CUADRO SINÓPTICO

ESTRELLA MARINA VILLATORO HERNANDEZ

CONDUCTISMO

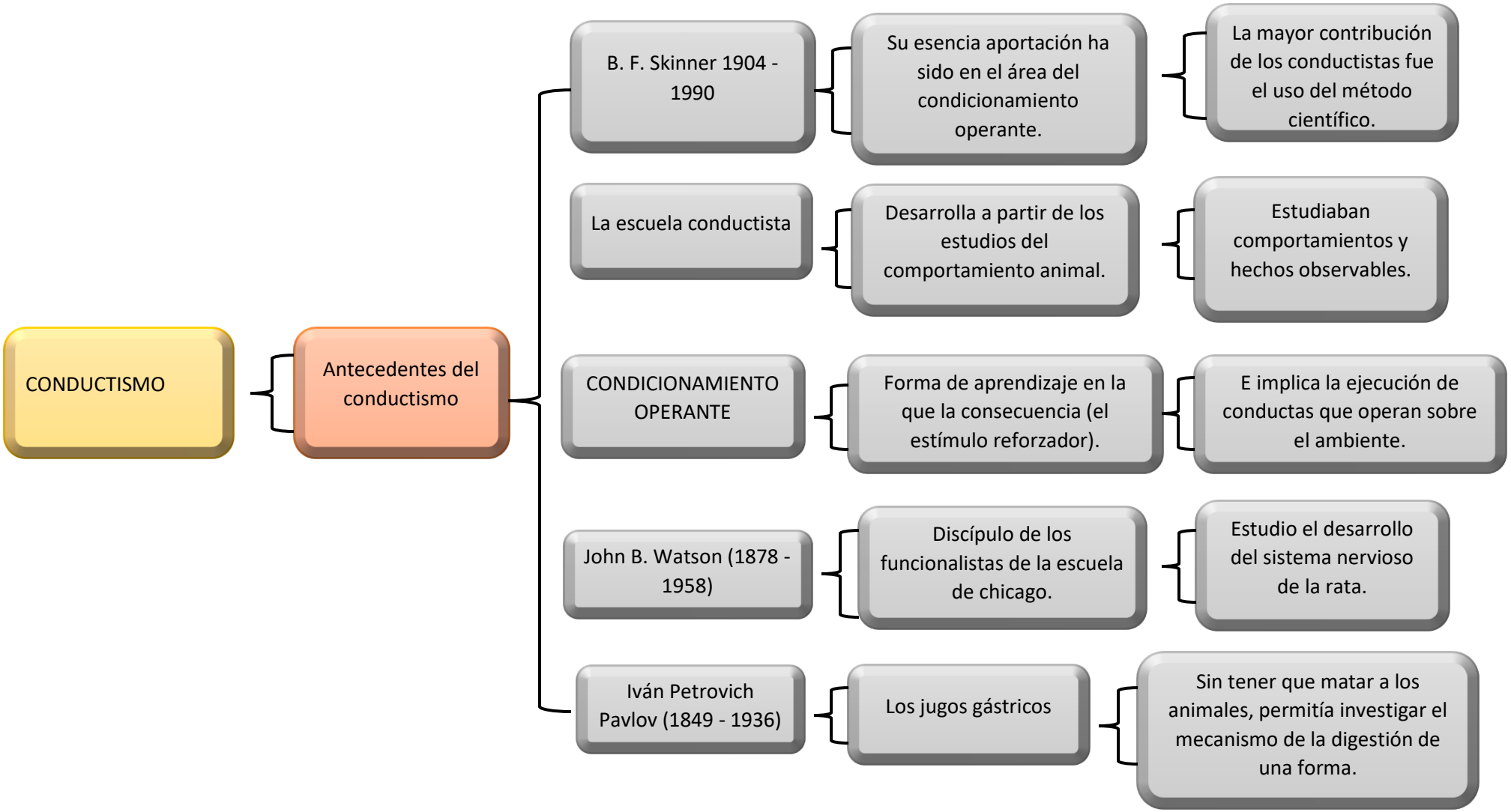
TERCER PARCIAL

TEORIAS Y SISTEMAS EN PSICOLOGÍA

LIC. LILIANA VILLEGAS LÓPEZ

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

PRIMER CUATRIMESTRE


CONDUCTISMO
Antecedentes del conductismo
B. F. Skinner 1904 - 1990
Su esencia aportación ha sido en el área del condicionamiento operante.
La mayor contribución de los conductistas fue el uso del método científico.
La escuela conductista
Desarrolla a partir de los estudios del comportamiento animal.
Estudiaban comportamientos y hechos observables.
CONDICIONAMIENTO OPERANTE
Forma de aprendizaje en la que la consecuencia (el estímulo reforzador).
E implica la ejecución de conductas que operan sobre el ambiente.
John B. Watson (1878 - 1958)
Discípulo de los funcionalistas de la escuela de chicago.
Estudio el desarrollo del sistema nervioso de la rata.
Iván Petrovich Pavlov (1849 - 1936)
Los jugos gástricos
Sin tener que matar a los animales, permitía investigar el mecanismo de la digestión de una forma.

CONDUCTISMO

- 3.1 Psicología animal
  - Rama de la psicología que se deriva de la psicología comparativa.
    - Estudio del comportamiento de los animales.
      - Los profesionales de la psicología animal pueden ver y estudiar el aprendizaje animal.
- 3.2 Establecimiento del conductismo
  - Orientaciones más comunes en el mundo actual entre los psicólogos.
    - Los conductistas perciben al ser vivo como una “tabula rasa”.
      - La conducta se encuentra determinada por los refuerzos y los castigos que reciban.
- 3.3 Principales representantes del conductismo
  - Edward L. Thorndike.
    - Aprendizaje por Ensayo/Error y la Ley de Efecto
      - Sostenía que los animales no razonan ni avanzan en la resolución de problemas.
  - John B. Watson
    - Escuela Psicológica Conductista.
      - Reconoció la importancia de las tendencias innatas de la conducta.
  - Albert Bandura
    - Reconocido por su trabajo sobre el aprendizaje social y su evolución al Socio cognitivismo.
      - Pautas de comportamiento pueden aprenderse por experiencia propia.

CONDUCTISMO

- 3.4 Criticas del conductismo
  - Ignora la existencia del inconsciente, los sentimientos y estados de la mente.
    - No intenta explicar los procesos cognoscitivos
      - Es mecanicista.
  - La mayoría de las críticas reseñadas posiblemente se basan en:
    - Malentendidos por desconocimiento de las tesis conductistas originales.
      - Antipatías propias de posturas antagónicas
  - "Una de las peculiaridades de la psicología conductual es su incuestionable tradición experimental.
    - Desde la perspectiva conductual la situación de enseñanza es concebida como algo estructurado
- 3.5 Contribuciones del conductismo a la psicología.
  - Surgió lo que se ha denominado enseñanza programada.
    - Educación especial y la educación superior."
      - Niveles primario y secundario.