



**Nombre de alumnos: Dionicio Moreno
Suchiapa**

Nombre del profesor: Sergio Jiménez Ruiz

**Nombre del trabajo: El proceso de formación
profesional del medico general**

Materia: Antología medica I

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 1°

Grupo: C

Comitan, Chiapas a 19 de agosto de 2021.

EL PROCESO DE FORMACION PROFESIONAL DEL MÉDICO GENERAL

El modelo de formación del médico cubano, que lo ha singularizado desde su creación, se ha caracterizado por formar un profesional apasionado, responsable y comprometido, con un desempeño comunitario a tono con los principios de la Medicina Familiar.

Lo anterior se sustenta en que este profesional debe brindar una atención médica integral, preventiva, sistemática y personalizada, con un enfoque biopsicosociocultural, con la aplicación del método clínico epidemiológico; además de tener una visión integral de los problemas de salud a los que se enfrenta, componentes esenciales de su desempeño profesional.

Cabe mencionar que en esta ciencia se expresan elementos de análisis para la valoración y comprensión de la compleja realidad social en que viven los seres humanos y las relaciones sociales que se establecen, así como reconocer la unidad y la diversidad humana.

La interdisciplinariedad puede ser aplicada a la formación profesional del médico general, para

que los estudiantes logren revelar y comprender las leyes biológicas y sociales que intervienen en el ser humano, así como el sistema de relaciones que se establece en él, y sus contradicciones; puesto que se trata de comprender al hombre como un ser único, complejo y total a partir del contexto sociocultural.

Por la complejidad del ser humano, se requiere para su estudio de un conjunto de orientaciones didáctico-metodológico-interdisciplinarias, además de profesores con un pensamiento integrador, puesto de según Fiallo, el término interdisciplinariedad en el contexto del proceso pedagógico, abarca los nexos que se pueden establecer entre los sistemas de conocimientos de una y otra ciencia.

Se debe partir del reconocimiento de los diferentes niveles de sistematización del conocimiento de la ciencia, entre ellos los núcleos conceptuales deben ser ordenados de forma coherente en el marco de una sola red conceptual, para que permita interpretar e integrar lógicamente las dimensiones biológica, psicológica, social y cultural del ser humano.

Además, en el proceso de formación profesional del médico general, resulta imprescindible la formación de los modos de actuación con pertinencia, ellos se corresponden con las acciones de salud, promoción, prevención, restauración y rehabilitación,

las cuales son importantes en su ejercicio profesional.

La promoción de salud se representa por las acciones para transformar positivamente los estilos de vida, conocimientos, costumbres higienicosanitarias de los individuos, las familias y la comunidad.

En la formación profesional del médico general se evidencia la necesidad de la integración de los conocimientos médicos y antropológicos, para lograr la comprensión, explicación e interpretación del ser humano desde una visión holística, que conlleve a la transformación de su desempeño, al brindar solución a los problemas de salud del individuo, la familia y la comunidad.

Bibliografía

Querts Méndez, Odalis, Orozco Hechavarría, Oilda, Montoya Rivera, Jorge, Beltrán Moret, Maidilis, & Caballero Herrera, Marcellys Y.. (2013). Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general. MEDISAN, 17(10), 7021-7030. Recuperado en 26 de agosto de 2021, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192013001000014&lng=es&tlng=es.