



NOMBRE DEL ALUMNO (A):

Arelis Sanchez Gomez

NOMBRE DEL PROFESOR:

Javier Gómez Galera

NOMBRE DEL TRABAJO:

Ensayo

MATERIA:

Enfermería En El Cuidado De La Mujer

GRADO:

4to Cuatrimestre

GRUPO:

"A"

PICHUCALCO, CHIS: 13/OCTUBRE/2021

ADOLESCENCIA EN LA MUJER

La adolescencia es un periodo de la vida con intensos cambios físicos, psíquicos y sociales, que convierte al niño en adulto y el cuerpo se prepara para la función reproductora. Es necesario comprender y conocer estos cambios para poder diferenciar las variaciones normales de las anomalías en el crecimiento y desarrollo puberales. La adolescencia es una etapa de desarrollo humano aceptada por todos, que no significa solo el tránsito de la niñez a la adultez, si no que en su devenir sobrevienen diversos y complejos cambios biológicos, psicológicos y sociales que caracterizan la edad. En la actualidad la adolescencia es un periodo más prolongado por diversas razones. Por una parte, las personas maduran hoy más temprano que hace un siglo, es decir, que existe una tendencia celular en la maduración y crecimiento, en la que ha influido un nivel de vida más alto.

No obstante, como etapa transicional todavía la comunicación entre padres e hijos acerca del sexo sigue siendo un problema. Entre los temas de los cuales se conserva entre ellos es poco frecuente que se incluya el sexo. En estudios realizados se pudo saber que los padres prefieren evadir ese tema con el pensamiento de "esperar el momento oportuno" "o no despertar en ellos interés en algo que aún no están preparados" Los más jóvenes refieren deseos de abrirse, sentirse cómodos al hablar de sexo con sus progenitores, pero como estos no lo hacen con ellos creen que no podrán entenderlos por tener posiciones divergentes; por temor a ser desaprobados; por no ofenderlos o por su propio deseo de intimidad característico del momento del ciclo vital de la adolescencia. Los estudios acerca de la adolescencia y las repercusiones del embarazo y la maternidad apuntan a señalar el "Síndrome de las embarazadas adolescentes".

CAMBIOS FISICOS DE LA MUJER

El desarrollo del vello púbico y crecimiento de las mamas son los hechos más destacados de los cambios de morfología corporal de los adolescentes: el botón mamario es el primer signo de comienzo puberal y puede acontecer entre los 9 y 13 años. También hay cambios a nivel de ovario y tamaño de útero, fisiología del crecimiento El crecimiento implica una correlación entre la actividad endocrinológica y el sistema óseo. La GH, tiroxina, insulina y corticoides influyen en el aumento de la talla y velocidad del crecimiento. Otras hormonas, como la parathormona, dehidrocoleciferol y calcitonina

influyen en la mineralización ósea. La GH es la hormona clave en el crecimiento longitudinal; está secretada bajo la influencia del factor de liberación GHRH y la somatotónina.

La velocidad de crecimiento puede variar entre 5 a 11 cm en chicas y 6 a 13 cm en chicos. El comienzo del estirón puberal en las chicas precede en aproximadamente 2 años a los varones, siendo el

pico a los 12 años en las chicas y a los 14 en los muchachos. Alrededor de los 14 años las mujeres son más altas por término medio que sus compañeros varones, pero, como también se detiene antes su crecimiento, los varones alcanzan una mayor altura final. Durante este tiempo las chicas crecen entre 20 a 23 cm y los chicos de 24 a 27 cm (3).
Crecimiento ponderal El aumento ponderal viene a representar el 50% del peso ideal adulto. La máxima velocidad ponderal varía entre 4,6 a 10,6 kg en chicas y 5,5 a 13,2 kg en chicos. La mayor masa muscular de los varones hace que sean más pesados con relación a las mujeres a igual volumen. Otros cambios Aumento del tejido graso en las mujeres, con una mayor proporción que en los varones y mayor desarrollo muscular en los hombres. La pelvis femenina se remodela y aumenta en anchura; mientras que, en el varón aumenta el diámetro biacromial, configurando el dimorfismo sexual característico de los dos sexos.

Cambios emocionales:

Los cambios físicos influyen mucho en la esfera psicosocial y va de 4 aspectos:

1. Lucha dependencia- independencia.
2. La importancia de la imagen corporal.
3. La relación con sus padres y el desarrollo de la propia identidad.

El cerebro adolescente Los estudios de imagen cerebral desde los 5 hasta los 20 años revelan un adelgazamiento progresivo de la sustancia gris que progresa desde las regiones posteriores del cerebro hacia la región frontal, estas regiones que maduran más tardíamente están asociadas con funciones de alto nivel, como la planificación, el razonamiento y el control de impulsos. Muchos de los problemas relacionados con determinadas conductas de riesgo en la adolescencia podrían estar en relación con esta tardía maduración de determinadas funciones cerebrales. Sin embargo, el adolescente de

12 a 14 años generalmente ha sustituido el pensamiento concreto por una mayor capacidad de abstracción que lo va capacitando cognitiva, ética y conductualmente para saber distinguir con claridad los riesgos que puede correr al tomar algunas decisiones arriesgadas, otra cuestión es que el deseo y la posibilidad de experimentar supere a la prudencia.

Los cambios físicos y psicológicos que acompañan la aparición de la pubertad generan una gran preocupación en los adolescentes, sobre todo en los primeros años, con extrañamiento y rechazo del propio cuerpo, inseguridad respecto a su atractivo, al mismo tiempo que crece el interés por la sexualidad. se produce una mejor aceptación del cuerpo, pero sigue preocupándoles mucho la apariencia externa. Las relaciones sexuales son más frecuentes. Entre los 18 y 21 años el aspecto externo tiene ya una menor importancia, con mayor aceptación de la propia corporalidad.

En la primera adolescencia hay una visión

Desarrollo psicosocial (12 a 14 años)

Dependencia-independencia

- Mayor recelo y menor interés por los padres
- Vacío emocional, humor variable Preocupación por el aspecto corporal Inseguridad respecto a la apariencia y atractivo Interés creciente sobre la sexualidad Integración en el grupo de
- amigos
- Amistad. Relaciones fuertemente emocionales
- Inicia contacto con el sexo opuesto Desarrollo de la identidad
- Razonamiento abstracto. Objetivos vocacionales irreales
- Necesidad de mayor intimidad. Dificultad en el control de impulsos. Pruebas de
- Autoridad.