



**Nombre de alumnos: Jorge Daniel
Hernández González**

Nombre del profesor: Sergio Jiménez Ruiz

Nombre del trabajo: Etapas del desarrollo humano

Materia: Interculturalidad y salud 1

Grado: 1

Grupo: C

Villa Las Rosas, Chiapas a 5 de enero del 2021.

"Etapas del desarrollo humano"

Las etapas del desarrollo bio-psico-social.

Hasta el siglo XIX existían con absoluta claridad solamente dos categorías reconocidas en los seres humanos, en cuanto a desarrollo: los mayores y los niños se consideraban igual muchas veces que los mayores, sólo más pequeños físicamente. Los mayores y los menores de edad, grupos que también tomamos al iniciar el análisis al que incorporamos un periodo previo: el que va de la concepción al nacimiento.

I. De la concepción al nacimiento.

El ser humano antes del nacimiento se encuentra en una situación entrapada, por un lado con la postura de la iglesia y por otra con la postura feminista de la libre determinación del uso del cuerpo y a la determinación de la mujer a continuar o suspender el embarazo, a la suma de práctica de millones de mujeres no feministas a aceptar el embarazo sin mayores discusiones o suspenderlo cuando ella o su pareja así lo determina.

La concepción del feto es un ser vivo, ya que tiene actividad cerebral y procesos de cambios orgánicos, como tal la capta de estímulos y como desde que es concebido comparte la vida de su madre su desarrollo será apropiado o sufrirá las consecuencias de las carencias nutricionales.

II. Los menores de edad

A medida del siglo XX se logra el consenso científico en cuanto a que el ser humano alcanza su máximo desarrollo a los 18 años en promedio: en lo biológico, logrando la fortaleza física y capacidad reproductora sin riesgos y en lo psicológico.

2.1. Los niños

La convención designa con la palabra niño a todo ser humano entre los 0 hasta cumplir los años, pero en este periodo de acelerados cambios biopsico-sociales. Un punto importante para una primera subdivisión es el proceso de transición que se vive entre los 11 a 12 años, determinando por lo biológico y lo psicológico, identificado por la aparición de los caracteres sexuales secundarios y segado por la cultura.

La niñez propiamente tal es uno de los periodos de desarrollo humano mejor estudiado, existe ya un consenso en que el diferente ritmo crecimiento observable en pocos años dentro de la población que lo conforma, requiere diferentes satisfactores a sus necesidades en relaciones o en relación inversa a su edad, por lo que se puede señalar dos grupos dos grupos claramente perfilados.

2.2. Los Adolescentes

Adolescente, es un termino recientemente adoptado en diversos países, en este periodo de desarrollo se vive un crecimiento acelerando del esqueleto provocando cambios en la autoimagen y en el manejo físico del espacio.

En cuanto al psicólogo aparece una inquietud dirigida a explorarse así mismo y el entorno, en este periodo definen su identidad social y de género.

Una característica psicológica importante y creativa es que, alrededor de los 15 años empiezan a creer que pueden cambiar y dominar al mundo, lo que puede desbordarlos y en el caso de la adolescente frustrarla por razones de género si el medio que las rodea es estrecho y sin adecuadas satisfactorios sociales a sus necesidades.

III. Los mayores de edad

Al llegar a los 18 años los individuos de ambos sexos, son incorporados formalmente, sin mayores ceremonias a la sociedad civil mediante algún tipo de identificación oficial que les reconoce como "mayores de edad" hasta el fin de su vida y les permite:

- Responder por sus actos ante la justicia.
- Participar en el sistema de defensa nacional, y por tanto matar y morir en acciones armadas.
- Participar en la población económicamente activa, PEA, a excepción de los que siguen estudios profesionales y técnicos.
- Participar en las actividades sociales y políticas.
- Unirse en matrimonio y formar familia.

Los trabajadores pueden mantenerse y mantener o contribuir significativamente a mantener a terceros con el producto de su trabajo; pueden formar familia y pueden participar activamente en la vida social del país a través de actividades políticas y comunitarias.

Referencia bibliográfica

A., M. E. (s.f.). ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO. Obtenido de https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf