



NOMBRE: Rosa del Carmen Hernández Hernández

PROFESOR: Sergio Jiménez Ruiz

TEMA: Ciclo vital de la vida y La salud humana

MATERIA: Antropología Médica

GRADO: 1

PASIÓN POR EDUCAR

GRUPO: C

Comitán de Domínguez Chiapas a 13 de diciembre de 2021

Cielos vitales

Los poetas y profetas de nuestro tiempo tienen la capacidad de describir y comprender al hombre de manera biológica y como puede convertirse en un ser humano.

Los caracteres esenciales de la personalidad se encuentran ya definidos en los niños desde los 5 ó los 6 años de edad. Posteriormente la evolución implica sólo modificaciones o enriquecimiento y en algunos casos, atrofas como lo demuestra la patología. conviene subrayar algunas etapas en el crecimiento del niño, que conyuban la formación de estas estructuras la primera y fundamental es la habilidad del niño para diferenciar entre sí mismo y el mundo que lo circunda. Al nacer cambian bruscamente sus condiciones y su organismo debe pasar de un estado de total protección a otro que lo obliga a adaptarse a trastornos externos para satisfacer sus necesidades. Primer contacto en el mundo lo hace con la madre que lo alimenta o con los sustitutos como el biberón.

Una negación parcial y moderada de los satisfactores es condiciones necesarias para que el niño empiece a distinguir entre sí mismo y los objetos.

La dependencia de un niño es un factor crucial para desarrollar comportamientos

Sociales y psicológicos que conforman el proceso de humanización.

3 pasos en la reproducción: coito, parto y lactancia.

Principales características:

- a) reflejos neurohormonales muy parecidos
- b) Sensibilidad al estímulo del ambiente que puede inhibirse fácilmente en etapas tempranas.
- c) En determinadas circunstancias, puede despertar comportamientos relacionados con los cuidados y la alimentación.

Conocemos 2 principios que regulan el funcionamiento mental y que expresan 2 tendencias del hombre.

Uno de ellos impulsa a la gratificación inmediata e incondicional de las demandas instintivas, al tiempo que el otro acepta las limitaciones de la realidad, posponiendo la satisfacción, para así asegurarla más en el futuro. Debe entenderse que mientras más seguridad sienta el niño de que sus demandas serán atendidas siempre, tarde o temprano le será más fácil tolerar los periodos de privación. Igualmente; el papel de la madre es doble: primero establecer el premio al aprendizaje. Para retener su

Amor el niño se ve forzado o aceptar que es necesario aprender y segundo, una vez establecido el yo del niño, apoyarlo en su lucha contra los impulsos. Ambos impulsos y principios pueden cumplirse mejor si la educación se lleva a cabo en un ambiente de atención tierna e amorosa. Son bien conocidos los fenómenos que ocurren entre padres e hijos angustiados en quienes la actitud de los padres provoca un yo falso.

Ya en la adolescencia, el peligro se encuentra adentro se llama "super yo" y se vive como un cuerpo extraño con el cual es indispensable llegar a un acuerdo y establecer un ritmo interno. Socialmente se prohíben los deseos incestuosos y la masturbación, tan necesaria en ese entonces.

La fragmentación del ser y la falta de un sentimiento de continuidad en tiempo y espacio son peligros que asechan al hombre del futuro. El pecado mortal continuará siendo aún, la violación de las grandiosas leyes de la naturaleza, el hombre debería aprender a no apresurar estas normas, a no ser impaciente e obedecer con fiabilidad el ritmo entero.

Bibliografía:

- Inda, D. L. (13 de diciembre de 2021). *SALUD MENTAL* . Obtenido de Instituto nacional de psiquiatria Ramon de la Fuente Muñiz:
http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/153/153