



Wilder Bossuet Ramírez Vázquez.

Sergio Jiménez Ruiz

Interculturalidad y Salud 1



1 "C"

Comitán , Chiapas a 05 de enero de 2021

PASIÓN POR EDUCAR

Etapas del Desarrollo Humano

05/07/22

Desde la perspectiva psicológica el estudio del desarrollo humano tiene una antigua historia. Este análisis se inició los aportes de GESELL en cuanto a maduración y crecimiento de Moscovici con sus propuestas de una psicología social tripolar. En cuanto al concepto de desarrollo, MAJER diferencia el crecimiento orgánico de desarrollo del desarrollo "humano" propiamente tal, que lo relaciona con el desarrollo Socio-Psicológico y lo define como la "integración de los cambios constitucionales y aprendidos que conforman la personalidad en constante desarrollo de un individuo especificando que, "el desarrollo es un proceso" "El cambio es un producto".

Hasta el siglo XIX existían con absoluta claridad solamente dos categorías reconocidos de seres humanos en cuanto a desarrollo: Los mayores y los niños que muchas veces se consideraban igual que los mayores solo que más pequeños físicamente.

El desarrollo humano antes del nacimiento se encuentra en una discusión estancada, por un lado con la postura de la Iglesia y por otra con la postura feminista de la libre determinación del uso del cuerpo. Desde la concepción el feto inicia un desarrollo propio de un ser humano desde la concepción, momento en que recibe su herencia

genética y colectiva, y por sus primeras interacciones con la madre y a través de ella como el medio. por lo que, aún cuando su proceso de socialización este limitado al desarrollo del sistema nervioso con que cuenta para realizar sus procesos superiores, desde ya inicia su camino para llegar a ser humano.

A mediados del siglo XIX se logra el consenso científico en cuanto a que el ser humano alcanza su máximo desarrollo a los 18 años en promedio; en lo biológico, logrando la fortaleza física y la capacidad reproductiva sin riesgos; y en lo psicológico, adquiriendo las estructuras que permiten el adecuado interactuar dentro del grupo social de los "mayores". Es decir, teóricamente se puede considerar madura y responsable un punto del desarrollo en que el ser humano logra el pleno desarrollo del potencial humano con que nació en ese momento, el "mellar" deja de ser lo para pasar a ser un "mayor", capaz de interactuar madura y responsablemente en el conjunto social. La convención designa con la palabra niño a todo ser humano entre los 0 hasta cumplir los 18 años, pero este es un periodo de acelerados cambios biopsico-sociales. Un punto importante para una primera

Subdivisión en el proceso de transición que se vive entre los 11 a 12 años, determinado por lo biológico y lo psicológico, identificado por la aparición de los caracteres sexuales secundarios y sesgado por la cultura, denominado "Pubertad". Por su importancia individual y social, la adolescencia es un periodo de desarrollo, se vive un crecimiento acelerado del esqueleto provocando cambios en la imagen en cuanto a la psicología aparece una inquietud dirigida a explotarse a si mismo y al entorno; asimismo, en este periodo definen su identidad social y de género.

El adulto es todo ser humano desde los 25 a los 64 años. En este sub-periodo, además de los cambios biológicos, las diferencias en el desarrollo se relacionan con la mejor calidad de vida y mayor esperanza de vida, lo que influye en la personalidad de sus integrantes y en su que hacer social; y, se contemplan en 3 subgrupos: Adultos jóvenes intermedios, adultos mayores o adultos tardíos.

Cuando un trabajador cumple 65 años puede proceder a jubilarse, jubilado significa que el trabajador a dejado de ser tal para pasar a retiro de la actividad económica.

Bibliografía

A., M. E. (30 de Diciembre de 2021). <https://sisbib.unmsm.edu.pe/>. Obtenido de <https://sisbib.unmsm.edu.pe/>:
https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf