



Galia Madeline Morales Irecta

Sergio Jiménez Ruiz

Etapas del desarrollo humano

Interculturalidad

1“C”

PASIÓN POR EDUCAR

Comitan de Domínguez , Chiapas a 05 de enero del 2022.

Etapas del desarrollo HUMANO

Este análisis se inició con los aportes de Gesell en cuanto a maduración y crecimiento, de Moscovici con su propuesta de una psicología social tripolar y de Newman y Newman con su psicología ecológica.

En cuanto al concepto desarrollo, Maier (1969) diferencia el crecimiento orgánico del desarrollo "humano" propiamente tal, que lo relaciona con el desarrollo socio-psicológico y lo define como la "integración de los cambios constitucionales aprendidos que conforman la personalidad en constante desarrollo de un individuo"; especificando que, "el desarrollo es un proceso" el cambio es un producto."

Para Sullivan (1983) el desarrollo es el "producto de la continua interacción entre diversos factores estimulantes y una matriz de crecimiento prevalecientemente compuesta por ciertas predisposiciones selectivas, tanto para experimentar el cambio como para responder al ambiente de determinada manera.

Por la sucinta revisión se observa coincidencia en que desarrollo es cambio e involucra procesos; además, los dos últimos autores mencionan el ambiente como un factor importante en esos procesos, al igual que Newman y Newman (1983) y Brofenbrenner (1980).

Las etapas del desarrollo BIO-PSICO-SOCIAL

Hasta el siglo XIX existían con absoluta claridad solamente dos categorías reconocidas de se consideraban igual que son los mayores y los niños, grupos que también tomamos al iniciar el análisis al que incorporamos un período previo: el que va de la concepción al nacimiento.

De la concepción al nacimiento
Desde la concepción el feto es un ser vivo ya que tiene actividad cerebral y procesos de cambios orgánicos. Como tal capta estímulos y como desde que es concebido comparte la vida de su madre su desarrollo será apropiado o sufrirá las consecuencias de las carencias nutricionales y/o afectivas a través de esta, o los efectos de cualquier agresión física.

II. Los menores de edad

El ser humano alcanza su máximo desarrollo a los 18 años en promedio.

Los niños:

- Primera infancia (0-5 años)
- La segunda infancia (6-11 años)

Los adolescentes

En este periodo se vive un crecimiento acelerado del esqueleto provocando cambios en la autoimagen y en el manejo de las interacciones; especialmente hasta los 14 años, todo lo cual dificulta el manejo de las interacciones.

III. Los mayores de edad

Se les permite:

- Responder por sus actos ante la justicia
- Participar en el sistema de defensa
- Participar en la población activa
- Participar en las actividades sociales y políticas
- Unirse en matrimonio y formar una familia.

Los mayores de edad de ambos sexos, con diferencias en los procesos, tienen un periodo de transición que conocemos como "climaterio".

Referencias

Eugenia, M., & Resumen, M. A. (s/f). *ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO*.

Edu.pe. Recuperado el 5 de enero de 2022, de

https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf