



Galia Madeline Morales Irecta

Sergio Jiménez Ruiz

Niveles de prevención

Interculturalidad y Salud I

1“C”

NIVELES DE PREVENCIÓN

"La demanda cada vez mayor de servicios curativos por parte de la población, y el conjunto de necesidades que han quedado sin atender, siguen forzando la canalización de los recursos hacia la restauración más que hacia la prevención. La única forma de resolver este dilema es integrar la prevención, la atención de los casos de riesgo y el tratamiento, en un conjunto continuo de servicios que elimine el tradicional dicotomía que se presenta tanto en lo conceptual como en la organización mínima de los servicios, pág 91."

Pensamiento acuñado en 1988, por el médico sobreron acevedo, en México. Han transcurrido 29 años, desde esta declaración y aún sigue vigente el sentimiento de integración en la salud y la importancia destacada de la mediana preventiva, como componente de la salud pública, con objetivos comunes: promover y conservar la salud y prevenir las enfermedades.

No todos los autores se mostraron de acuerdo con la Medicina preventiva como parte de la salud pública. Leavell y Clark consideran que la medicina preventiva puede aplicarse en dos grandes direcciones:

A. En individuos y familia por el médico.

B. Con grupos y comunidades por los sanitarios, constituyendo esta labor, la salud pública (SP).

El médico clínico, al mismo tiempo que realiza labor curativa, está contribuyendo a la salud colectiva. Se considera a la medicina preventiva operativa desde 3 niveles de prevención desarrollando cada uno de ellos, permitirá conocer sus relaciones conceptuales:

1.- PREVENCIÓN PRIMARIA

- Esta dirigida al individuo sano o aparentemente sano.

- Sus objetivos particulares son: la promoción de la salud y la prevención de las enfermedades.

- Para conseguirlos, los objetivos se disponen de la educación para la salud y de la prevención específica.

2. PREVENCIÓN SECUNDARIA

- Tiene como objetivos especiales evitar que las enfermedades progresen y limitar la invalidez.

- Los objetivos se alcanzan mediante el diagnóstico correcto y el tratamiento adecuado, actividades que tradicionalmente corresponden al profesional clínico.

- En este nivel de prevención, las acciones se dirigen al enfermo.

3. PREVENCIÓN TERCIARIA

- Corresponde a la rehabilitación, tanto en lo físico como en lo social.

- La triple terapia; física, la ocupacional y la psicológica, particular de vida y pueden ser útiles a sí mismos en la sociedad que le permite su desarrollo y progreso social (REHABILITACIÓN INTEGRAL).

Como hecho histórico en medicina, año antes de la propuesta de Leavel y Clark, H. Sigerist (1980), había establecido las tareas básicas de la medicina:

1. Promoción de la salud
2. Prevención de la salud (enfermedades)
3. Restablecimiento de los enfermos
4. Rehabilitación.

La OMS define la salud "como un completo estado de bienestar físico, mental y social, y no solo como la ausencia de enfermedad." Las acciones que los gobernantes pretenden alcanzar son:

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. alimentación | 6. recreación |
| 2. vivienda | 7. descanso |
| 3. educación | 8. ausencia de enfermedad |
| 4. empleo | 9. cultura. |
| 5. condiciones económicas | |

La actividad básica que médicos y enfermeras deben realizar para promover la salud, es la educación (intervenciones médicas), activos intangibles, no medibles pero sí evaluables.

Bibliografía

De, P. un C., El tema, N. F. S., En, Q. I. un P., El medico, P., Acevedo, S., De la población, M. “la D. C. V. M. de S. C. P. P., De necesidades que han quedado sin atender, y, el C., La prevención, S. F. la C. de L. R. H. la R. M. Q. H. la P. L. Ú. F. de R. E. D. es I., El tratamiento, la A. de L. C. de R. y., De servicios, en un C. C., De los servicios, Q. E. la T. D. Q. se P. T. en lo C. C. en la O. M., & 41”, P. (s/f). *Jorge Eliecer Andrade, 2012 e - mail: dspunerg@gmail.com*. Com.mx. Recuperado el 5 de diciembre de 2021, de <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/2bf61b53a3169ca9ee25a4d2431ed8a1.pdf>