



**Nombre de alumno: Jeferson Enrique Ogaldes Norio**

**Nombre del profesor: Sergio Jiménez Ruiz**

**Nombre del trabajo: Educación para la Salud**

**Materia: Interculturalidad y Salud 1**

**Grado: 1**

**Grupo: C**

Comitan, Chiapas a 12 de octubre de 2021.

## EDUCACION PARA LA SALUD

La educación es considerada la vía más adecuada para alcanzar el desarrollo humano y sostenible, por cuanto además de intervenir en determinantes sociales de orden estructural, fomenta el desarrollo de competencias que incluyen conocimientos, habilidades y destreza que desarrolla una persona para comprender, transformar y participar en el mundo en el que vive, por tanto se hace necesario abordarla, no solo desde el ámbito de las instituciones educativas y de los individuos, sino desde las formas de gobierno, desde el desarrollo de políticas educativas el acceso y calidad de la educación.

Se entiende la educación para la salud con enfoque integral como un proceso de generación de aprendizajes, no solo para el autocuidado individual, sino para el ejercicio de la ciudadanía, la movilización y la construcción colectiva de la salud en la cual participan las personas y los diferentes sectores del desarrollo.

De igual modo es una estrategia de la salud pública y la promoción de la salud que utiliza diversos métodos educativos, políticos y de acción social basados en la teoría, la investigación y la práctica, para trabajar con individuos, grupos, poblaciones, comunidades e instituciones con el fin de fomentar la toma de decisiones favorables a la salud, el análisis crítico de la información, el entendimiento de los determinantes

## EDUCACION PARA LA SALUD

de la salud y el compromiso con la acción social y colectiva. La educación para la salud y la Alfabetización en salud, se define como, "La alfabetización en salud se basa en la alfabetización general y engloba las motivaciones, los conocimientos y las competencias de las personas para acceder, entender, evaluar y aplicar la información sobre la salud en la toma de decisiones sobre la atención y el cuidado sanitario, la prevención de enfermedades y la promoción de la salud para mantener y mejorar la calidad de vida a lo largo de esta."

En el 2000 se propuso tres niveles de alfabetización para la salud (AES):

- Las AES funcional se refiere a la información
- Las AES Interactiva (u operativa) se refiere al desarrollo de habilidades
- Las AES crítica esta relacionada con mejorar la capacidad de actuar sobre los determinantes sociales y económicos de la salud así como en el empoderamiento comunitario.

Esta clasificación plantea que los diferentes niveles de alfabetización permiten progresivamente una mayor autonomía y empoderamiento personal en cuanto a la toma de decisiones sobre cuestiones de salud, así como del

Conocimiento de los determinantes de salud, personales y sociales.

Así mismo se muestran el desarrollo de modos, condiciones y estilos de vida favorables a la salud para lo cual se tiene en cuenta la interacción social y las condiciones sociales, económicas y ambientales que tiene la población. Se presentan experiencias como:

- Fortalecimiento de capacidades para el autocuidado, el cuidado de la familia y la comunidad y de como se generan modos y condiciones que favorecen estilos de vida favorables a la salud y la prevención de enfermedades no transmisibles
- Desarrollo de habilidades psicosociales para la vida que contribuyan, al empoderamiento personal con enfoque de género, la salud sexual y reproductiva, el fortalecimiento de la convivencia armoniosa.
- Que muestren la participación de las comunidades de municipios, escuelas y universidades, es decir, de grupos organizados de comunidades, docentes, estudiantes y familias.
- Experiencias de educación para la salud entre pares, que fortalezcan el desarrollo de habilidades psicosociales para la vida.
- Realizar movilización social con base en procesos pedagógicos y de empoderamiento individual y comunitario.

## Bibliografía APPA

Organización Panamericana de la Salud . (2017). EDUCACIÓN PARA LA SALUD CON ENFOQUE INTEGRAL. 09/10/2021, de OPS Sitio web: <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf>