



Llenifer Yaquelin García Díaz

Sergio Jiménez Ruiz

Educación para la Salud

Interculturalidad y Salud I

PASIÓN POR EDUCAR

“1”

“C”

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de octubre de 2021.

EDUCACIÓN PARA LA SALUD CON ENFOQUE INTEGRAL

La educación es considerada la vía más adecuada para alcanzar el desarrollo humano y sostenible, por lo que también interviene en los determinantes sociales de orden estructural, además de que fomenta un desarrollo de competencias para que la persona pueda comprender, transformar y participar en el mundo en el que vive, por lo que hay que abordarla en formas de gobierno ya que esta autoridad de inicio de un desarrollo de políticas educativas, el acceso y calidad de la educación. La educación para la salud con enfoque integral busca en base los ejes de la promoción de la salud que son la educación y la comunicación tienen como objetivo lograr la salud y el desarrollo humano.

Es un proceso de generación de aprendizajes, tanto para el autocuidado personal como para el ejercicio de la ciudadanía, la movilización y la construcción colectiva de la salud con la participación de las personas y los diferentes sectores de desarrollo.

La educación es una estrategia de la salud pública y la promoción de la salud que utiliza diversidad de métodos educativos, políticos y de acción social que se encuentran basados en la teoría, la investigación y la práctica para trabajar con la participación de los individuos, grupos, poblaciones, comunidades e instituciones con el objetivo de fomentar la toma de decisiones favorables a la salud, el análisis crítico de la información, el entendimiento de los determinantes de la salud y el compromiso con la acción social y colectiva. Toda esta información está relacionada con términos de promoción de la salud según la OMS la cual menciona

¡POB FIN LO TENGO!

"Las habilidades sociales y cognitivas que determinan el nivel de motivación y la capacidad de una persona para acceder, entender y utilizar la información de forma que le permita promover y mantener una buena salud".

Otro concepto que se relaciona con la educación y la alfabetización fue dado en el año del 2012 el cual dice lo siguiente: "La alfabetización en salud se basa en la alfabetización general y engloba las motivaciones, los conocimientos y las competencias de las personas para acceder, entender, evaluar y aplicar la información sobre la salud en la toma de decisiones sobre la atención y el cuidado sanitario, la prevención de enfermedades y la promoción de la salud para mantener y mejorar la calidad de vida a lo largo de ésta."

Nutbeam propuso tres niveles en el año 2000 sobre la Alfabetización para la salud (AES), los cuales son: Funcional, Interactiva y Crítica. El primer nivel se refiere a la información, la Interactiva u operativa se refiere al desarrollo de habilidades y el último que es sobre la Crítica se encuentra relacionada con mejorar la capacidad de actuar sobre los determinantes sociales y económicos de la salud así como el empoderamiento comunitario. Debido a esta clasificación está planteado que estos niveles permiten una mayor autonomía y empoderamiento personal en relación a las tomas de decisiones sobre cuestiones de la salud y los determinantes de salud, personales y sociales.

Se privilegian las experiencias en los procesos que busquen el fortalecimiento de capacidades individuales y colectivas para una vida

saludable, incluyendo el desarrollo de habilidades psicosociales para la vida.

Las experiencias que se podrán presentar son las siguientes enlistadas:

a) Fortalecimiento de capacidades para el autocuidado, el cuidado de la familia y la comunidad, generación de modos y condiciones que favorezcan estilos de vida favorables a la salud y la prevención de enfermedades no transmisibles.

b) Desarrollo de habilidades psicosociales para la vida que contribuyan al empoderamiento personal con enfoque de género, la salud sexual y reproductiva, el fortalecimiento de la convivencia armónica.

c) Participación de las comunidades, de municipios, escuelas y universidades se refiere a grupos organizados.

d) Que hayan realizado movilización social con base en procesos pedagógicos y de empoderamiento individual y comunitario.

e) Los procesos de educación para la salud con enfoque integral estén articulados a políticas institucionales que favorezcan la creación de ambientes favorables a la salud y la participación de las personas involucradas en los procesos de aprendizaje.

f) Experiencias de educación para la salud entre pares, que fortalezcan el desarrollo de habilidades psicosociales para la vida. La educación en salud es una clave para la prevención de problemas de salud y para el desarrollo de actividades, ya que va incentivar los hábitos de higiene personal principalmente en los niños quienes serán los más beneficiados en un futuro.

¡POR FIN
LO TENGO!

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

Organización Panamericana de la Salud (OPS), OMS;(24-marzo-2017)

“*Educación para la salud*”. DIO:

<https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf>