



Mi Universidad

supernota

Nombre del Alumno: Gómez Alegría Maria Esther

Nombre del tema: DETERMINACIÓN DEL PROBLEMA EDUCATIVO.

Parcial:4 PARCILA

Nombre de la Materia: Educación especial

Nombre del profesor: Mónica Liseth Quevedo Perez

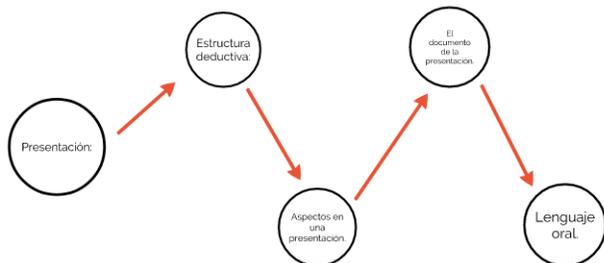
Nombre de la Licenciatura: general

Cuatrimestre: séptimo

Fase de sensibilización

es la que impresiona como general, los órganos técnicos de dirección deben lograr que se garantice el cumplimiento riguroso de los elementos descritos.

FASES DE PRESENTACIÓN.



FASE DE DIAGNÓSTICO

se debe dividir este en dos partes:

a) Diagnóstico de los docentes El objetivo principal de este proceso está referido a la recogida de informaciones sobre la preparación que posee el docente relacionada con la teoría curricular, centrada en el desarrollo, la cual sienta las bases para realizar el proceso de la A.C.E.N.



b) Diagnóstico de los escolares Independientemente a que el diagnóstico del escolar sea integral, se considera necesario tener en cuenta los indicadores precisos que no pueden faltar porque pueden afectar las fases



FASE II LAS CAUSAS DEL PROBLEMA FACTORES QUE INCIDEN EN EL PROBLEMA.



Fase de diseño o planificación de la A.C.E.N.

Objetivo específico: contempla los del nivel, el de grado y del programa o los programas con que va a trabajar el maestro.



Los docentes, a partir del conocimiento que tienen de los objetivos de la Educación, del nivel al que tributa el escolar



En la subfase 1 el docente está en condiciones de plantear cuáles son las metas que él se trazará para cumplir con el subsistema al que él tributa, enfatizándose en la situación social del desarrollo vista.

En la subfase 2 precisa del dominio del currículo base de los escolares y de los principios del proceso de enseñanza - aprendizaje por parte del docente.

¿PRIMERA FASE! Diagnostico.

¿Qué es?
Es un proceso de varios estudios realizados en las empresas de producción, servicios y comercio. Que permite identificar y conocer una serie de problemas para plantear un plan de acción que oriente el devenir de la organización.

Hay dos clases de diagnóstico empresarial: **Diagnósticos integrales**, éstos permiten diferenciar los unos de los otros en función de sus características y aplicaciones.

