



**Nombre de alumno:** Fátima  
Montserrat Cruz Hernández

**Nombre del profesor:** Nancy  
Domínguez

**Nombre del trabajo:** Ensayo

**Materia:** Enfermería en el cuidado del  
niño y adolescente

**Grado:** 7mo

**Grupo:** G

Pichucalco, Chiapas a 13 de octubre de 2021

## **DIFERENCIA DEL DESARROLLO DE UN NIÑO Y UN ADOLESCENTE**

### Introducción

El crecimiento y desarrollo de un individuo es un fenómeno continuo que se inicia en el momento de la concepción y culmina al final de la pubertad, período durante el cual se alcanza la madurez en sus aspectos: físico, psicosocial y reproductivo. Las hormonas son ejecutantes del programa genético y juegan un papel fundamental en el crecimiento y desarrollo físico, especialmente a través de su acción sobre el tejido óseo y cartilaginoso. El papel de las distintas hormonas sobre el crecimiento es diferente según se trate. Es así que conforme pasan los meses los cambios se van acentuando y así se va dejando una etapa tras otra, cada una con características propias que todo ser humano a experimentado.

### Desarrollo

Es notable la gran diferencia en todas las etapas de la vida y sobre todo por los cambios físicos que se producen, por ejemplo, en el recién nacido; A esta edad tan temprana, el llanto es la única forma de comunicación del bebé, se sobresalta con los ruidos y mira las caras e ilustraciones con imágenes de contraste en blanco y negro. En cambio, en el lactante durante los tres primeros meses de vida va ganando unos 900 gramos al mes y crece aproximadamente 3.5 cm mensuales. Las fontanelas del cráneo, que no están cerradas, permiten que la cabeza crezca a una velocidad de unos 2 cm al mes. De 7 a 12 meses el cuerpo del bebé va madurando cada vez más y empieza el desplazamiento. En esta época puede ser normal que bebés muy gorditos no ganen tanto peso como meses anteriores porque el gateo y los primeros pasos les hace quemar energía extra.

A los doce meses el bebé inicia su autonomía otorgada por la maduración del sistema nervioso que le permite desplazarse, empezar a comer solo y las primeras palabras.

Seguido de esto viene la etapa preescolar, aquí las destrezas que el niño ha adquirido a los 2 años de edad, le permiten desempeñar un papel mucho más activo, siente gran curiosidad por el mundo que lo rodea y lo explora con entusiasmo, busca ser autosuficiente e independiente.

La etapa preescolar se inicia alrededor de los 2 años, con el surgimiento de la marcha y el lenguaje, así como el control de esfínteres, y se prolonga hasta los 5 o 6 años.

Las tareas principales en esta etapa son: dominio de habilidades neuromusculares, inicio de la socialización, logro de la autonomía temprana, inicio de la tipificación sexual y

desarrollo del sentimiento de iniciativa. La creciente facilidad que el preescolar adquiere para manejar el lenguaje y las ideas le permite formar su propia visión del mundo, a menudo sorprendiendo a los que lo rodean.

En el periodo del escolar es a partir de los 7 años que se produce un cambio cualitativo, a veces muy marcado, que va desde un pensamiento prelógico a uno lógico, donde el niño es capaz de razonar frente a diversas situaciones. En este período el pensamiento es lógico, y la percepción de la realidad es objetiva, por ello es concreto. Puede fijar su atención en aspectos de la realidad que son predecibles, lo que le ofrece estabilidad, aumentando su capacidad de aprender. Podrá fijar su atención para obtener información, descubrir y conocer el mundo que le rodea.

Luego de esta viene la adolescencia una etapa de la vida que usualmente inicia entre los 13 y 15 años. En ella, hombres y mujeres experimentan cambios físicos, psicológicos, emocionales y sociales. La adolescencia empieza con la pubertad y termina cuando los cambios se estabilizan alrededor de los 19 años. Es importante mencionar que los cambios no se dan al mismo tiempo en todos los adolescentes: en las niñas empiezan a ser perceptibles entre los 13 y 15 años y en los niños, aproximadamente entre los 13 y 14 años. Algunos cambios físicos de las mujeres en la adolescencia son p, ej., crecimiento de las mamas y ensanchamiento de caderas, cambios en la vagina, el útero y los ovarios, inicio de la menstruación y la fertilidad, cambio en la forma pélvica, redistribución de la grasa corporal, crecimiento de vello púbico y axilar, aumento de estatura, olor corporal fuerte, cambios en la piel y acné. Diferente a los hombres donde sus cambios son el desarrollo de la musculatura, crecimiento de los testículos, y alargamiento del pene, crecimiento del vello corporal (púbico, axilar, bigote, barba), aparecen las primeras erecciones y la primera eyaculación, empiezan las eyaculaciones nocturnas (poluciones), crece en el cuello una protuberancia conocida como la manzana de Adán, aumento de estatura, la voz cambia y se hace más gruesa y hay un aumento de sudoración, olor corporal fuerte y acné. Viven con gran curiosidad/preocupación por los cambios que se presentan en el cuerpo. La apariencia física se vuelve una de las principales inquietudes y a veces cuesta trabajo aceptar la nueva imagen. Se experimentan cambios en la forma de ser y de pensar. Los adolescentes ya no aceptan tan fácilmente todo lo que dicen los adultos y se sienten incomprendidos. El estado de ánimo cambia rápidamente; algunas veces son alegres, entusiastas y activos. En otras, se sienten solos, tristes, aburridos y no tienen ganas de hacer nada. La relación de amistad con personas del mismo sexo les ayuda a identificarse con ellos mismos y eso les permite conocerse mejor. Los amigos toman un rol más

importante que la familia. Y es así que cada etapa del ser humano va dirigida por ciertos cambios.

### Conclusión

En general es muy notorio la diversidad de diferencias en estas etapas la primera que parece obvia es la edad, o al menos el límite de la edad. Un día un niño o una niña es considerado así, y al día siguiente de su cumpleaños entrará, de cara a los demás en la adolescencia. Por supuesto, el proceso de crecimiento físico y desarrollo emocional e intelectual no es una acción inmediata, sino una comprensión evolutiva del mundo circundante. Cabe destacar que es importante vigilar cada etapa en los niños y adolescentes pues todos los pequeños y jóvenes deben vivir a su tiempo explorando cada etapa como debe ser sin saltarse ningún momento.