



**Nombre de alumno: Alondra  
Viridiana Jiménez Villatoro**

**Nombre del profesor: Sergio Jiménez  
Ruiz**

**Nombre del trabajo: Educación para  
la salud**

**Materia: Interculturalidad y salud I.**

**Grado: 1**

**Grupo: C**

**PASIÓN POR EDUCAR**

Comitán de Domínguez, Chiapas a 10 de Septiembre de 2021

# EDUCACION

## Para la Salud

La educación es considerada como la vía más adecuada para alcanzar el desarrollo humano y sostenible porque, además, que interviene en las determinantes sociales de orden estructural, al igual que, fomenta el desarrollo de competencias que adhieren conocimientos, habilidades y destrezas que la persona desarrolla para poder comprender, participar y transformar el mundo en donde vive.

Por lo que hace meramente necesario abordarlo desde un ámbito de instituciones educativas y también desde formar de gobierno, desde el desarrollo de políticas con un enfoque educativo, el acceso y la calidad que tenga la educación.

Esta categoría busca experiencias, endonde, se basen en uno de los ejes fundamentales de la promoción de salud que abarca la educación y la comunicación para que se pueda lograr un desarrollo y salud apto.

La educación para salud en un enfoque integral es un proceso de generación de aprendizajes que no solo abarca el autocuidado individual, sino, también abarca el ejercicio de la ciudadanía y, la movilización y la construcción colectiva

de la salud, en este proceso participan las personas y los diferentes sectores de desarrollo. Se aprenderá a vivir bien tanto en manera individual como grupal y colectivamente, y que este proceso estará basado en la comunicación, el diálogo de saberes, la pedagogía activa crítica, participativa y transformadora que logran un empoderamiento individual y una transformación de las realidades en las que nos encontramos y medimos.

Esta es una estrategia de la salud pública y la promoción de la salud, utiliza diversos métodos educativos, políticos y de acción social que están basados en la teoría, la investigación y la práctica para poder trabajar con los individuos, grupos, poblaciones, comunidades o instituciones. Con su fin de poder fomentar en la toma de decisiones favorables en beneficio a la salud, un análisis detallado de la información, el entendimiento de los determinantes de salud y el compromiso con la acción social y colectiva.

Y que estos términos tienen relación con la definición que la OMS (Organización mundial de la salud) en su glosario de salud



terminologías de promoción de la salud, le ha dado al término de alfabetización de la salud como "las habilidades sociales y cognitivas que determinan el nivel de motivación y la capacidad de una persona para acceder, entender y utilizar la información de forma que le permita promover y mantener una buena salud".

Es muy importante que tengamos en cuenta que Nutbeam en el 2000 propuso 3 niveles de Alfabetización en salud (AES), funcional, interactiva y crítica, y esta clasificación permite o plantea que los niveles diferentes que hay permiten progresivamente una mayor autonomía y empoderamiento personal, en cuanto a la toma de decisiones sobre dudas en salud, así como del conocimiento de los determinantes de salud, personales y sociales.

Una de las categorías que podría presentar experiencias en:

a) Fortalecimiento de capacidades para el autocuidado, el cuidado de familia y la comunidad y de cómo se generan modos y condiciones que favorecen estilos de vida favorables a la salud.

BIBLIOGRAFIA:

Arroyo V. Hiram, 24 de marzo de 2017, Documento conceptual: educación para la salud con enfoque integral. Recuperado de: <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf>