



Martín Mar Calderón

Sergio Jiménez Ruiz

Educación para la salud

INTERCULTURALIDAD Y SALUD 1

Grado: 1°

Grupo: "C"

Comitán de Domínguez, Chiapas a 12 de
octubre de 2021.

Interculturalidad

12/10/21

Martín Mar Calderón

Educación para la salud

La educación es considerada la vía más adecuada para alcanzar el desarrollo humano y sostenible, por cuanto además de intervenir en determinantes sociales de orden estructural, fomenta el desarrollo de competencias que incluyen conocimientos, habilidades y destrezas que desarrolla una persona para comprender, transformar y participar en el mundo en el que vive, por tanto se hace necesario abordarla, no solo desde el ámbito de las instituciones educativas y de los individuos, sino desde las formas de gobierno, desde el desarrollo de políticas educativas, el acceso y la calidad de la educación. Se entiende la educación para la salud con enfoque integral como un proceso de generación de aprendizajes, no solo para el autocuidado individual, sino para el ejercicio de la ciudadanía, la movilización y la construcción colectiva de la salud en la cual participan las personas y los diferentes sectores del desarrollo. Aprendemos para vivir mejor, no solo en lo individual sino en lo grupal y colectivo, por lo tanto procesos de educación para la salud basados en la comunicación, el diálogo de saberes, la pedagogía activa crítica, participativa y transformadora logran el empoderamiento individual y la transformación en las realidades en la que estamos inversamente inmersos. Es una estrategia de la salud pública y la promoción de la salud que utiliza diversos métodos educativos, políticos y de acción social, basados en la

Interculturalidad

12/10/21

Martín Mar Calderón

teoría, la investigación y la práctica, para con individuos, grupos, poblaciones, comunidades e instituciones con el fin de fomentar la toma de decisiones favorables a la salud, el análisis crítico de la información, el entendimiento de los determinantes de la salud y el compromiso con la acción social y colectiva.

La OMS definió a la Alfabetización como a las habilidades sociales y cognitivas que determinan el nivel de motivación y la capacidad de una persona para acceder, entender y utilizar la información de forma que le permita promover y mantener una buena salud. han existido muchas definiciones que relacionan el concepto de Educación par la salud y la Alfabetización en salud, tal vez una de las más aceptadas es la Sorensen et al en 2012, que la define como: la alfabetización en salud se basa en la alfabetización general y engloba las motivaciones, los conocimientos y las competencias de las personas para acceder, entender, evaluar y aplicar la información sobre la salud en la toma de decisiones sobre la atención y el cuidado sanitario, la prevención de enfermedades y la promoción de la salud para mantener y mejorar la calidad de vida a lo largo de ésta.

Es importante tener en cuenta que Nutbeam en el 2000 propuso tres niveles de la Alfabetización para la salud: Funcional, interactiva y crítica. La AES funcional se refiere a la información; la

Interculturalidad

Martin Mar Calderón

12/10/21

interactiva u operativa al desarrollo de habilidades y por último, la AES crítica está relacionada con mejorar la capacidad de actuar sobre los determinantes sociales y económicos de la salud así como en el empoderamiento comunitario. Esta clasificación plantea que los diferentes niveles de alfabetización permiten progresivamente una mayor autonomía y empoderamiento personal, en cuanto a la toma de decisiones sobre cuestiones de salud, así como del conocimiento de los determinantes de salud, personales y sociales.

por lo tanto en este concurso se privilegian experiencias que hayan trabajado en procesos de educación para la salud con enfoque integral, que busque el fortalecimiento de capacidades individuales y colectivas para una vida saludable, incluyendo el desarrollo de habilidades psicosociales para la vida. Así mismo, manteniendo en ellas el desarrollo de modos, condiciones y estilos de vida favorables a la salud para lo cual han tenido en cuenta la interacción social y las condiciones sociales, económicas y ambientales que tiene la población. El objetivo de la educación para la salud es el de fomentar la toma de decisiones favorables a la salud con el análisis crítico de la información, el entendimiento de los determinantes de la salud y con el compromiso con la acción social y colectiva.

Bibliografía

Salud, O. P. (12 de octubre de 2021). *https://www.paho.org/*. Obtenido de <https://www.paho.org/>: <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf>