



Nombre del alumno: Regina Hernández Abarca

Nombre del profesor: Sergio Jiménez Ruiz

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Antropología medica

Grado: 1

Grupo: C

Antropología Médica

La antropología médica antes propuesta nos plantea de modo inmediato el problema de su estructura por tanto la interrogación siguiente ¿Cómo debe ser racionalmente ordenado el conocimiento científico del hombre en tanto que el sujeto sano, enfermable, enfermo, sanable y mortal?

Es el conocimiento de una realidad, en el que el tema se trata de la importancia y punto de vista o respecto con la actitud y la orientación de la mente que trata de conocerla. Ejemplo un cubo de sal común como es que llego hasta aquí, conocerlo científicamente como el cristalográfico, el físico, químico, alimentario, económico y social.

En la consideración científica de la realidad humana, la condición de persona individual del hombre a la vez lo más inmediato y radical. Es en primer término lo más inmediato aquello con que es ser más directo percibiendo la realidad, de lo cual yo hago de lo más mío en mi vida, esa dimensión de mi realidad. Es por otra parte radical, cuando se trata de otro hombre antes de mí, mi conocimiento de su realidad tiene como meta la adecuada ordenación de todos mis saberes objetivos acerca de él, su estatura su modo de andar y el contenido del habla.

Todo lo cual nos hace ver que el primero de los temas deben ser integrar la antropología médica en el estudio del hombre en tanto que sujeto sano, enfermable, sanable y mortal desde el punto de vista de su condición la persona individual. El hombre como persona asocia en sí una realidad, pero también una abstracción existe que tiene que seguir existiendo en las realidades que integran el mundo y muy primer término de los hombres. Por consiguiente, el segundo de los grandes temas respectivos que la antropología médica debe ser del estudio del hombre en tanto que el sujeto sano, enfermable, enfermo, sano y mortal desde el punto de condición médica, y con una sociedad, quiéralo o no, adviértalo o no, por que históricamente se actualiza la historia da contenido a su forma de ser.

Los restantes aspectos de la realidad humana, el hombre como sujeto de la consideración ética como sujetador o ejecutor de actos estéticos pueden ser estudiados aun cuando tengan su identidad propia bajo s tres grandes rubricas.

Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general:

El modelo de formación del médico cubano, que lo ha singularizado desde su creación, se ha caracterizado por formar un profesional apasionado, responsable y comprometido, con un desempeño comunitario a tono con los principios de la medicina familiar, en que este profesional debe brindar una atención médica integral, preventiva, sistemática y personalizada, con un enfoque biopsicosociocultural, con la aplicación del método clinicoepidemiológico

Además de tener una visión integral de los problemas de salud a los que se enfrenta, componentes esenciales de su desempeño profesional. Se requiere entonces, que los fundamentos científicos de este proceso formativo, en cuanto a los modos de actuación de este profesional, se dirijan al conocimiento de lo antropológico como condición necesaria en la interpretación de los sujetos sociales conscientes, lo cual hace inevitable el enriquecimiento de la sensibilidad social y humana, indispensable para poder estudiar y entender mejor al ser humano en su ambiente natural y sociocultural, así como comprender y resolver los problemas de salud del individuo, de la familia y la comunidad, con un enfoque holístico e integral.

Por tanto, resulta indispensable adentrarse en los contenidos que contribuyan a la formación científica y humanista del médico. Además, en el proceso de formación profesional del médico general, resulta imprescindible la formación de los modos de actuación con pertinencia, ellos se corresponden con las acciones de salud, promoción, prevención, restauración y rehabilitación, las cuales son importantes en su ejercicio profesional; pero las 2 primeras requieren esencialmente de fundamentos biológicos y socioculturales.

De esta forma se evidencia, aunque de manera implícita, la necesidad de una cultura antropobiomédica de este profesional, pues se considera que la promoción y la prevención son procesos esencialmente socioculturales, que requieren de una formación bioantroposocial en el médico general.

La promoción de salud se representa por las acciones para transformar positivamente los estilos de vida, conocimientos, costumbres higienicosanitarias de los individuos, las familias y la comunidad.

En tal sentido, se conceptualiza la formación profesional bioantroposocial como un proceso que tipifica a la formación profesional del médico general, que es continua, sistemática, planificada, organizada y dirigida a la interpretación holística del ser humano. Trascienden en la argumentación científica y ejecución de los modos de actuación del médico, y de manera particular, las acciones de salud: promoción y prevención primordial y primaria, desde la práctica médica comunitaria con una interconexión con el proceso salud-enfermedad, donde se introduce una visión biopsicosociocultural a los problemas de salud; además, se enfatiza en el enfoque de riesgo, la vigilancia de la salud comunitaria y la realización, por tanto, del diagnóstico comunitario, lo cual beneficia la atención primaria de salud. Cabe agregar que, en esta formación, los estudiantes se motivan, se apropian del contenido a través de procesos lógicos del pensamiento como la inducción-deducción, transferencia, inferencia, generalización, entre otros; se enriquece el contenido con la práctica médica comunitaria en los diversos contextos socioculturales y se desarrollan los modos de actuación del médico, cualidades de la personalidad, actitudes, conductas, así como los valores. Se contribuye, además, al desarrollo de las capacidades científicas y humanistas en los estudiantes, así como de sus potencialidades a partir del desarrollo armónico y lógico que se alcanza desde una sistematización de la formación profesional bioantroposocial.

La cultura antropobiomédica se define como la que se expresa a través del aprendizaje de los contenidos formativos acerca del hombre, con una visión holística y dialéctica en un período determinado. Permite tener en cuenta la red de significados, sentidos y valores relacionados con el hombre, así como emociones, sentimientos, intereses; motivaciones, actitudes, comportamientos, tradiciones, creencias y otras cualidades trascendentes en la formación de la personalidad, en fin, de todas las potencialidades humanas.

La antropología medica de Pedro Laín Entralgo:

El saber médico comúnmente llamado Ciencias médicas las que componen clases facultades de la medicina como anatomía, fisiología, farmacología y patología parece obvio pensar que el saber médico es ante todo un saber científico. Ocurre sin embargo que la anatomía, la fisiología, la farmacología e incluso la patología son sí verdaderas Ciencias, pero no son medicina y que aún entendidas cómo está la medicina en algún modo es imparables al saber de lo de la química y la física con otras palabras que el rigor de los términos no es el médico un genuino saber científico. La medicina entonces ¿Será como la ingeniería una ciencia aplicada? El saber médico consistirá nada más en la recta aplicación de saberes científicos, de nuevo hay que decir no porque la operación del médico sobre el enfermo comienza antes de que el aplique sus haberes y porque su conocimiento de la enfermedad que parece la individual persona de su paciente no es y no puede ser conocimiento puro. La antropología médica antes propuesta nos plantea de modo inmediato el problema de su estructura desde el punto de vista de su objeto propio de su tema si deben de ser los principales de la antropología médica. La realidad del hombre mediante el cual puede ser satisfactoriamente resuelta la cuestión siguiente ¿Cómo ha de estar constituida la realidad para quien en ella sean posibles la salud, la enfermedad, la curación y la muerte? La salud humana, es decir, un conocimiento científico de aquello en que humanamente consiste al estar sano. La enfermedad humana, un conocimiento científico del hombre tanto que enfermo en tanto que técnicamente tratado por el medico búsqueda y formulación de una antropología de la curación espontanea y de la actividad del diagnóstico trata y previene enfermedades, lo es también cuando su actividad del medico le pone en contacto con con las penultimidades de la existencia humana.

Bibliografía

- Ana Alarcón, A. V. (10 de 09 de 2003). *Scielo*. Obtenido de revista medica de chile:
https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872003000900014
- Entralgo, P. L. (1985). *Antropologia medica*. Barcelona España: Salvat.
- luis, S. R. (10 de 09 de 2012). *medisan* . Obtenido de scielo: http://www.ugr.es/~pwlac/G12_03JoseLuis_Solana_Ruiz.html

Referencias

- Ana Alarcón, A. V. (10 de 09 de 2003). *Scielo*. Obtenido de revista medica de chile:
https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872003000900014
- Entralgo, P. L. (1985). *Antropologia medica*. Barcelona España: Salvat.
- luis, S. R. (10 de 09 de 2012). *medisan* . Obtenido de scielo: http://www.ugr.es/~pwlac/G12_03JoseLuis_Solana_Ruiz.html

citas

- Ana Alarcón, A. V. (10 de 09 de 2003). *Scielo*. Obtenido de revista medica de chile:
https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-98872003000900014
- Entralgo, P. L. (1985). *Antropologia medica*. Barcelona España: Salvat.
- luis, S. R. (10 de 09 de 2012). *medisan* . Obtenido de scielo: http://www.ugr.es/~pwlac/G12_03JoseLuis_Solana_Ruiz.html