



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Campus Comitán

PASIÓN POR EDUCAR

Licenciatura de Medicina Humana

Tema: Los secretos de la psicología


Alumno: Jorge Daniel Hernández González

Semestre: 1° Grupo: C

Materia: Psicología Medica

Docente: Sergio Alejandro López Ruiz

 UDS Mi Universidad

 @UDS_universidad

www.uds.mx

Mi Universidad

Tel. 01 800 837 86 68

"Los secretos de la psicología."

Daniel Coleman
Jonathan Freedman

- Cómo vemos el mundo.

Nosotros conocemos el mundo a través de nuestros sentidos: vista, oído, olfato, gusto y tacto. Los psicólogos y otros científicos han estudiado hasta en sus más mínimos detalles, como funcionan nuestros ojos y nuestros oídos, los psicólogos en particular se han concentrado en los intentos de comprender cómo recogemos la información reconocida por nuestros sentidos y la organizamos. Los psicólogos han estudiado por qué a veces nos engañan de nuestros sentidos o también por qué fallan o funcionan de que recibimos información incorrecta.

Cada sentido tiene su límite inferior de percepción que puede detectar el estímulo más débil. La vista: por ejemplo: Una vela a 50 Kg de distancia en noche despejada y muy oscura. Oído: Un reloj a 6 m de distancia. El gusto: 1 gramo de sal diluido a 500 litros de agua. Olfato: Una gota de perfume por tres habitaciones, y el tacto: El ala de una abeja que cae sobre la mejilla desde una altura de 1 cm.

El mundo físico está infiltrado por ondas electromagnéticas, reverberaciones y oscilaciones causadas por miríadas de intercambios de energía que ocurren constantemente.

Los movimientos de la cabeza ayudan a descubrir el origen de un sonido, debido a las diferentes formas en que éste llega a sus oídos.

- Cómo cambiamos: del nacimiento a la vejez.

Un recién nacido que casi no es capaz de realizar o de hacer casi nada, conforme pasa el tiempo el recién nacido se convierte en un adulto poseedor de conocimientos, habilidades y capacidades, etc.

Los niños acabados de nacer están dotados de reflejos: un repertorio de habilidades innatas y automáticas que exhiben mucho antes de tener el dominio muscular necesario para aprender los actos más básicos.

Los reflejos de andar y nadar parecen versiones infantiles de los actos que realiza el adulto. Los niños parecen intentar estas actividades mucho antes de que su musculatura sea capaz de desarrolladas.

El papel que desempeña la química cerebral en el temperamento del recién nacido fue descubierto cuando los investigadores tomaron muestras de sangre al cordón umbilical, para determinar los niveles MAO, por espacio de tres días calificaron a los recién nacidos según una prueba estandar de conducta infantil.

Una teoría halla el origen de este hábito en dos reflejos infantiles, el de hazar y el de buscar.

- Nuestras Maquinas: Cerebro y cuerpo

Los psicólogos se interesan principalmente en cómo nos comportamos, sentimos y pensamos; depende de cierto grado de nuestra estructura física y funcionamiento del cuerpo y del cerebro. Se centra en aquellas partes del organismo que tienen efectos psicológicos.

En la cabeza humana, en términos de evolución, ha crecido a un ritmo asombroso, es el rasgo físico que ha crecido con mayor rapidez a medida que ha evolucionado nuestra especie.

El patrón específico de las conexiones entre las células cerebrales depende de un proceso que se denomina "poda sináptica". La sinapsis es la parte de la célula cerebral que emite y recibe mensajes de y hacia otra célula cerebral. El plomo es un tóxico cerebral. El cerebro está protegido de la mayoría de las sustancias químicas que se hallan en el organismo por la "barrera sangre-cerebro".

- Como pensamos y aprendemos.

El ser humano es capaz de aprender y sanar al pensar.

En cada segundo del día vemos y oímos las cosas que nos rodean, lo que consideramos con atención y lo que comprendemos representa tan sola una pequeña fracción de todo ello.

Cualquier respuesta automática que nosotros damos a un estímulo puede someterse al condicionamiento clásico, consideramos cualquier acción que no podemos controlar deliberadamente.

Los refuerzos secundarios son muy importantes para el hombre desde la infancia.

Los recién nacidos, aprenden rápidamente que la vista del rostro de su madre se acompaña de placeres como alimento, caricias y calor.

El aspecto determinante de los fonemas es que pueden combinarse en más palabras o más bien un número infinito de palabras, éstos pueden combinarse en más palabras de las necesarias para expresar cualquiera de las ideas pensadas por el hombre.

Para tener la seguridad de que un dato quedara firme en la memoria a largo plazo, la asociación de ideas es mas importante que su repetición. En el caso de la amnesia no es causado por descarga electrica o la hipnosis es un estado muy grave.

- Conciencia.

Otros estados que incluyen la hipnosis, la meditación, los inducidos por drogas, con el delirio alcohólico y cierta euforia, su contraste nos ayudan a conocer mas a fondo nuestro estado normal.

A medida que se debilitan los controles en el encéfalo, la corteza se libera de inhibiciones, un resultado es la sensación de la euforia; las manifestaciones de júbilo se producen con mas facilidad, así como la lujuria.

Cuando mayor sea la persona, menos horas de sueño necesita. El recién nacido el promedio es de unas dieciocho horas al día. En la adolescencia aproximadamente de siete u ocho horas cada noche. La gran parte se mantiene estable a partir de los veinte años.

El calculo actual es aproximadamente diecinueve de cada veinte personas pueden ser hipnotizadas hasta cierto punto, siempre y cuando accedan a serlo y confien en el hipnotizador. El signo mas claro que determina la facilidad de la persona a ser hipnotizada es la docilidad con que se deja sugerir.



Meditación → concentración.



Reflexión → como cambiamos:
nuestro comportamiento.

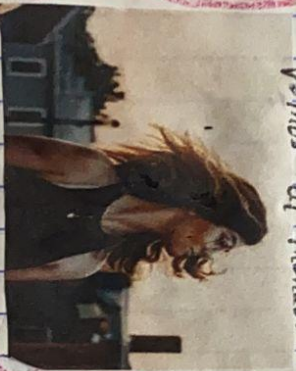
Temperamento → nacimiento de la vida.



Descansar o soñar → concentración.

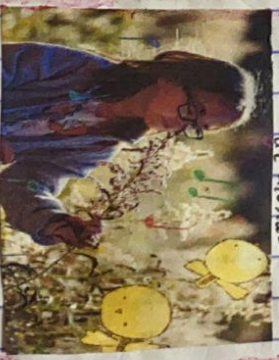
Los secretos de la psicología

Mover la cabeza para airarnos → como vemos el mundo.



Pensar → como pensamos y aprendemos.

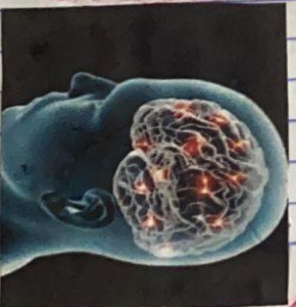
Sentidos → como conocemos al mundo.



Aprender → como pensamos y aprendemos.



Compartir → como pensamos y aprendemos.



Mapas → mapas mentales: freud y jung.

Norm