



**Nombre de alumnos: Jorge Daniel
Hernández González**

Nombre del profesor: Sergio Jiménez Ruiz

Nombre del trabajo: Educación para la Salud

Materia: Interculturalidad y salud 1

Grado: 1

Grupo: C

Villa Las Rosas, Chiapas a 12 de octubre del 2021.

"Educación para la Salud"

La educación es muy importante y considerada la vía más adecuada para alcanzar el desarrollo humano y el sostenible, además de intervenir en determinantes sociales de la orden estructural, al igual fomenta el desarrollo de competencias que incluyen conocimientos, habilidades y destrezas que desarrolla una persona para comprender, transformar y participar en el mundo en el que vive.

Es una categoría que busca las experiencias que se basan en uno de los ejes que son fundamentales de la promoción de la salud en el caso de la educación y la comunicación para lograr la salud y el desarrollo humano. La educación para la salud tiene un enfoque integral como un proceso de la generación de aprendizajes, no solo en el autocuidado individual, sino para el ejercicio de la ciudadanía, la movilización y la construcción colectiva de la salud en el que participan las personas y los diferentes sectores del desarrollo.

La estrategia de la salud pública y la promoción de la salud utiliza diversos métodos educativos, políticos y de acción social, basados en la teoría, la investigación y la práctica, para trabajar con individuos, grupos, poblaciones, comunidades e instituciones con el fin de fomentar la toma de decisiones favorables a la salud y el análisis crítico de la información.

En ello aprendemos mejor, no solo en lo individual sino que también en los grupos y en lo colectivo. Los procesos de la educación para la salud que se basa en la comunicación, el diálogo de saberes, la pedagogía activa crítica, participativa y que es transformadora, en ello logran el empoderamiento individual y la transformación de las realidades en el que están inmersos.

Es importante tener en cuenta que Nutbeam en el 2006 propuso tres niveles de la Alfabetización para la salud

(AES): Funcional, Interactiva y Crítica.

(AES): Funcional se refiere a la información, la interactiva (o operativa) al desarrollo de habilidades

(AES): Crítica está relacionada con mejorar la capacidad de actuar sobre los determinantes sociales y económicos de la salud así como el empoderamiento comunitario.

La clasificación plantea que los diferentes niveles de alfabetización permitan progresivamente una mayor autonomía y el empoderamiento personal.

En las decisiones sobre las acciones de salud, como el compromiso de los determinantes de salud, personales y sociales

Se privilegian experiencias experiencias que hayan trabajado en procesos de educación para la salud con el enfoque integral, que busque el fortalecimiento de las capacidades individuales y las colectivas para la vida saludable, incluyendo habilidades psicosociales de vida favorable.

Al igual mostrando el desarrollo de los métodos y los modos, las condiciones y estilos de vida favorables a la salud en el cual han tenido la interacción social y las condiciones sociales, las económicas y las ambientales que tiene la población.

En la categoría se podría presentar las experiencias como: el fortalecimiento a las capacidades para el autocuidado, el cuidado de la familia y la comunidad. Es necesario el desarrollo de habilidades psicosociales para la vida que contribuyan el empoderamiento personal con un enfoque de género, la salud sexual y la reproductiva, el fortalecimiento de la convivencia armónica, etc.

Sería muy importante la participación de las comunidades de municipios, escuelas y universidades en los grupos organizados de comunidades, docentes, estudiantes y familias. Al igual que hayan realizado movilización social con base en procesos pedagógicos y de empoderamiento individual y el comunitario.

Las experiencias de la educación para la salud entre pares, que fortalezcan el desarrollo de habilidades psicosociales para la vida.

REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

Arroyo V, Hiram-Educación para la Salud-Universidad Del Sureste (UDS)-2012

<https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2017/promocion-salud-intersectorialidad-concurso-2017-educacion.pdf>