



**Dionicio Moreno Suchiapa**

**Sergio Jiménez Ruiz**

**Ensayo de cuarto parcial**

**Antropología médica**

**Grado: 1°**

**Grupo: C**

**PASIÓN POR EDUCAR**

En el cuarto parcial vimos cuatro temas los cuales son perfiles patológicos donde se vieron enfermedades tradicionales y sus formas de como curarlas, aspectos antropológicos de la relación médico paciente, práctica clínica y antropológica medica y un tema mas que es procesos bioculturales y hay otro tema pero ese no se logro ver por el tiempo, cada tema que nos impartió el doctor nos enseñó cosas nuevas de formas culturales, así mismo nos va enseñando de que debemos respetar las creencias de cada persona, para que así tengamos una buena relación con el paciente

### **Perfiles patológicos**

En este tema vimos enfermedades tradicionales como:

Susto

Empacho

Mal de ojo

Caída de mollera

Disentería y anginas

En clases se dio a conocer como es que se van dando o desarrollando las enfermedades y como se curan culturalmente, estas enfermedades son atendidos con medicamentos tradicionales

### **Aspectos antropológicos de la relación médico paciente**

La historia del pensamiento humano siempre ha gustado de dicotomías: bien - mal, platónico – aristotélico, espíritus – materia, cuerpo mente. También podemos rastrear y encontrar dicotomías respecto a la visión del hombre enfermo.

Conocida es la contraposición entre la visión hipocrática y la galelica.

En la primera el objeto de estudio era el hombre en su totalidad, se planteo una teoría de humores (de personalidad) y de la reacción global ante la enfermedad.

En la segunda la enfermedad aparece como un fenómeno autónomo de afectación corporal y con una terapéutica concreta. Esta ultima fue la que se impuso y condujo al desarrollo de la medicina moderna y se dejó a un lado el modelo cosmogónico, universal y ecológico de la antigüedad

El encuentro del médico y del paciente y de la relación que establecen se produce dentro del ámbito cultural en el que navegan concepciones y creencias de la salud y la enfermedad, que constituyen de la ideología de la salud.

### **Práctica clínica y antropológica medica**

En el pensamiento de Laín ocupa un importante lugar la afirmación de que todo encuentro interhumano solicita una respuesta del otro y que cada otro tiene desde su condición humana la posibilidad de darla. En tal sentido, en la realidad expresiva de la respuesta a la interpelación que representa la irrupción del otro, se enriquecen tanto quien la expresa como quien la percibe y responde. Desde este horizonte, el encuentro es el medio de realización por excelencia de la complementariedad humana.

La percepción de la realidad del otro conduce a la reflexión de la propia vida, de tal manera que lo que en lo que el uno es para el otro va a estar determinado lo que cada uno es. La desaparición u ocultamiento del otro nutre las situaciones de «déficit de convivencia»<sup>5</sup>, para cuyo abordaje crítico, reflexivo y práctico resultan valiosas las aportaciones del pensador español. Repensar al ser humano no desde el poder y la objetivación sino desde la convivencia y la personalización abre caminos, no necesariamente fáciles, pero sí posibles, a la construcción participativa de espacios para la vida. Tanto el encuentro consigo mismo, que permite ver las huellas que otros han dejado en lo que soy, como en el encuentro con los otros, que permite proyectarme en las huellas que otros puedan interpretar de mí, contribuyen a que podamos situarnos de manera reflexiva y crítica en las dinámicas por la que se rigen la convivencia y la vida, el ser-con y el ser.

### **Procesos bioculturales**

La familia es un sistema vivo en constante evolución y desarrollo, ya sea por el contexto o bien por los individuos que la conforman, donde las personas nacen, crecen, se reproducen y mueren, pero a su paso van dejando huellas marcadas en la interacción con otros, las costumbres, los hábitos, las reglas, los vicios, se van transmitiendo de generación en generación.

Así, para Minuchin (1986) la familia se desarrolla en el transcurso de cuatro etapas a lo largo de las cuales el sistema familiar sufre variaciones; los períodos de desarrollo pueden provocar transformaciones al sistema y un salto a una etapa nueva y más compleja. Las etapas, reconocidas como el ciclo de vida, son:

a) Formación de la pareja.

b) La pareja con hijos pequeños.

c) La familia con hijos en edad escolar y/o adolescentes.

d) La familia con hijos adultos.

El contexto social determina no sólo la estructura familiar sino también las relaciones familiares y hasta las relaciones de parentela (Espinosa, 2009). De acuerdo con el INEGI (2012a) los cambios demográficos, económicos, sociales y culturales ocurridos en México durante las últimas décadas, han influido en la evolución y composición de las familias, lo que invita a reflexionar sobre su enfrenta situación actual, es decir, sobre la nueva familia mexicana a la que cualquier campo de estudio se

### **Mitos tabúes y costumbres sobre los procesos bioculturales**

Dentro de las tres esferas que componen e identifican los humanos, la que corresponde a los aspectos biológicos y anatómicos toma especial relevancia cuando estudia y analiza desde el campo de la sociología y la antropología. Para poder descubrir dicha relevancia es necesario precisar que los humanos ocurren una serie de fenómenos que derivan directamente de las necesidades que establecen los procesos fisiológicos propios de todo ser vivo. Así pues, en condiciones normales, todo ser humano respira, estornuda, tose, come, eructa, defeca, se cansa, duerme, toma agua, orina, etc., empero, aunque todos estos actos son importantes para la vida y la salud de la persona, algunos de ellos toman particular

importancia al interior de las diferentes sociedades, ya que de entre estos fenómenos biológicos serán algunos los que adquieren una mayor significación que otros. Segundo, aquellos procesos que sí son estimados como trascendentes.

Por lo tanto, debemos entender a los procesos bioculturales como aquellos relacionados a la morfología y la fisiología humanas, que son modificados por la cultura, sea por lo que respecta a su forma de expresión, como a la interpretación que de ellos hace alguna sociedad. Segundo, son aquellos que, desde la perspectiva antropológica, son un medio eficaz para conformar y mantener la identidad de una persona, así como de su grupo social.

### **Conclusiones**

En el parcial se pudo ver procesos culturales, como las enfermedades y sus medicamentos tradicionales, también vimos cómo es que la relación médico paciente se va formando, como debemos de ser con el paciente, para así poder tener la confianza del paciente y poder dar una buena calidad de servicio a él, se vieron procesos bioculturales el cual es el último tema de la unidad que habla sobre tres esferas las cuales las tres esferas son: embarazo, parto, puerperio

### **Bibliografías**

Urióstegui-Flores, A. (2015). Síndromes de filiación cultural atendidos por médicos tradicionales. *Revista de salud publica (Bogota, Colombia)*, 17(2), 277–288.

<https://doi.org/10.15446/rsap.v17n2.42243>

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO FACULTAD DE MEDICINA ANTROPOLOGÍA MÉDICA Enfermedades tradicionales: culturales ( susto, empacho, mal de ojo, caída de mollera, disentería y anginas, conceptos de la dualidad frio-caliente autor: Inés Aimme Iturbide Pardiñas. (s/f). Uaemex.mx. Recuperado el 8 de enero de 2022, de [http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/70225/secme-6768\\_1.pdf?sequence=1](http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/70225/secme-6768_1.pdf?sequence=1)

(S/f). Mgyfsemg.org. Recuperado el 8 de enero de 2022, de [http://www.mgyfsemg.org/medicinageneral/revista\\_70/pdf/31\\_36.pdf](http://www.mgyfsemg.org/medicinageneral/revista_70/pdf/31_36.pdf)

Unamuno, F., Holguín, A., Martin-Fiorino, V., & Holguín, D. A. (s/f). 8 / 32 THE CONCEPT OF INTERHUMAN ENCOUNTER IN PEDRO LAÍN ENTRALGO: A NECESSARY REFLECTION EL CONCEPTO DE ENCUENTRO INTERHUMANO EN PEDRO LAÍN ENTRALGO: UNA REFLEXIÓN NECESARIA. *Revistaorbis.org*. Recuperado el 8 de enero de 2022, de <http://www.revistaorbis.org/pdf/43/art2.pdf>

Reyna, J. M., Salcido, M. R. E., & Arredondo, A. P. (2013). Análisis del ciclo vital de la estructura familiar y sus principales problemas en algunas familias mexicanas. *Alternativas en psicología*, 17(28), 73–91.

[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-339X2013000100007](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-339X2013000100007)

(S/f-b). Paho.org. Recuperado el 8 de enero de 2022, de <http://bvsper.paho.org/texcom/cd048358/procesos.pdf>