



**Llenifer Yaquelin García Díaz**

**Sergio Jiménez Ruiz**

**Etapas del Desarrollo Humano**

**Interculturalidad y Salud I**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**“1”**

**“C”**

Comitán de Domínguez Chiapas a 05 de enero de 2022.

# Etapas del Desarrollo Humano

El concepto de desarrollo, MAIER (1969) diferencia el crecimiento orgánico de desarrollo del desarrollo "humano", lo relaciona con el desarrollo socio-psicológico es definido como la "integración de los cambios constitucionales aprendidos que conforman la personalidad constante desarrollo de un individuo" donde se especifica que "el desarrollo es un proceso", el cambio es un producto. Para GOOD y BROPHY, consideran que desarrollo "es una progresión ordenada o niveles cada vez más altos tanto de diferenciación como de integración de los componentes de un sistema". CRAIG, plantea que desarrollo son los "cambios temporales que se operan en la estructura, pensamiento o comportamiento de la persona y que se deben a factores biológicos y ambientales". Y Para SULLIVAN el desarrollo es el producto de la continua interacción entre diversos factores estimulantes y una matriz de crecimiento preexistentemente compuesta por ciertas predisposiciones selectivas, tanto para experimentar el cambio como para responder al ambiente de determinadas maneras". Tanto para CRAIG como RICE exponen la propuesta acerca de las etapas de desarrollo de Erickson la cual está dividida en dos partes: la primera que comprende las etapas Prenatal, Infancia, Niñez temprana, Niñez, Adolescencia y la segunda etapa que comprende las etapas de Adultos jóvenes (20 a 30 años), Edad madura (40-50 años) y de 60 a más años. Para RICE se diferencia en tres periodos de desarrollo: Desarrollo infantil que consta de cuatro sub-periodos: Prenatal desde la concepción al nacimiento, Infancia (0-2 años), Niñez temprana (3-5 años), Niñez intermedia (6-11 años). Interactúan tres tipos de edades del ser humano:

La edad cronológica/genética, la edad social y la edad psicológica, se reconocen los diferentes grados de interacción y el mayor o menor peso en el cambio por el patrón de desarrollo genético o por lo histórico en cada etapa. En el siglo XIX existía con absoluta claridad solamente dos categorías reconocidas de seres humanos en cuanto a desarrollo: los mayores y los niños.

### Etapas del desarrollo Bio-psico-social

#### 1.- De la concepción al nacimiento.

Se encuentra en una discusión por posturas religiosas, por la postura feminista de la libre determinación del uso del cuerpo y a la determinación de la mujer a continuar o a suspender el embarazo, a lo que se suma la práctica de aceptar o no el embarazo. El feto inicia un desarrollo propio de un ser humano desde la concepción, ya que recibe su herencia genética y colectiva y por sus primeras interacciones con la madre y a través de ella con el medio.

#### II. Los menores de edad

Alrededor del siglo XX se considera científicamente que el ser humano alcanza su máximo desarrollo a los 18 años en promedio: en lo biológico, logrando la fortaleza física y capacidad reproductora sin riesgos y en lo psicológico.

2.1 Los niños: Se designa con la palabra niño a todo ser humano entre los 0-18 años, es un período de acelerados cambios biopsico-sociales. Una primera subdivisión es el proceso de transición que se vive entre los 11 años a 12 años, determinado por lo biológico y lo psicológico.

Identificando por la aparición de los caracteres sexuales secundarios y sesgado por la cultura llamado "pubertad".

La niñez es uno de los períodos de desarrollo humano mejor estudiado y ya existe un consenso en que el

diferente ritmo crecimiento observable en pocos años requiere diferentes satisfactores a sus necesidades en relación inversa a su edad, la primera y segunda infancia.

2.2 Adolescentes: Se reconoce este término para la población de 12 a 17 años, se vive un crecimiento acelerado del esqueleto provocando cambios en la autoimagen y en el manejo físico del espacio, se terminan de desarrollar los sistemas respiratorio, circulatorio y de la reproducción. Empiezan a incursionar en las actividades laborales lo que se acompaña de la exploración activa de la sexualidad y deriva en la búsqueda de pareja, aún no tienen la estabilidad emocional, las habilidades laborales y sociales, y el manejo de la información necesaria para asumir dichas actividades, exigen el apoyo familiar.

III. Los mayores de edad: Al llegar a los 18 años ambos sexos, son incorporados formalmente, mediante algún tipo de identificación oficial que les reconoce como "mayores de edad" hasta el fin de su vida y les permite responder por sus actos ante la justicia, participar en el sistema de defensa nacional, nacer y morir en acciones armadas; participar en la población económicamente activa, PEA, a excepción de los que siguen estudios profesionales y técnicos; participar en las actividades sociales y políticas y unirse al matrimonio y formar familia.

IV. Los jubilados: Cuando el trabajador cumple 65 años puede proceder a jubilarse, es el periodo de vida en que el ser humano recibe "alegremente" los beneficios acumulados durante su etapa laboral: pensión, rentas, familia extendida que le puede prestar soporte afectivo.

Cambios que en el desarrollo humano que permiten señalar dos grupos: los Senectos y los Gerontes.

## Referencia Bibliográfica

María Eugenia Mansilla A. Revista de Investigación en Psicología, Vol.3 No.2, diciembre 2000”

ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO” DIO:

[https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v03\\_n2/pdf/a08v3n2.pdf](https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf)