



Judith Anahí Díaz Gómez

Sergio Jiménez Ruiz

Etapas del Desarrollo Humano

Interculturalidad y Salud I

1º "C"

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas 05 de enero 2022.

Judith Anahí Díaz Gómez

05/01/22

Interculturalidad y Salud I.

1º "C"

Etapas del Desarrollo Humano

Desde la perspectiva psicológica, el estudio del desarrollo humano tiene una antigua historia. Este análisis se inició con los aportes de GELFAND en cuanto a maduración y crecimiento, de MOSCOVICI con su propuesta de una psicología social tripolar, y de NEWMAN con su PSICOLOGÍA ECOLÓGICA, revalorizando los aportes de la Gestalt. Pero si bien estos autores han contribuido desde diversos enfoques al conocimiento del desarrollo humano, no necesariamente sus propuestas estaban dirigidas a explicarlo en su totalidad puesto que, algunos autores van de lo específico a lo general, otros enfocan el tema como totalidad, los intentos de los intentos de establecer períodos de desarrollo de algunos autores aún no logran el consenso en el ambiente académico.

En cuanto al concepto desarrollo, MAIER (1969) diferencia el crecimiento orgánico de desarrollo del desarrollo "humano" propiamente tal, que lo relaciona con el desarrollo socio-psicológico y lo define como la "integración de los cambios constitucionales aprendidos que forman la personalidad en constante desarrollo de un individuo; especifi-

Judith Anahí Díaz Gómez
1- "C"

05/01/22

cando que, "el desarrollo es un proceso" el cambio es un producto".

Las etapas del desarrollo bio-psico-social
Hasta el siglo XIX existían con absoluta claridad solamente dos categorías reconocidas de seres humanos en cuanto a desarrollo: los mayores y los niños que muchas veces se consideraban igual que los mayores sólo que más pequeños físicamente. Es este el primer referente válido a inicios del siglo XX y determina dos grandes grupos de desarrollo humano: Los Mayores y las Menores de edad, grupos que también tomamos al iniciar el análisis al que incorporamos un período previo: el que va de la concepción al nacimiento.

I. De la concepción al nacimiento.

El necesario primer punto a discutir es que, desde la concepción el feto es un ser vivo ya que tiene actividad cerebral y procesos de cambios orgánicos. Como tal capta estímulos y como desde que es concebido comparte la vida de su madre su desarrollo será apropiado o sufrirá las consecuencias de las carencias nutricionales y/o afectivas a través de esta, o los efectos de cualquier agresión física o

psicológica indirecta o directa a través de la madre, o cuando se interviene en el feto. Es decir, el feto inicia un desarrollo propio de un ser humano desde la concepción, momento en que recibe su herencia genética y colectiva, y por sus primeras interacciones con la madre y a través de ella con el medio.

Por lo que, aún cuando su proceso de socialización esté limitado al desarrollo del sistema nervioso con que cuenta para realizar sus procesos superiores desde que ya inicia su camino para llegar a ser humano.

II. Los menores de edad.

Teóricamente se puede considerar que existe un punto del desarrollo en que el ser humano logra el pleno desarrollo del potencial humano con que nació; en ese momento, el "menor" deja de serlo para pasar a ser un "mayor", capaz de interactuar madura y responsablemente en el conjunto social.

La Convención designa con la palabra niño a todo ser humano entre los 0 hasta cumplir los 18 años, pero este es un período de acelerados cambios biopsico-sociales.

Un punto importante para una primera subdivisión es el proceso de transición que se vive entre los 11 a 12 años, determinado por lo biológico y lo psicológico identificado por la aparición de los caracteres sexuales secundarios y segado por la cultura, denominado "pubertad".

La niñez propiamente tal es uno de los períodos de desarrollo humano mejor estudiado y, por tanto, existe ya un consenso en que el diferente ritmo de crecimiento observable en pocos años dentro de la población que la conforma, requiere diferentes satisfactores a sus necesidades en relación inversa a su edad, por lo que se puede señalar dos grupos claramente perfilados:

a) La primera infancia (0-5 años) Caracterizada por un alto grado de dependencia y su alta morbi-morbilidad.

b) La segunda infancia (6 a 11) Se caracteriza por su apertura al mundo externo y por la aceleración adquisición de habilidades para la interacción.

Bibliografía

A., M. E. (s.f.). ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO. Obtenido de https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf