



Nombre de alumnos: Rosario Lara Vega

Nombre del profesor: Dr. Sergio Jiménez Ruiz

Nombre del trabajo: Importancia de la antropología social en la carrera de medicina

Materia: Antropología Médica 1

Grado: 1

Grupo: C

Comitan De Dominguez, Chiapas a 25 de Agosto de 2021.

Rosario Lara Vega
Antropología Médica I
1ro C, 1 Unidad

26-08-21

Importancia de la Antropología social en la carrera de Medicina.

Introducción

→ El ser humano se compleja de holística y multidimensional, puesto que en él influyen las dimensiones biológicas, psicológica y sociocultural. Las cuales están interrelacionadas entre sí; por tanto, son varias las consideraciones dadas por el científico Edgar Morin, quien expresó, para comprender al hombre como un ser biocultural se han de ligar la dimensión sociocultural de Wygotsky, donde se encuentra el valor de la cultura para el desarrollo de los procesos psicológicos humanos, debido a que ellos surgen en el proceso de la actividad práctica mediada culturalmente. Resulta importante entonces, reconocer que lo biológico, lo psicológico y lo sociocultural son factores decisivos en la evolución de la humanidad, los procesos morfológicos, fisiológicos y psicológicos se encuentran constantemente bajo la influencia de los socioculturales. Esta cuestión es significativa para el análisis del proceso formativo del médico general, puesto que el ser humano constituye su objeto de estudio, razón suficiente para no perder la interrelación, entre estas dimensiones, con énfasis en la necesidad de profundizar en los factores sociales y culturales, que están asociados al proceso salud-enfermedad; con un.

enfoque sustancialmente distinto de lo que se ha hecho, no centrado en atender a un enfermo sino en preservar la salud del hombre, entendido este como un ser biopsicosociocultural. También debe tenerse en cuenta que la educación médica en Cuba atraviesa una etapa importante de cambios pues actualmente encara el reto de formar profesionales con una adecuada y actualizada competencia científico-técnica de cualidades humanas que favorezcan la relación médico-paciente, en aras de realizar debidamente su cargo social, además de ser capaces de analizar los problemas profesionales con una visión integral, buscan soluciones aplicadas y asumen responsabilidad sociales; todo aquello en un complejo contexto sociocultural y económico, bajo la influencia del desarrollo vertiginoso de la tecnología con el criterio de que la medicina tiene objetivo de promover, prevenir, restablecer y rehabilitar de la salud humana. Se hace necesario entonces, tener presente los aspectos previamente analizados que permiten poseer una visión holística del organismo humano y del proceso salud-enfermedad.

Proceso de Formación Profesional del Médico General.

→ El modelo de formación del médico cubano, que lo ha singularizado desde su creación se ha caracterizado por formar un profesional apasionado, responsable y comprometido...

Con un desempeño comunitario a tono con los principios de la Medicina Familiar. Lo anterior se sustenta en que este profesional debe brindar una atención médica integral, preventiva, sistemática y personalizada, con un enfoque biopsicosociocultural. Con la aplicación del método clínico-epidemiológico; además de tener una visión integral de los problemas a los que se enfrenta. Se requiere entonces que los fundamentos científicos de este proceso formativo, en cuanto a los modos de activación de este profesional, se dirijan al conocimiento de lo Antropológico como condición necesaria en la interpretación de los sujetos sociales conscientes, lo cual hace inevitable el enriquecimiento de la sensibilidad social y humana. Indispensable para poder establecer y entender mejor al ser humano en su ambiente natural y sociocultural. Así como comprender y resolver los problemas de salud del individuo, de la familia y la comunidad, con un enfoque holístico e integral. Con tanto resulta indispensable adentrarse en los contenidos que contribuyan a la formación científica y humanista del médico, en el que abunda la necesidad de una formación que considere la formación del médico, en el que que propicia la capacidad humanista, social y cultural.

Bibliografía: Querts Méndez, Odalis, Orozco Hechavarría, Oilda, Montoya Rivera, Jorge, Beltrán Moret, Maidilis, & Caballero Herrera, Marcellys Y.. (2013). Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general. MEDISAN, 17(10), 7021-7030. Recuperado en 26 de agosto de 2021, de http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192013001000014&lng=es&tlng=es.