



**Mi Universidad**

**Súper nota**

*Nombre del Alumno: Fátima Montserrat Cruz Hernández*

*Nombre del tema: evaluación del desarrollo del adolescente, evaluación psicomotriz*

*Parcial: 3ro*

*Nombre de la Materia: enfermería en el cuidado del niño y adolescente*

*Nombre del profesor: Gabriel Toledo*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 7°*

## - Evaluación del desarrollo del adolescente.

La OMS define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años.

### 3 etapas:

-Adolescencia temprana: 10 a 13 años.

-Adolescencia media: 14 a 16 años.

-Adolescencia tardía: 17 a 19 años.

Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes.

Esta fase de crecimiento y desarrollo viene condicionada por diversos procesos biológicos.

Los determinantes biológicos de la adolescencia son prácticamente universales; en cambio, la duración y las características propias de este periodo pueden variar a lo largo del tiempo, entre unas culturas y otras, y dependiendo de los contextos socioeconómicos.

La adolescencia es un periodo de preparación para la edad adulta durante el cual se producen varias experiencias de desarrollo de suma importancia.

La adolescencia es un periodo de preparación para la edad adulta durante el cual se producen varias experiencias de desarrollo de suma importancia.

Presiones para asumir conductas de alto riesgo Muchos adolescentes se ven sometidos a presiones para consumir alcohol, tabaco u otras drogas y para empezar a tener relaciones sexuales, y ello a edades cada vez más tempranas lo que entraña para ellos un elevado riesgo de traumatismos, tanto intencionados como accidentales, embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual (ITS), entre ellas el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH).

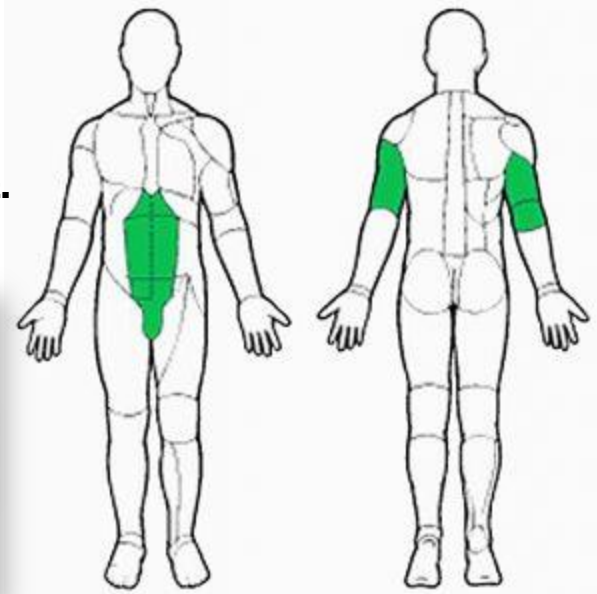


Los adolescentes son diferentes de los niños pequeños y también de los adultos. Más en concreto, un adolescente no es plenamente capaz de comprender conceptos complejos, ni de entender la relación entre una conducta y sus consecuencias, ni tampoco de percibir el grado de control que tiene o puede tener respecto de la toma de decisiones relacionadas con la salud, por ejemplo decisiones referidas a su comportamiento sexual

### Bibliografía:

<https://www.msmanuals.com/es-mx/professional/pediatr%C3%ADa/crecimiento-y-desarrollo/desarrollo-del-adolescen>

## - Evaluación psicomotriz.



### Evaluación Físico Postural.

Se entiende por postura, la correcta alineación que guardan las distintas partes del cuerpo humano, tomándose como base la posición del pie, una correcta postura es importante por estar íntimamente relacionada con la salud integral de la persona.

Las alteraciones de la postura suelen pasar inadvertidas dado que al inicio no causan mayores molestias, siendo la mayoría de las veces demasiado tarde para corregir totalmente la alteración. Por esa razón, la evaluación físico postural realizada como parte de una evaluación integral y rutinaria es el más efectivo método de detección precoz, por cuanto se evalúa al individuo durante la infancia y la adolescencia, período en que el tratamiento de cualquier alteración resulta más efectivo.



### BIBLIOGRAFIA.

<https://www.msdmanuals.com/es-mx/professional/pediatr%C3%ADa/crecimiento-y-desarrollo/desarrollo-del-adolescent>

Evaluación del Desarrollo Psicosocial - Bing images