



**Nombre del alumno: Dionicio Moreno Suchiapa**

**Nombre del profesor: Sergio Jiménez Ruiz**

**Nombre del trabajo: ensayo de primer parcial**

**Materia: interculturalidad y salud I**

**Grado: 1°**

**Grupo: C**

Comitán, Chiapas 07 de enero del 2022

En el cuarto parcial de interculturalidad se abarcaron cuatro temas, los cuales todos fueron vistos y explicados por el doctor Sergio. Los temas que dio a conocer en clase, en tiempo y forma fueron muy buenos ya que nos enseñó en cómo se clasifican los niveles de atención, los niveles de prevención, nos explico acerca del ciclo de la vida y salud humana y el último tema fue etapas del desarrollo humano, todos los temas por mi parte fueron explicados muy bien y sin dejar duda alguna

## **Niveles de atención**

Niveles de atención en este tema los niveles de atención se dividen en tres:

### *Primer nivel de atención*

Este nivel es el que esta mas cercano a la población, en este nivel es en donde se tiene el primer contacto, este nivel permite resolver las necesidades de atención básica, que pueden ser por actividades de promoción a la salud, prevención de la enfermedad y por procedimientos de recuperación y rehabilitación, este nivel permite una adecuada accesibilidad a la población, pudiendo realizar una atención oportuna y eficaz

### *segundo nivel de atención*

En este nivel se ubican los hospitales y establecimientos donde se prestan servicios relacionados a la atención en medicina interna, pediatría, gineco-obstetricia, cirugía general y psiquiatría.

Se estima en que entre el primer y el segundo nivel se pueden lograr a resolver hasta el 95% de problemas de salud de la población

### *Y por ultimo tercer nivel de atención*

Este nivel se reserva para la atención de problemas poco prevalentes, es decir, se refiere a la atención de patologías complejas que requieren procedimientos especializados y de alta tecnología.

En este nivel se resuelven aproximadamente 5% de los problemas de salud que se planteen.

## **Niveles de prevención**

Integrar la prevención, la atención de los casos de riesgo y el tratamiento, en un conjunto de servicios, que elimine la tradicional dicotomía que se presenta tanto en lo conceptual tanto en la organización mínima de los servicios.

El sentimiento de integración en la salud y la importancia destacada de la medicina preventiva, como componente de la salud y prevenir, con objetivos comunes: promover y conservar la salud y prevenir las enfermedades

A la medicina preventiva operativa desde tres niveles de prevención:

### *Prevención primaria*

- ⊗ Este esta dirigida al individuo sano o aparentemente sano
- ⊗ Sus objetivos particulares son: la promoción de la salud y la prevención de las enfermedades
- ⊗ Para conseguir los objetivos se tiene que disponer de la educación para la salud y de la prevención específica

### *Prevención secundaria*

- Este nivel de prevención tiene como objetivo especial evitar que las enfermedades progresen y limitar la invalidez
- Los objetivos se alcanzan mediante el diagnostico correcto y el tratamiento adecuado, actividades que tradicionalmente corresponden al nivel clínico

### *Prevención terciaria*

En este nivel corresponde a la rehabilitación, tanto en lo físico como en lo mental

La triple terapia; física; la ocupacional y la psicológica, tratan de conseguir que los individuos se adapten a su situación particular de vida

## **Ciclo vital y la salud humana**

El hombre entre biológico puede convertirse en un ser humano, el individuo debe recorrer un ciclo vital durante el cual se desarrolla las estructuras psíquicas que le permiten la comunicación en su entorno.

Los caracteres esenciales de personalidad se encuentran ya definidos en los niños de 5 años a los 6 años de edad, posteriormente la evolución implica solo modificaciones o enriquecimientos y en algunos casos, atrofias, como lo de nuestra patología.

La dependencia del niño es un crucial para desarrollar comportamientos sociales y psicológicos que conforman el proceso, el proceso de humanización

## **Etapas del desarrollo humano**

### *LAS ETAPAS DEL DESARROLLO BIO-PSICO-SOCIAL*

Hasta el siglo XIX existían con absoluta claridad solamente dos categorías reconocidas de seres humanos en cuanto a desarrollo: los mayores y los niños que muchas veces se consideraban igual que los mayores sólo que más pequeños físicamente.

Las etapas del desarrollo humano son cuatro las cuales son:

#### *De la concepción al nacimiento*

desde la concepción el feto es un ser vivo a que tiene actividad cerebral y procesos de cambios orgánicos. Como tal capta estímulos y como desde que es concebido comparte la vida de su madre su desarrollo será apropiado o sufrirá las consecuencias de las carencias nutricionales y/o afectivas a través de esta, o los efectos de cualquier agresión física o psicológica indirecta o directa a través de la madre, o cuando se interviene en el feto (Cf. CELADA, 1989). Es decir, el feto inicia un desarrollo propio de un ser humano desde la concepción, momento en que recibe su herencia genética y colectiva. y por sus primeras interacciones con la madre y a través de ella con el medio

#### *Los menores de edad*

A mediados del siglo XX se logra el consenso científico en cuanto a que el ser humano alcanza su máximo desarrollo a los 18 años en promedio: en lo biológico, logrando la fortaleza física y

capacidad reproductora sin riesgos; y, en lo psicológico, adquiriendo las estructuras que permiten el adecuado interactuar dentro del grupo social de los "mayores".

### Los mayores de edad

Al llegar a los 18 años los individuos de ambos sexos, en la mayoría de países, son incorporados formalmente, sin mayores ceremonias a la sociedad civil mediante algún tipo de identificación oficial<sup>6</sup> que les reconoce como "mayores de edad" hasta el fin de su vida y les permite:

- Responder por sus actos ante la justicia;
- Participar en el sistema de defensa nacional<sup>7</sup>  
, y por tanto matar y morir en acciones armadas;
- Participar en la Población Económicamente Activa, PEA, a excepción de los que siguen estudios profesionales y técnicos.
- Participar en las actividades sociales y políticas; y,
- Unirse en matrimonio y formar familia

Para asumir estos deberes y derechos, los "mayores de edad" deben haber logrado durante la Etapa Formativa, entre otras características, las habilidades y destrezas para desenvolverse con autonomía de pensamiento y acción en la vida social y, para adquirir compromisos de familia propia y relaciones de pareja. Son estas dos últimas características las que, con variaciones, acompañan a los individuos hasta el fin de su vida

### Los jubilados

Cuando el trabajador cumple 65 años puede proceder a jubilarse. Jubilado significa que el trabajador ha dejado de ser tal para pasar a retiro de la actividad económica; y, jubilar es la acción de eximir de la actividad laboral por edad, al mismo tiempo que significa, entre otras acepciones, alegrarse

## **Conclusión**

En este parcial pudimos aprender cómo están divididos los niveles de atención y prevención y que estos no son los mismo ya que cada uno es diferente y cumple una función diferente, además también pudimos aprender como esta divide las etapas del desarrollo y los procesos que se llevan en cada una de ellas, también vimos en estas etapas como es que están conformadas

## Bibliografía

- Vignolo, J., Vacarezza, M., Álvarez, C., & Sosa, A. (2011). Niveles de atención, de prevención y atención primaria de la salud. Archivos de medicina interna (Montevideo, Uruguay), 33(1), 7–11. [http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-423X2011000100003](http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003)
- (S/f). Edu.uy. Recuperado el 30 de noviembre de 2021, de [http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1688-423X2011000100003](http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003)
- Inda, L. E. (1983). Desarrollo del ciclo vital en el ser humano. Salud mental (Mexico City, Mexico), 6(1), 21–25. [http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud\\_mental/article/view/153/153](http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/153/153)
- Eugenia, M., & Resumen, M. A. (s/f). ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO. Edu.pe. Recuperado el 8 de enero de 2022, de [https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v03\\_n2/pdf/a08v3n2.pdf](https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf)