



Nombre de alumnos: Wilder Bossuet Ramírez Vázquez

Nombre del profesor: Sergio Jiménez Ruiz

Nombre del trabajo: Ensayo Primer Parcial

Materia: Interculturalidad y Salud 1

Grado: 1

PASIÓN POR EDUCAR

Grupo: C

Comitan , Chiapas a 06 de septiembre del 2021.

Ensayo Primer Parcial

Introducción a la Interculturalidad y Salud

La interculturalidad con el paso del tiempo se ha vuelto de suma importancia en los predios de la medicina, derivando de los estudios antropológicos, con el aumento de dicho termino en precisión y orientación hacia la disciplina médica. Para la formación profesional de la salud modifica la practica concreta, en los últimos siglos la medicina ha conseguido un conjunto de principios básicos sobre lo que es medicina, para el beneficio de generar un mejor estudio y obtener mayor conocimiento y así de esta manera se ha puesto en marcha junto con otras disciplinas con sus propios desarrollos científicos. La interculturalidad es un tema que nos compromete no solo como profesionales si no como seres humanos por la vinculación de nuestra identidad cultural en un punto de percepciones distintas tanto culturas como de visiones diferentes, la interculturalidad en salud tiene aspectos éticos y filosóficos que necesitan de propuestas y operaciones de las reflexiones teóricas, la interculturalidad hoy en día es necesario para un entendimiento claro y preciso y no crear confusiones con las poblaciones indígenas.

Interculturalidad y Comunidad

La interculturalidad tiene un enfoque que analiza y visibiliza las interacciones como las desigualdades asimétricas al igual busca abordar un cambio para el beneficio de generar un mejor estudio y obtener mayores conocimientos. La interculturalidad busca la interacción entre culturas de una forma respetuosa e igualitaria sin menospreciar a ningún grupo cultural para así mejorar el impacto clínico y educativo.

Para ello se deben seguir una serie de pasos para ponerlo en marca; en el primer nivel se encuentra la relación Respeto-Reconocimiento de la vida del otro, en el segundo nivel se encuentra el dialogo para lograr una relación de igualdad con el que se cree un nivel superior de comunicación y como tercer nivel se encuentra la comprensión mutua con la capacidad de lograr un mismo objetivo. La interculturalidad no solo es una convivencia respetuosa de diferencias si no la convivencia respetuosa de igual a igual garantizando los mismos derechos y recursos.

Desigualdad, Diferencia y Diversidad

son modelos educativos con un énfasis en la interculturalidad, surgen como herramientas que contribuyen al debate sobre lo que se entiende en cada contexto por “pertenencia

cultural y lingüística”, además surgen como problemas de comunicación entre lo político y lo biológico, sin embargo, otras culturas aceptaran como fuente de legitimación el uso de medicina naturalista y el uso de personas con capacidades de curar y sanar al humano.

Cultura Biomédica

La cultura biomédica cuenta con dos niveles de interacción uno social y uno cultural, se ha establecido la cultura biomédica mundialmente como el modelo capaz de resolver la mayoría de los problemas de la salud dentro de una población independiente abordando los contextos sociales y culturales en que se desarrolló una enfermedad.

Berlin y Fowkes “señalan que para el éxito en la comunicación depende de cinco elementos importantes; escuchar, explicar, reconocer, recomendar y negociar” la validación cultural no significa que el profesional comparta el mundo simbólico del paciente, si no que comprenda, respete e incluso integre algunos elementos culturales que considere relevantes para el proceso de recuperación del enfermo.

Las estrategias de comunicación intercultural aparecen como factores que disminuyen las barreras sociales y culturales entre equipos de salud y usuarios. El mejorar los procesos de comunicación y dialogo, promueve una mejor comprensión y mejorar el nivel de satisfacción en el sistema de salud biomédico, una segunda estrategia de salud intercultural se refiere al desarrollo de procesos de validación y negociación cultural entre pacientes y profesionales, la validación cultural consiste en aceptar la legitimidad del modelo de salud y enfermedad del paciente considerando el contexto cultural emergente.

Conclusiones

La interculturalidad es una disciplina nueva de abordar aun poniéndola en marcha para el beneficio de cada una de las personas con un diseño estructural de estrategias de aprendizaje que faciliten el dialogo y la comunicación entre los modelos médicos, siempre abierto a la creatividad de acciones para un mejor beneficio comunitario. La interculturalidad surge a partir de una serie de demandas por la comunicación y el desacuerdo de puntos de vista diferente, la interculturalidad aborda las creencias y costumbres individuales de cada ser y trata de comprenderlas como un medio importante para su salud física emocional por lo que es necesario la implementación de ella a las ciencias médicas, así como se realizó con las ciencias de la cibernética y la genómica. De igual manera que sea válida la diversidad

cultural no significa que el profesional deba practicarlo o integre dichas técnicas en su proceso de recuperación para el enfermo.

Bibliografía

Gunther Dietz 08/01/14 Comunidad e Interculturalidad entre lo Propio y lo Ajeno Hacia una Gramática de la Diversidad. 8_Comunidad_Intercultural.pdf

https://www.crim.unam.mx/web/sites/default/files/8_Comunidad_Intercultural.pdf

Alarcón M, Ana M, Vidal H, Aldo, & Neira Rozas, Jaime. (2003). Salud intercultural: elementos para la construcción de sus bases conceptuales. Revista médica de Chile, 131(9), 1061- 1065.

<https://dx.doi.org/10.4067/S0034-98872003000900014>