



**Nombre de alumnos: Wilder Bossuet Ramírez Vázquez**

**Nombre del profesor: Sergio Jiménez Ruiz.**

**Nombre del trabajo: Importancia de la Antropología Social en la Carrera de Medicina.**

**Materia: Antropología Medica 1**

**Grado: 1ro**

**Grupo: "C"**

Comitan de Dominguez , Chiapas a 25 de agosto de 2021.

## Consideraciones Antropológicas en el proceso de formación profesional del Médico General.

### Introducción.

El ser humano es una unidad compleja, holística y multidimensional. El científico Edgar Morin, expresó que para comprender al hombre como un ser biocultural se han de ligar la dimensión sociocultural con las física y biológica.

La teoría sociocultural de Vygotsky resulta ser importante ya que en ella enuncia el valor de la cultura para el desarrollo de los procesos psicológicos humanos, debido a que surgen en el proceso de la actividad práctica culturalmente.

Dentro de la teoría biocognitiva se reafirma la necesidad de estudiar al ser humano en su inseparable proceso de mente - Cuerpo - Cultura. Al igual la teoría biocognitiva resulta importante reconocer que lo biológico, lo psicológico y lo socio-cultural son factores decisivos en la evolución de la humanidad; los procesos morfológicos, fisiológicos y psicológicos se encuentran constantemente bajo la influencia de los socioculturales. Por lo ya dicho anteriormente, en la contemporaneidad se demanda la necesidad de investigar desde las ciencias médicas y sociales un problema muy común en el hombre, revelado a través de diferentes investigadores, entre los cuales resulta significativa la de Fuentes et al respecto a la posición socioantropológica, que tiene en cuenta el vínculo entre la existencia y la esencia del ser humano, lo cual es expresada la interrelación de la naturaleza humana y su capacidad transformadora, a partir de la actividad y cualidades humanas.

Actualmente la educación en Cuba está atravesando por una etapa importante de cambios, ya que actualmente encara el reto de formar profesionales de la salud con una adecuada y actualizada competencia científico-técnica, de cualidades humanas que favorezcan la relación médico-Paciente, en aras de realizar debidamente su encargo social, además de cumplir con la capacidad de analizar problemas profesionales con una visión integral, buscar soluciones, aplicarlas y asumir responsabilidades sociales.

Para lograr los propósitos de la Medicina en Cuba se demanda tener en cuenta la esencia sociocultural del hombre, a través de la actualización constante y el desarrollo de los conocimientos científicos de sus profesionales.

### El Proceso de Formación Profesional del Médico General.

El modelo eficaz del médico cubano se caracteriza por formar un profesional apasionado, responsable y comprometido, con un desempeño comunitario a tono con los principios de la Medicina Familiar. El Profesional debe brindar una atención médica integral, preventiva, sistemática y personalizada, con un enfoque biopsicosociocultural, además de tener una visión integral de los problemas de salud a los que se enfrenta.

Investigadores como Beldarrain, abogan por la antropología Médica en la formación profesional como una disciplina académica y un campo científico capaz de aportar los conocimientos que pertenecen a la dimensión



### Cultural-Profesional de un médico.

Por otra parte, resulta innegable que la Antropología adquiriera una significación médica, ya que es reconocido que constituye una ciencia holística y abarcadora en la apreciación y análisis de elementos tales como valores, costumbres, normas, estilos de vida, organización social, entre otros.

La diversidad cultural y los procesos de identidad presentes en las zonas objetos de estudio, la relación de su cultura con la morbilidad, natalidad y mortalidad, también se hace necesario su estudio en el proceso formativo del médico general.

Cabe agregar que en esta formación, los estudiantes se motivan a través de pensamientos

Inductorios-deductorios, transferencia, Indiferencia, generalización, entre otros, así como se contribuye al desarrollo de capacidades científicas y humanistas en los estudiantes, así como de sus potencialidades a partir del desarrollo armónico y lógico que se alcanza desde una sistematización de la formación profesional bioantroposocial.

La cultura antropológico-biomédica es aquella que se expresa a través del aprendizaje de los contenidos formativos acerca del hombre y permitir tener en cuenta la red de significados, sentidos y valores por un comportamiento apto ante creencias y tradiciones culturales o religiosas a través del tiempo y el espacio.

Querts Méndez, Odalis, Orozco Hechavarría, Oilda, Montoya Rivera, Jorge, Beltrán Moret, Maidilis, & Caballero Herrera, Marcellys Y. (2013). Consideraciones antropológicas en el proceso de formación profesional del médico general. *MEDISAN*, 17(10), 7021-7030. Recuperado en 25 de agosto de 2021, de [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1029-30192013001000014&lng=es&tlng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1029-30192013001000014&lng=es&tlng=es).