

**NOMBRE DE ALUMNOS:
RAÚL ENRIQUE ORTIZ MUÑOZ**

**NOMBRE DEL PROFESOR:
LIC. NANCY DOMINGUEZ TORRES**

**NOMBRE DEL TRABAJO:
ENSAYO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE**

**MATERIA:
ENFERMERIA EN EL CUDADO DEL NIÑO Y
ADOLESCENTE.**

PICHUCALCO, CHIAPAS A 15 DE OCTUBRE DE 2021

Las percepciones en relación a qué significa ser niño, niña o adolescente han tenido diversas concepciones durante el transcurso de la historia, inicialmente se les referenciaba desde aspectos negativos que suponían la necesidad de un control y disciplina rígida constante; posteriormente se pasó a conceptos idílicos y especialmente positivos.

El concepto de niñez es una construcción social e histórica que ha estado en continuo desarrollo, durante el cual se ha evidenciado la existencia de diferentes concepciones con el fin de explicar las características de los NNA, las cuales han guiado la forma de relacionarse con ellos. Las primeras aproximaciones para conceptualizar la niñez estuvieron marcadas por una posición en la que se consideraba; las representaciones sociales establecidas en torno a la niñez han estado influidas por las creencias y actitudes de los adultos, dando características tanto positivas como negativas en cuanto a sus potencialidades, creando etapas de desarrollo, tareas por cumplir, metas por alcanzar al pasar los años y al generar procesos de maduración. Asimismo, han mantenido concepciones y modos de comportamiento de los adultos hacia los niños y niñas, lo que ha generado impacto en su desarrollo integral, desde lo cognitivo, emocional, moral-ético, y que han potencializado o restringido sus habilidades y destrezas.

Una de las etapas donde los cambios generados por el crecimiento son más notables es durante la niñez, ya que a lo largo de esta el ser humano se va desarrollando y preparando para la vida adulta en todos los aspectos ya sean físicos, psicológicos o sociales. Es necesario para el personal de enfermería conocer cada uno de los elementos a evaluar en cada etapa de la niñez ya que de ello dependerá el diagnóstico de alguna falla en el desarrollo del individuo, El desarrollo del individuo inicia en la niñez; El niño es un individuo dinámico, dependiente de sus padres o tutores, que cursa por diferentes etapas de crecimiento y desarrollo; éstas inician con el recién nacido y continúan con el lactante menor, el lactante mayor, preescolar.

Es necesario determinar el rango de edades que abarca cada etapa del crecimiento del niño ya que con se podrán clasificar y generalizar ciertas características en cada rango de edad:

- Recién nacido: 0 a 28 días
- Lactante menor: 29 días a 12 meses
- Lactante mayor: 12 a 24 mese
- Preescolar: Dos a cinco años
- Escolar: Seis a 11 años
- Adolescente: 12 años y antes de los 18 años

Tales como enfermedades hereditarias, pobreza extrema, violencia intrafamiliar, adicciones, etc. Al nacer la vida del niño depende de las acciones tomadas por el personal en la sala de parto, en un recién nacido el impacto fisiológico es enorme ya que pasa de estar en un ambiente estéril donde todo le era brindado por la placenta a realizar funciones fisiológicas de manera independiente como respirar, es por ello que es necesario estar pendiente. A diferencia de los lactantes menor y mayo, un recién nacido requiere mayor cuidado ya que apenas se está adaptando a la vida extrauterina, dentro de las características más importantes de un recién nacido, se pueden encontrar que su cabeza es de un tamaño mayor al cuerpo y es palpable la presencia de fontanelas anterior y posterior, así también la piel del RN es más delgada y su coloración es sonrosada general mente cubierta por una capa de vello denominada lanugo el cual tiende a desaparecer en las primeras semanas de vida. En los ojos debe considerarse la esclerótica blanca, reflejo corneal y pupilar, así como observar la reacción a la luz. Las pupilas deben ser simétricas redondas. Un RN debe tener muy presente el reflejo de búsqueda y succión ya que de este depende el éxito en su alimentación. En cuestión de sus genitales los femeninos deben presentar labios y clítoris prominentes y edematosos; los labios mayores cubren a los menores; puede identificarse secreción vaginal blanca, nacarada y mucosa, que es normal en respuesta a las hormonas maternas. El lactante mayor tiene la característica que durante esta etapa disminuye el crecimiento rápido del perímetro cefálico y su

fontanela anterior se cierra y comienza su osificación, su piel va ganando más grosor y resistencia, así también comienza la aparición de los primeros molares, un niño en esta etapa posee ya mayor autonomía ya que es posible que puedan bañarse, vestirse, lavarse los dientes y caminar sin ayuda. Durante la edad preescolar presenta un rápido aprendizaje del lenguaje y los niños tienen la tendencia a ser más curiosos por su entorno, también socializan con otras personas y demuestran sus sentimientos y afecto, presentan un desenvolvimiento intelectual en el cual se ve reflejado la seguridad emocional y exigencias de cada niño. En la edad escolar comprende muchos cambios y el perfeccionamiento de varias habilidades. Aumentan las competencias físicas, cognitivas y psicosociales. Tiene lugar la integración, socialización y trabajo en equipo. Asimismo, cooperan, colaboran y juegan, pero satisfacen sus necesidades de manera independiente, por ejemplo en aspectos relacionados con el baño, el vestido y la alimentación. Utilizan el pensamiento lógico, resuelven problemas y clasifican objetos. Sus competencias no se limitan ya a leer, escribir, sumar o restar; en esta etapa su pensamiento es analítico y reflexivo.

La adolescencia es un periodo que se distingue por cambios somáticos y emocionales, que coinciden con el proceso de maduración sexual. Son reconocibles modificaciones psicológicas y psicosociales durante esta etapa los cambios más notables son la maduración de los órganos sexuales; en los varones se denota el incremento del tamaño testicular, escrotal, engrosamiento del pene, cambio en la voz y presencia de vello pubiano. En las mujeres se presenta el incremento de tamaño de las mamas, así como la elevación de la areola y presencia de vello púbico, así como la menarquia y con esta la fecundidad.

Se presentan diversos cambios físicos y emocionales que dan lugar a que el adolescente busque un sentido de identidad. Su pensamiento es abstracto y el lenguaje es tan importante como la convivencia y el afecto de sus familiares, ya que favorece la comunicación con las personas, ayuda a la comprensión de conductas e impulsos, facilita la memoria, promueve la creatividad y el dominio del medio circundante, y ayuda a la autoestima y la seguridad de las personas.

En conclusión, los individuos vivimos diversas etapas en nuestro desarrollo en las que se adquieren habilidades que nos van preparando para la siguiente, hasta llegar a tener una autonomía que nos caracterice, el desarrollo no solamente es físico, sino también, intelectual, social y psicológico. Es por esto que es importante conocer los cambios en cada etapa de la vida para así poder determinar el desarrollo de cada individuo y si su crecimiento está acorde a su edad o presenta alguna alteración.