



Joshua Daniel Mazariegos Pérez

Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Ensayo de 4ta unidad.

Interculturalidad y Salud 1

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 1

Grupo: C

Comitán de Domínguez Chiapas a 07 de enero de 2022

Tabla de contenido

Introducción.	3
Niveles de atención.	3
sistema de referencia y contrarreferencia.	4
Niveles de prevención.	4
Desarrollo del ciclo vital del ser humano.	5
Etapas del desarrollo humano.	6
Conclusión.	6
Bibliografía.	7

Introducción.

En el presente documento se estará revisando desde una vista conceptual los temas de niveles de atención, con el objetivo de diferenciar lo que es la Atención Primaria de la Salud (APS) de los niveles de atención lo cuales son un apoyo para organizar los recursos en los diferentes tres niveles.

Además, este documento pretende que los conceptos de Niveles de Atención y Niveles de Prevención son conceptos muy distintos, ya que el segundo tema, se refiere a las medidas que se debe tomar para evitar que una enfermedad inicie o continúo avanzando.

De igual manera, queremos que el lector relacione los temas anteriormente mencionados con el ciclo vital de la vida humana y como esta comienza desde el desarrollo, además se revisara algunas definiciones de autores con respecto al concepto de desarrollo, y como tal, estas definiciones coinciden en varios aspectos.

Y para culminar con este ensayo, se revisará un tema un tanto complejo pero corto el cual es el Desarrollo del Ciclo Vital en el Ser Humano, y como un hombre, puede llevar a convertirse en un humano. Y como este recurre al desarrollo de sus estructuras psíquicas con el cual puede interactuar con su medio u entorno.

Niveles de atención.

Se le define como niveles de atención a la forma ordenada y coordinada (estratificada) de organizar los recursos para lograr satisfacer las necesidades de la población. Esta necesidad no son servicios prestados o en otras palabras estos son servicios en los cuales uno no debe lucrar de manera insensible para conseguir un beneficio acosta de la salud humana, sino, que son problemas de salud que se deben resolver, esto debe quedar muy en claro, ya que, en muchas ocasiones, se desea lucrar con la atención, cuando esta debe ser accesible y de buena calidad para que el individuo (enfermo) encuentre la mejor solución ante su problema de salud.

Ante todo, esta definición, se distinguen tres niveles de atención:

- El **primer nivel** es el más cercano a la población, en otras palabras, es el primer contacto que tiene el paciente con los recursos básicos para resolver sus necesidades y son lo más frecuentes, estos problemas pueden ser resueltas pro actividades de promoción de salud, por la prevención de la enfermedad y la recuperación y rehabilitación. Se puede decir que es la puerta de entra al sistema de salud, que el sistema de salud es aquella estructura

compuesta por organizaciones, instituciones privadas y públicas que están relacionadas con la salud o la sanidad. En este nivel se resuelven el 85% de los problemas de salud.

- En el **segundo nivel de atención** se encuentran aquellas instituciones de salud que prestan servicios relacionados a la atención médica interna, pediatría, gineco-obstetricia, cirugía general y psiquiatría. Y entre el primer y segundo nivel de atención se estima que se resuelven el 95% de los problemas de salud de la población.
- Por último en el **tercer nivel de atención** se atienden los problemas a la salud con mayor complejidad, en la cual el paciente debe presentar una patología demasiado compleja para que llegue a ser resuelta con alta tecnología y procedimientos especializados. En este nivel se calcula un 5% en la resolución de problemas de la salud de la población.

sistema de referencia y contrarreferencia.

Para que los niveles de atención funcionen de una manera adecuada se necesita de un organizado sistema de referencia y contrarreferencia, que esto permitirá una mejor organización y calidad de los recursos de salud que se prestan en los diferentes niveles de atención.

- La **referencia** es un procedimiento en donde una institución de salud (de acuerdo a su nivel de atención correspondiente) transfiere el cuidado del paciente o el diagnóstico de salud de este, a una institución de salud con mayor capacidad resolutoria,
- La **contrarreferencia** en este caso la institución de mayor complejidad a la que fue referido el paciente, devuelve la responsabilidad del cuidado de salud del paciente o el diagnóstico de esta al referente, eso sucede una vez que la institución con mayor complejidad o capacidad resolutoria, haya resuelto el problema de salud del paciente.

Aunado a este tema están los niveles de prevención, ya que uno hace referencia a satisfacer las necesidades de salud del paciente (niveles de atención), el otro se dedica a prevenir que una enfermedad se active, avance o empeore el estado de salud de un individuo o población.

Niveles de prevención.

El concepto de prevención se define como las “Medidas destinadas no solamente a prevenir la aparición de la enfermedad, tales como la reducción de factores de riesgo, sino también a detener su avance y atenuar sus consecuencias una vez establecidas” (OMS, 1998).

En la Medicina Preventiva se considera 3 niveles de prevención.

1. Prevención primaria:

- Va dirigida al individuo sano o aparentemente sano.

- Los objetivos particulares son: la promoción de la salud y la prevención de la enfermedad.
- Los objetivos se consiguen con la educación a la salud y la prevención específico.

En pocas palabras, en este nivel, son métodos que los médicos y sanitaristas, al igual que la misma población, deben utilizar para hacer que los factores que provocan la enfermedad en una comunidad, sea menos efectiva al causar la enfermedad, es decir, “antes de que pase”.

Prevención secundaria:

- Evita que las enfermedades progresen y limitar la invalidez, para que el paciente no llegue a un estado de rehabilitación o muerte.
- Objetivos alcanzados por el diagnóstico correcto y el tratamiento adecuado.
- A diferencia del primer nivel, este nivel va a dirigido a los enfermos.

Es decir que en este nivel se utiliza cuando la enfermedad pasa un estado incubación o la enfermedad se está presentado en el individuo.

Prevención terciaria.

- Es la rehabilitación, tanto en lo físico como en lo social.
- La terapia: física; la ocupacional y psicológica, pretenden que el individuo se adapte a su entorno, siendo útiles a sí mismos en la sociedad que le permita su desarrollo y progreso social.

En este nivel, en pocas palabras, actúa cuando la enfermedad ya está presente y llega a un estado crónico, y lo que se pretende es que el paciente se recupere a toda costa.

Desarrollo del ciclo vital del ser humano.

En esta caso, tal vez estén pensando ¿cómo se relaciona el ciclo vital de la vida del ser humano con los niveles de atención y prevención?, muy simple, en estos momentos es necesario tomar en cuenta la sensibilidad de un poeta, para poder entender y comprender como el hombre, puede llegar a convertirse en un ser humano, y como responde esto a la pregunta anterior, porque el principal campo de estudio y trabajo de la medicina e instituciones de salud, es el ser humano; y para poder tener una relación médico-paciente cercana con ciertos límites, es necesario conocer algunos factores en las etapas del ciclo vital, que pueden afectar de manera directa o indirecta la salud de una persona; tanto psicológica como físicamente.

La personalidad es una parte importante para el buen desarrollo del individuo, y este carácter se da a los 5 o 6 años de edad, pero este mismo puede tener atrofias, y eso en muchas

ocasiones se debe a la privación del primer contacto con la madre, porque es la proveedora esencial del medio, y del que el niño que apenas está conociendo su entorno tenga una humanización positiva, y si eso no sucede el niño puede presentar problemas en sus etapas de desarrollo, problemas tanto sociales, como físicos. Y con eso damos inicio al siguiente tema.

Etapas del desarrollo humano.

En este tema tenemos que comprender que es el desarrollo, muchos autores lo ven como maduración y crecimiento, y para otros, el desarrollo es un “producto de interacción entre factores estimulantes y de crecimiento por predisposiciones selectivas.

Pero en este caso veremos cómo se va desarrollando el ser humano por medio de etapas, según Erikson; quien divide el desarrollo en dos, la primera etapa que compone; etapa prenatal, infancia, niñez y adolescencia; y en la segunda consta de: adultos jóvenes, edad madura y edad adulta. El cual tenía en gran parte razón, pero para poder comprender al ser humano, debemos saber que desde el momento de su concepción este es una persona, y que al nacer es propenso a muchos cambios y adaptaciones; en la etapa de la adolescencia, este es un ser aun dependiente, pero con una personalidad en camino a ser definida; en tanto en la etapa de edad madura, ya la personalidad está definida como tal; y por último en la etapa de mayores de edad, existen los jubilados y trabajadores. A que deseo llegar, que en cada etapa el ser humano es propenso a sufrir daños a la salud, pero de causas diferentes dependiendo de cada etapa. Sin dejar de lado que en algunas etapas hay excepciones, como el nivel socio-económico que eso puede dificultar el desarrollo del individuo.

Conclusión.

Se aprendió que los niveles de atención y prevención son dos conceptos muy diferentes pero que ambos tienen un mismo objetivo, el de mejorar la salud del paciente con sus propios métodos de ayuda, así que estos dos deben trabajar a la par para una mejor calidad, atención y prevención hacia el paciente y sus necesidades de salud. Igual se comprende como este individuo logro ser un humano, y como pasa por diferentes etapas en el transcurso de toda su vida, y como el humano llega a tener daños a la salud dependiendo de la etapa y de factores que pueden detener su desarrollo natural.

Bibliografía.

- Julio, V., Vacarezza, M., Álvarez, C., Sosa, Alicia. (2011). Niveles de atención, prevención y atención primaria de la salud. Scielo, volumen. 33, (no.1).
http://scielo.edu.uy/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1688-423X2011000100003
- Andrade Eliecer, J. (2012). NIVELES DE PREVENCIÓN EN SALUD CONTRIBUCIONES PARA LA SALUD PÚBLICA.
<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/2bf61b53a3169ca9ee25a4d2431ed8a1.pdf>
- Estrada Inda, L. (1983). DESARROLLO EN EL CICLO VITAL EN EL SER HUMANO. SALUD MENTAL, VOL 6 (no. 1).
http://www.revistasaludmental.mx/index.php/salud_mental/article/view/153/153
- Mansilla A., M. E. (2000). Etapas del desarrollo humano. Revista de Investigación en Psicología, volumen. 3 (no. 2).
https://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf