



Nombre de alumnos:

Rafael Torres Adorno

Nombre del profesor:

Gabriel Toledo Ordoñez

Nombre del trabajo:

Súper nota: 3.3.- Evaluación del desarrollo del adolescente. 3.4.- Evaluación psicomotriz.

Materia:

Enfermería en el cuidado del niño y adolescente

Grado:

Séptimo

Grupo:

U

3.3 EVALUACIÓN DEL DESARROLLO DEL ADOLESCENTE

La OMS define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años. Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes.

La adolescencia es un periodo de preparación para la edad adulta durante el cual se producen varias experiencias de desarrollo de suma importancia. Más allá de la maduración física y sexual, esas experiencias incluyen la transición hacia la independencia social y económica, el desarrollo de la identidad, la adquisición de las aptitudes necesarias para establecer relaciones de adulto y asumir funciones adultas y la capacidad de razonamiento abstracto.



El papel clave de las experiencias de desarrollo

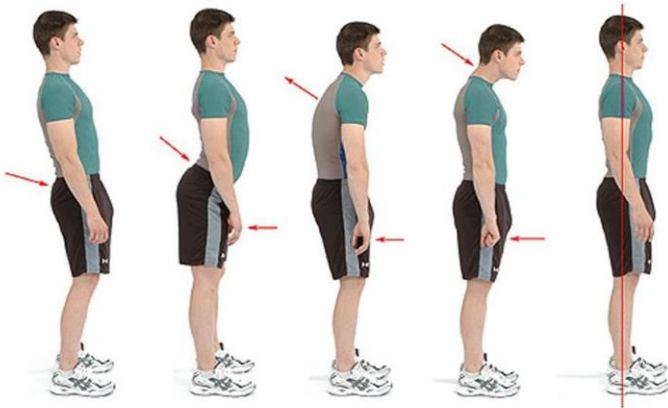
Más allá de la maduración física y sexual, esas experiencias incluyen la transición hacia la independencia social y económica, el desarrollo de la identidad, la adquisición de las aptitudes necesarias para establecer relaciones de adulto y asumir funciones adultas y la capacidad de razonamiento abstracto.

Los adolescentes dependen de su familia, su comunidad, su escuela, sus servicios de salud y su lugar de trabajo para adquirir toda una serie de competencias importantes que pueden ayudarles a hacer frente a las presiones que experimentan y hacer una transición satisfactoria de la infancia a la edad adulta.

El papel clave de las experiencias de desarrollo

Muchos adolescentes se ven sometidos a presiones para consumir alcohol, tabaco u otras drogas y para empezar a tener relaciones sexuales, y ello a edades cada vez más tempranas, lo que entraña para ellos un elevado riesgo de traumatismos, tanto intencionados como accidentales, embarazos no deseados e infecciones de transmisión sexual (ITS), entre ellas el virus de la inmunodeficiencia humana (VIH).

3.4 EVALUACION PSICOMOTRIZ



Evaluación Físico Postural: Se entiende por postura, la correcta alineación que guardan las distintas partes del cuerpo humano, tomándose como base la posición del pie, una correcta postura es importante por estar íntimamente relacionada con la salud integral de la persona.

Evaluación del Desarrollo Psicosocial: El desarrollo psicosocial es el proceso de maduración psicológica y social de la persona, que es influenciado por una serie de factores internos (herencia) y externos (medio ambiente, educación, cultura, amigos, etc.). La evaluación del desarrollo psicosocial, tiene por objeto valorar el nivel de desarrollo alcanzado por la/el adolescente, nos permite conocer en qué medida su comportamiento está dentro de los parámetros que se espera para su edad y en qué medida goza de bienestar emocional.

CUESTIONARIO DE HABILIDADES SOCIALES
 Edad: _____ Fecha: _____ Iniciales: _____
 Marque con una "x" debajo del número que usted vea conveniente de acuerdo a la siguiente escala:
 Marque 1 si nunca utiliza la habilidad
 Marque 2 si muy pocas veces utiliza la habilidad
 Marque 3 si alguna vez utiliza la habilidad
 Marque 4 si a menudo utiliza la habilidad
 Marque 5 si siempre utiliza la habilidad

Nº	PREGUNTAS	1	2	3	4	5
1.	¿Presta atención a la persona que está hablando y hace un esfuerzo para comprender lo que está diciendo? Situación Problema.....					
2.	Iniciar una conversación ¿Habla con los demás de temas poco importantes para pasar luego a los más importantes? Situación Problema.....					
3.	Mantener una conversación ¿habla con otras personas sobre cosas que interesan ambos? Situación Problema.....					
4.	Formular una pregunta ¿Determina la información que necesita y se le pide a la persona adecuada? Situación Problema.....					
5.	Dar las gracias ¿permite que los demás sepan que agradece favores? Situación Problema.....					
6.	Presentarse ¿Se da a conocer a los demás por propia iniciativa? Situación Problema.....					
7.	Presentar a otras personas ¿Ayuda a los demás que se conozcan entre sí? Situación Problema.....					
8.	Hacer un cumplido ¿Dice que le gusta algún aspecto de la otra persona o alguna de las actividades que realiza? Situación Problema.....					
9.	Pedir ayuda ¿Pide que le ayuden cuando tiene alguna dificultad? Situación Problema.....					
10.	Participar ¿Elegir la mejor forma para integrarse en un grupo o participar en una determinada actividad? Situación Problema.....					
11.	Dar instrucciones ¿Explica con claridad a los demás como hacer una tarea específica? Situación Problema.....					

**Anexo 1
Prueba de tamizaje de violencia doméstica**

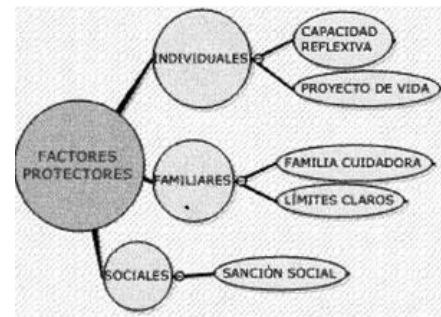
Leer textualmente a la mujer que se está entrevistando.
 Debido a que la violencia doméstica es tan frecuente en la sociedad de hoy, se está llevando a cabo una encuesta para identificar a las personas víctimas de esta situación. Se le garantiza confidencialidad y anonimato en la información que proporciona.

- ¿Ha sido Ud. alguna vez abusada físicamente por su pareja o por alguien muy importante para usted?
 1. Sí
 2. No
- ¿Ha sido Ud. abusada emocionalmente (verbalmente) por su pareja o por alguien muy importante para usted?
 1. Sí
 2. No
- Durante el último año ¿ha sido Ud. maltratada o herida físicamente por alguien? Por ejemplo: golpeada, pateada o empujada.
 1. Sí
 2. No
 Si la respuesta es Sí, de la siguiente lista, encierre en un círculo a la persona o las personas relacionadas con el hecho:
 1. Esposo y/o pareja 2. Ex esposo y/o pareja
 3. Novio 4. Ex novio
 5. Familiar 6. Un extraño
 Otro especifique: _____
- ¿Fue usted alguna vez abusada o golpeada físicamente durante el embarazo?
 1. Sí
 2. No
 Si la respuesta es Sí, de la siguiente lista, encierre en un círculo a la persona o las personas relacionadas con el hecho:
 1. Esposo y/o pareja 2. Ex esposo y/o pareja
 3. Novio 4. Ex novio
 5. Familiar 6. Un extraño
 Otro especifique: _____

Tamizaje de violencia: La violencia en sus diferentes formas es un problema de salud pública, que afecta principalmente a los/las adolescentes y que requiere ser abordado a fin de disminuir su incidencia e impacto negativo en el desarrollo integral del adolescente.

Norton L, Peipert J, Zierler S, Lima B, Hume L. Battering in pregnancy: An assessment of two screening methods. *Obstet Gynecol* 1995; 85: 321-5.

La identificación de estos factores debe hacerse como parte de la evaluación integral anual, lo cual permitirá determinar tempranamente la vulnerabilidad, riesgo y resiliencia de las y los adolescentes. La detección de conductas de riesgo y de protección debe hacerse periódicamente mientras se cumple con el plan de atención integral previsto para la/el adolescente, a fin de aprovechar oportunidades en salud.



BIBLIOGRAFIA:

Antología de la plataforma UDS