



Dulce Mirely Torres Narvaez

Sergio Jiménez Ruiz

Ciclo vital de la vida y la salud humana

Interculturalidad y salud I

1°C

Comitán de Domínguez Chiapas a 13 de diciembre 202

Ciclo vital de la vida y la salud humana.

Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. Los poetas profetas de nuestro tiempo, poseen la intuición necesaria para describir lo que a los técnicos tanto se nos dificulta. Por eso a veces hay que recurrir a ellos para comprender como el hombre ente biológico, puede convertirse en un ser humano.

Los caracteres esenciales de la personalidad se encuentran ya definidos en los niños desde los 5 a 6 años de edad, posteriormente la evolución implica solo modificaciones o enriquecimientos y en algunos casos atrofias como lo demuestra la patología.

Conviene subrayar algunas etapas en el crecimiento del niño, que conlleven la formación de estas estructuras:

La primera y fundamental es la habilidad del niño para diferenciar entre sí mismo y el mundo que lo circunda.

Al nacer cambian bruscamente sus condiciones ambientales y su organismo debe pasar de un estado de total protección a otro que lo obliga a adaptarse a transformos externos para satisfacer sus necesidades.

La maduración normal del niño es mejor cuando hay una mayor indulgencia que en los casos de privación.

Observamos entonces que la dependencia del niño es un factor crucial para desarrollar comportamientos sociales y psicológicos que conforman el proceso de humanización.

Existen 3 tipos de pasos en la reproducción, igual de importantes: el coito, el parto y la lactancia, cuyos principales características son:

a) Reflejos neurohormonales muy parecidos.

b) Sensibilidad al estímulo del ambiente que puede inhibirse fácilmente en etapas tempranas.

c) En determinadas circunstancias, pueden despertar comportamientos relacionados con los cuidados y la alimentación.

En el mundo moderno existe la tendencia del hombre a eludir que el amor interfiera con su carrera. De la misma forma niega muchos de sus emociones espontáneas, con lo cual entorpece su desarrollo y dificulta la posibilidad de tener relaciones satisfactorias con sus semejantes. Cuando sucede esto, aparece el miedo y el distanciamiento entre los hombres y se deja como legado a los hijos la motivación al trabajo con el logro económico como único fin.

Dentro del mecanismo de sobrevivencia del ser humano (homeostasis) es prioritario no socialmente resistir al desbalance, si no predecir

Como va a resistir, responder el ambiente al propio comportamiento. La dificultad para predecirlo produce ansiedad.

Se investigó a los niños durante 2 años, en sesiones semanales conjuntas con sus familiares, partiendo de las siguientes consideraciones:

A) Los padres tratan al niño con la intención de moldear su comportamiento conforme a lo que se considera apropiado para su sexo, desde el punto de vista social.

B) Debido a las diferencias innatas que se manifiestan desde la infancia, tanto niños como niñas estimulan a sus padres en forma diferentes, despertando por lo tanto diversas respuestas en ellos.

C) Los padres basan su comportamiento hacia un niño de acuerdo al concepto que tienen de como según su sexo, la criatura va a ser más tarde.

D) El comportamiento de un padre hacia su niño depende, hasta cierto punto, de si el niño es o no de su mismo sexo (la identificación es más fuerte con el del mismo sexo).

Es necesario aclarar que estas 5 familias provienen de un estrato social limitado en ingresos económicos y educación.

Bibliografía

Inda, D. E. (s.f.). Desarrollo del ciclo vital en el ser humano . Obtenido de Salud mental :

http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/153/153