



**Martín Mar Calderón**

**Sergio Jiménez Ruiz**

**Niveles de prevención**

**INTERCULTURALIDAD Y SALUD 1**

**1°**

**“C”**

Comitán de Domínguez, Chiapas a 05 de  
enero de 2022.

## Etapas del desarrollo humano

Desde la perspectiva psicológica, el estudio del desarrollo humano tiene una antigua historia. Este análisis se inició con los aportes de Gesell en cuanto a maduración y crecimiento, de Moscúvici con su propuesta de una psicología social tripolar. En cuanto al concepto desarrollo, MAJER diferencia el crecimiento orgánico de desarrollo del desarrollo "humano" propiamente tal, que lo relaciona con el desarrollo socio-psicológico y lo define como la "integración de los cambios constitucionales y aprendidos que conforman la personalidad en constante desarrollo de un individuo especificando que, "el desarrollo es un proceso" "El cambio es un producto". Para efectos del curso citado se ha realizado el análisis de las etapas de desarrollo, observando la interacción de los tres tipos de edades del ser humano: la edad cronológica genética, la edad social y la edad psicológica, y se reconocen los diferentes grados de interacción y el mayor o menor peso en el cambio por el patrón de desarrollo genético o por lo histórico de cada etapa; y, teniendo presente que cualquiera sea la variable predominante en los procesos de cambio, siempre estarán mutuamente influidos por la variable cultura/ambiente. Hasta el siglo XIX existían con absoluta claridad solamente dos categorías reconocidas de seres humanos en cuanto a desarrollo: los mayores y los niños que muchas veces se consideraban igual que



Interculturalidad  
Martín Mar Calderón

05/01/22

los mayores sólo que más pequeños físicamente.

El desarrollo humano antes del nacimiento se encuentra en una discusión entrapada, por un lado con la postura de la iglesia y por otra con la postura feminista de la libre determinación del uso del cuerpo. Desde la concepción el feto es un ser vivo ya que tiene actividad cerebral, y procesos de cambios orgánicos. Es decir, el feto inicia un desarrollo propio de un ser humano desde la concepción, momento en que recibe su herencia genética y colectiva, y por sus primeras interacciones con la madre y a través de ella con el medio. Por lo que, aún cuando su proceso de socialización esté limitado al desarrollo del sistema nervioso con que cuenta para realizar sus procesos superiores, desde ya inicia su camino para llegar a ser humano.

A mediados del siglo XIX se logra el consenso científico en cuanto a que el ser humano alcanza su máximo desarrollo a los 18 años en promedio: en lo biológico, logrando la fortaleza física y capacidad reproductora sin riesgos; y, en lo psicológico, adquiriendo las estructuras que permiten el adecuado interactuar dentro del grupo social de los "mayores". Es decir, teóricamente se puede considerar que existe un punto del desarrollo en que el ser humano logra el pleno desarrollo del potencial humano con que nació; en ese momento, el "mellar" deja de serlo para pasar a ser un "mayor", capaz de interactuar madura y responsablemente en el conjunto social. La convención (op. cit.) designa con la palabra niño a todo ser humano entre los



# Interculturalidad

Martín Mar Calderón

○ hasta cumplir los 18 años, pero este es un período de acelerados cambios biopsico-sociales. Un punto importante para una primera subdivisión en el proceso de transición que se vive entre los 11 a 13 años, determinado por lo biológico y lo psicológico, identificado por la aparición de los caracteres sexuales secundarios y sesgado por la cultura, denominado "pubertad". Por su importancia individual y social.

La adolescencia es un período de desarrollo, se vive un crecimiento acelerado del esqueleto provocando cambios en la imagen; en cuanto a lo psicológico aparece una inquietud dirigida a explorarse a sí mismo y al entorno; asimismo, en este período definen su identidad social y de género.

Al llegar a los 18 años los individuos de ambos sexos, en la mayoría de países, son incorporados formalmente, sin mayores ceremonias a la sociedad civil mediante algún tipo de identificación oficial que les reconoce como "mayores de edad" hasta el fin de su vida. Los seres humanos que se encuentran entre los 18 y 24 años de edad son maduros en cuanto a crecimiento y desarrollo psicológico, pero son diferentes a los demás mayores por ser inexpertos en el mundo adulto, al que entran con entusiasmo, dinamismo y creatividad que la compensan, y mantienen aún una gran facilidad para el cambio lo que facilita el aprendizaje y aprehensión de conocimientos e información a velocidad, todo lo cual se expresa en su activa y muchas veces creativa participación social. Adulto es todo ser humano desde los 25 a los 64 años. En este sub-período, además de los cambios biológicos, las diferencias en el

Interculturalidad  
Martín Mor Calderón

05/01/22

desarrollo se relacionan con la mejor calidad de vida y la mayor esperanza de vida, lo que influye en la personalidad de sus integrantes y en su que hacer social; y, se contemplan en 3 subgrupos: Adultos Jóvenes o adultos primarios (25 a 39 años), Adultos o Adultos intermedios (40 a 49 años), Adultos mayores o adultos tardíos (50 a 64 años).

Cuando el trabajador cumple 65 años puede proceder a Jubilarse, Jubilado significa que el trabajador ha dejado de ser tal para pasar a retiro de la actividad económica; y Jubilarse es la acción de eximir de la actividad laboral por edad, al mismo tiempo que significa, entre otras acepciones, alegrarse. Por tanto, "Jubilarse" debería ser el período de vida en el que el ser humano recibe (o debería recibir) "alegremente" los beneficios acumulados durante su etapa laboral.

## Bibliografía

A., M. E. (30 de Diciembre de 2021). <https://sisbib.unmsm.edu.pe/>. Obtenido de <https://sisbib.unmsm.edu.pe/>:  
[https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion\\_psicologia/v03\\_n2/pdf/a08v3n2.pdf](https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf)