



Dulce Mirely Torres Narvaez

Sergio Jiménez Ruiz

Educación para la salud

Interculturalidad y salud I

1° C

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de octubre de 2021.

Educación para la salud

La educación es considerada la vía más adecuada para alcanzar el desarrollo humano y sostenible, por cuanto además de intervenir en determinantes sociales de orden estructural, fomenta el desarrollo de competencias que incluye crecimientos, conocimientos, habilidades y destrezas que desarrolla una persona para comprender, transformar y participar en el mundo en el que vive, por tanto se hace necesario abordarla, no solo desde el ámbito de las instituciones educativas y de los individuos, si no desde las formas de gobierno, desde el desarrollo de políticas educativas, el acceso y calidad de educación.

Se entiende la educación para la salud con enfoque integral como un proceso de generación de aprendizajes, no solo para el autocuidado individual, si no para el ejercicio de la ciudadanía, la movilización y la construcción colectiva de la salud, en la cual participan las personas y los diferentes sectores del desarrollo (proinapsa) 2014). Aprendemos para vivir mejor, no solo en lo individual si no en lo grupal y colectivo, por lo tanto procesos de educación para la salud basados en la comunicación, el diálogo de saberes,

La pedagogía activa crítica, participativa y transformadora logran el empoderamiento individual y la transformación de las realidades en las que estamos inmersos.

Los anteriores conceptos están relacionados con la definición que la Organización Mundial de la Salud en su glosario de términos de promoción de la salud ha dado al concepto de Alfabetización en salud, el cual se definió como "las habilidades sociales y cognitivas que determinan el nivel de motivación y la capacidad de una persona para acceder y utilizar la información de forma que la permita promover y mantener una buena salud." (Organización Mundial de la Salud (OMS), 1998).

Adicionalmente han existido muchas definiciones que relacionan el concepto de Educación para la Salud y la Alfabetización en salud, tal vez una de las más aceptadas es la de Sørensen et al 2012, que la define como: "La alfabetización en salud se basa en la alfabetización general y engloba las motivaciones, los conocimientos y las competencias de las personas para acceder, entender, evaluar y aplicar la información sobre la salud en la toma de decisiones, sobre la atención y el cuidado. Scriver

no, la prevención de enfermedades y la promoción de la salud para mantener y mejorar la calidad de vida a lo largo de esta."

Este concurso se privilegia experiencias que hayan trabajado en procesos de educación para la salud con enfoque integral. Por lo tanto en esta categoría se podrán presentar experiencias en:

- a.- Fortalecimiento de capacidades para el autocuidado, el cuidado de la familia y la comunidad y de cómo se generan modos y condiciones que favorecen estilos de vida favorables a la salud y prevención de enfermedades no transmisibles.

- b.- Desarrollo de habilidades psicosociales, para la vida que contribuyan al empoderamiento personal con enfoque de género, la salud sexual, el fortalecimiento de la convivencia armónica entre otros.

- c.- Que muestren las participaciones de la comunidad de municipios, escuelas y universidades es decir de grupos organizados de comunidades, docentes, estudiantes y familias.

- d.- Que hayan realizado movilización social con base en procesos pedagógicos y de empoderamiento individual y comunitario.

- e.- Que esos procesos de educación para la salud con enfoque integral estén articulados a políticas institucionales que favorezcan la creación de ambiente favorables a la salud.

Bibliografía

Organizacion panamericana de la salud . (s.f.). Obtenido de Educacion para la salud con enfoque integral :
<https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf>