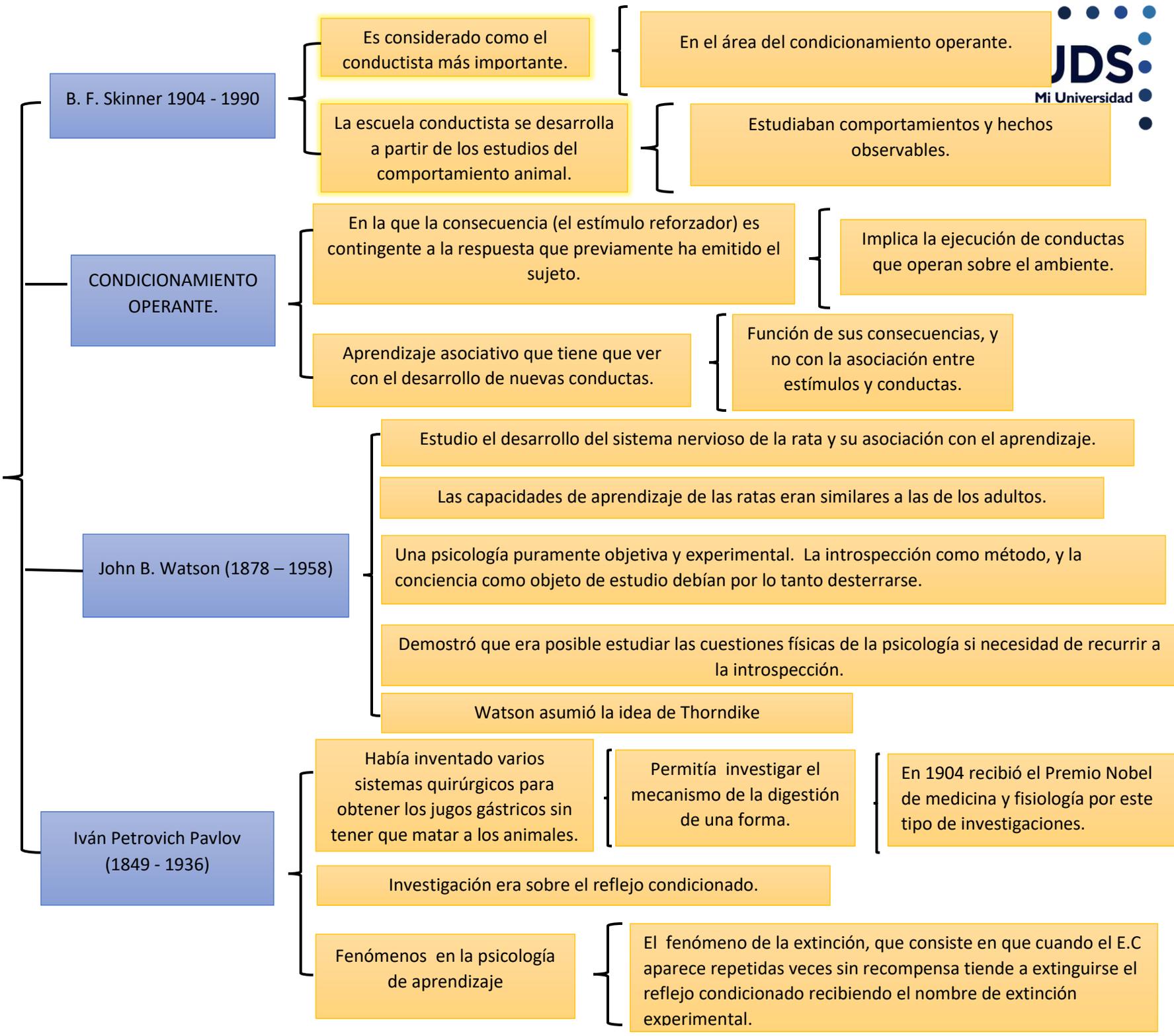
Refuerzo

Es cualquier consecuencia de una conducta que aumenta la probabilidad de que ésta vuelva a darse.

Castigo Opuesto al refuerzo

Consecuencia de una conducta que disminuye la probabilidad de que vuelva a darse.

**CONDUCTISMO
ANTECEDENTES**



B. F. Skinner 1904 - 1990

Es considerado como el conductista más importante.

En el área del condicionamiento operante.

La escuela conductista se desarrolla a partir de los estudios del comportamiento animal.

Estudiaban comportamientos y hechos observables.

CONDICIONAMIENTO OPERANTE.

En la que la consecuencia (el estímulo reforzador) es contingente a la respuesta que previamente ha emitido el sujeto.

Implica la ejecución de conductas que operan sobre el ambiente.

Aprendizaje asociativo que tiene que ver con el desarrollo de nuevas conductas.

Función de sus consecuencias, y no con la asociación entre estímulos y conductas.

John B. Watson (1878 - 1958)

Estudio el desarrollo del sistema nervioso de la rata y su asociación con el aprendizaje.

Las capacidades de aprendizaje de las ratas eran similares a las de los adultos.

Una psicología puramente objetiva y experimental. La introspección como método, y la conciencia como objeto de estudio debían por lo tanto desterrarse.

Demostró que era posible estudiar las cuestiones físicas de la psicología si necesidad de recurrir a la introspección.

Watson asumió la idea de Thorndike

Iván Petrovich Pavlov (1849 - 1936)

Había inventado varios sistemas quirúrgicos para obtener los jugos gástricos sin tener que matar a los animales.

Permitía investigar el mecanismo de la digestión de una forma.

En 1904 recibió el Premio Nobel de medicina y fisiología por este tipo de investigaciones.

Investigación era sobre el reflejo condicionado.

Fenómenos en la psicología de aprendizaje

El fenómeno de la extinción, que consiste en que cuando el E.C aparece repetidas veces sin recompensa tiende a extinguirse el reflejo condicionado recibiendo el nombre de extinción experimental.

EL CONDUCTISMO

Psicología animal

- Es una rama de la psicología que se deriva de la psicología comparativa y que se encuentra basada en el estudio del comportamiento de los animales
- Hace uso con frecuencia del método comparativo para así realizar un estudio de los comportamientos de los animales,
- Como el factor ambiental, que influye de una forma notoria en la conducta del animal, ya que les obliga a adaptarse al medio en el que habitan.
- Para tratar de entender los comportamientos y conductas de los animales, pero también para aprender a comprender mejor los problemas de los seres humanos.

Establecimiento del conductismo.

- El conductismo es una de las orientaciones más comunes en el mundo actual entre los psicólogos
- Los conductistas perciben al ser vivo como una "tabula rasa", en quienes la conducta se encuentra determinada por los refuerzos y los castigos que reciban.
- Estudios realizados por Darwin a finales del siglo XIX dieron inicio a la aparición de diferentes formas de pensamiento con respecto a las ciencias humanas.
- Alrededor del año 1913, se empezaron a dar las primeras teorías sobre el conductismo.
- Se centraba en lo que se podía observar, estudiaba únicamente los hechos y los comportamientos que eran visibles a los ojos de los estudiosos.
- Realizar diferentes pruebas de laboratorio, pensando que se podía llegar a conocer la forma en la que una persona o animal podía reaccionar ante un estímulo, para lograr conocer lo que había en la mente.
- Para el año 1920, el conductismo radical floreció y era conocido a nivel mundial.

PRINCIPALES REPRESENTANTES
EL CONDUCTISMO

Ivan Pavlov

Es conocido sobre todo por formular la ley del "Reflejo Condicional"

Edward Thorndike

Es considerado un antecesor de la psicología conductista estadounidense.

John Watson

Fue uno de los psicólogos estadounidenses más importantes del siglo XX, conocido por haber fundado la Escuela Psicológica Conductista.

Burrsh Skinner

Condujo un trabajo pionero en psicología experimental y defendió el Conductismo, que considera el comportamiento como una función de las historias ambientales de refuerzo.

Albert Bandura

Reconocido por su trabajo sobre el aprendizaje social y su evolución al Socio cognitivismo.

CRITICAS DEL
CONDUCTISMO

Ignora la existencia del inconsciente, los sentimientos y estados de la mente.

No le asigna un papel a la personalidad, al Yo ni al "sí mismo". No da lugar a la libertad, a la voluntad ni a la intencionalidad.

No intenta explicar los procesos cognoscitivos

La intuición, la información ni el proceso creativo. Ve al sujeto como un receptor pasivo.

Es mecanicista

Conjunto de respuestas ante estímulos.

Está desfasada del desarrollo actual de la ciencia.

Trabaja con animales, asimilando su comportamiento al humano.

Es operacionalita.

Es una ideología importada, al servicio del poder, que mantiene la psicología como ciencia natural, no preocupada por los fenómenos sociales.

