



Mi Universidad

supernota

Nombre del Alumno: María Esther Gómez Alegría

Nombre del tema: AGRUPAMIENTOS DE ALUMNOS

Parcial: tercer parcial

Nombre de la Materia: Educación especial

Nombre del profesor: Monica Liseth Quevedo Pérez

Nombre de la Licenciatura: psicología general

Cuatrimestre: 7mo cuatrimestre

AGRUPAMIENTOS DE ALUMNOS



se consideran un componente más de la programación didáctica y éstos deben responder al objetivo

El trabajo individual



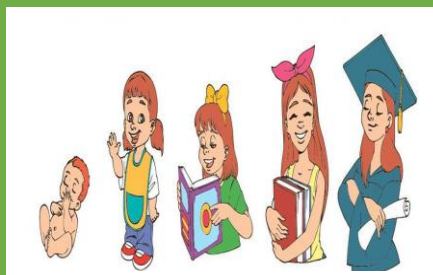
permite la adquisición de la capacidad de autoaprendizaje, es decir, la capacidad de consolidar sus propios conocimientos

El trabajo por parejas



Se trata del agrupamiento de dos alumnos con una misma tarea

CRECIMIENTO Y DESARROLLO



El crecimiento y la maduración somática, psicológica y social es lo que constituye el desarrollo, característica de la infancia.

ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO Y EL TIEMPO.



En el documento de la actual reforma educativa, el Diseño Curricular Base, la organización espacio-temporal constituye una de las opciones claves en la organización

Los procesos de enseñanza y aprendizaje



los procesos de enseñanza-aprendizaje como sistemas-procesos de comunicación

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.



pueden ser definidas como conductas y pensamientos que un aprendiz utiliza durante el aprendizaje

ESTRATEGIAS CONDUCTUALES



Si el aprendizaje es la simple adquisición de respuestas (externas), en consecuencia, aprender consiste en registrar mecánicamente los mensajes informativos

ESTRATEGIAS CONCENTRADAS EN CONTENIDOS CURRICULARES



aprendizaje significativo" para distinguirlo del aprendizaje repetitivo y memorístico

La organización de la clase en pequeños grupos



OBJETIVOS Y CONTENIDOS.

Objetivos de aprendizaje

- La formulación de objetivos explicitan intenciones y orientan el desarrollo de actividades y procesos en la consecución de un fin.

La memoria

