



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Fatima Montserrat Cruz Hernández

Nombre del tema: Evaluación psicomotriz

Parcial: 3ER

Nombre de la Materia: Enfermería del niño y adolescente

Nombre del profesor: Gabriel Toledo

Nombre de la Licenciatura: Enfermería Escolarizado

Cuatrimestre; 7mo

Pichucalco, Chiapas a 29 de octubre del 2021

EVALUACIÓN PSICOMOTRIZ Y CRECIMIENTO Y DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA.

La adolescencia es una etapa relevante de la vida del hombre , es una etapa en que el joven, después de haber desarrollado su función reproductiva y determinarse como individuo único, va definiendo su personalidad , identidad sexual y roles que desempeñará en la sociedad , como también, un plan de vida para decidir qué orientación va a tener , de esta forma , cuando ya haya logrado estas metas, constituirse en adulto. Cuando el niño ha alcanzado las capacidades necesarias para desempeñar determinada actividad, se dice que tiene la suficiente madurez para realizarla adecuadamente.

Cuando se trabaja con niños uno de los principales puntos a tomar en cuenta es la evaluación psicomotriz y la percepción psicomotriz ya que ambos tienen la función sustancial del aprendizaje. Se dice que la evaluación psicomotriz al igual que la percepción visomotora permite conocer el nivel de madurez neurológica del niño así como si existen daños a nivel cerebral, es decir que si se evalúan estas funciones puede determinarse si existe un retraso en la maduración del sistema nervioso central, para comprender mejor el por qué pueden valorarse los aspectos antes mencionados mediante la percepción visomotora, la maduración depende del desarrollo fisiológico del sistema nervioso, que es algo constitucional se puede comprender como el desarrollo de pautas de conducta innatas que van en una secuencia ordenada, sin necesidad de que exista un conocimiento previo, ya que los cambios que operan en el sistema nervioso permiten que se desarrollen nuevas funciones, estableciéndose las conductas madurativas correspondientes a cada edad. Se puede observar claramente en actividades como la de aprender a hablar, a escribir, leer. El aprendizaje tiene lugar en el sistema nervioso central, en especial en el cerebro, de manera más específica, en la corteza cerebral por esta razón el aprendizaje y los resultados que de él se obtengan, se dice que la percepción es un hecho psíquico individual que puede modificarse por factores biológicos o psicológicos que alteran la interpretación del mundo externo, como son: enfermedades,

desequilibrios, estados de ánimo, la memoria codifica y almacena la información relevante para ofrecerla cuando se solicita.

De no existir esta función o si tuviera defectos, entonces el aprendizaje tendría enormes tropiezos o no se daría es la capacidad del ser humano para seleccionar de entre un conjunto de estímulos que llegan al sistema nervioso, un número limitado que se convierte en el centro de interés la atención desempeña un papel fundamental dentro del proceso de la memoria. La adolescencia es un período madurativo durante el cual los niños dependientes se convierten en adultos independientes. Por lo general, comienza alrededor de los 10 años de edad y se extiende hasta fines de la segunda o principios de la tercera década de la vida. Durante la adolescencia, los niños presentan un crecimiento físico, intelectual y emocional sorprendente. El aspecto emocional del crecimiento es el más duro y, con frecuencia, pone a prueba la paciencia de padres, maestros y médicos. La labilidad emocional es la consecuencia directa del desarrollo neurológico durante este período, a medida que maduran las partes del cerebro que controlan las emociones. La familia es el centro de la vida social de los niños. Durante la adolescencia, el grupo de iguales comienza a sustituir a la familia como enfoque social primario del niño.

En conclusión, la adolescencia es una etapa de cambio donde un niño deja de ser un niño y empieza a adquirir madurez. Existen cambios psicológicos, físicos y biológicos, Es una etapa donde se termina de formar el carácter de una persona, y empieza a pensar más seria y críticamente. Muchas personas suelen tener problemas en su adolescencia, debido al desconcierto que todos los cambios pueden traer. Los adolescentes comúnmente se sienten solos, incomprendidos y esa es la causa de sus rebeliones o comportamientos negativos.

Bibliografía:

Antología de la plataforma