



**Mi Universidad**

**supernota**

*Nombre del Alumno: María Esther Gómez Alegría*

*Nombre del tema: AGRUPAMIENTOS DE ALUMNOS*

*Parcial: tercer parcial*

*Nombre de la Materia: Educación especial*

*Nombre del profesor: Monica Liseth Quevedo Pérez*

*Nombre de la Licenciatura: psicología general*

*Cuatrimestre: 7mo cuatrimestre*

### AGRUPAMIENTOS DE ALUMNOS



se consideran un componente más de la programación didáctica y éstos deben responder al objetivo

### El trabajo individual



permite la adquisición de la capacidad de autoaprendizaje, es decir, la capacidad de consolidar sus propios conocimientos

### El trabajo por parejas



Se trata del agrupamiento de dos alumnos con una misma tarea

### CRECIMIENTO Y DESARROLLO



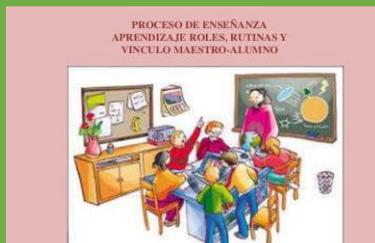
El crecimiento y la maduración somática, psicológica y social es lo que constituye el desarrollo, característica de la infancia.

### ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO Y EL TIEMPO.



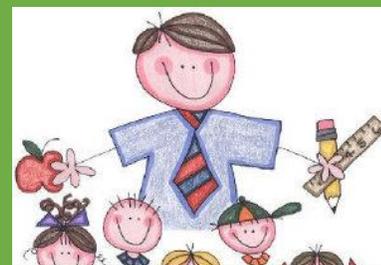
En el documento de la actual reforma educativa, el Diseño Curricular Base, la organización espacio-temporal constituye una de las opciones claves en la organización

### Los procesos de enseñanza y aprendizaje



los procesos de enseñanza-aprendizaje como sistemas-procesos de comunicación

### ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.



pueden ser definidas como conductas y pensamientos que un aprendiz utiliza durante el aprendizaje

### ESTRATEGIAS CONDUCTUALES



Si el aprendizaje es la simple adquisición de respuestas (externas), en consecuencia, aprender consiste en registrar mecánicamente los mensajes informativos

### ESTRATEGIAS CONCENTRADAS EN CONTENIDOS CURRICULARES



aprendizaje significativo" para distinguirlo del aprendizaje repetitivo y memorístico

### La organización de la clase en pequeños grupos



### OBJETIVOS Y CONTENIDOS.

**Objetivos de aprendizaje**

- La formulación de objetivos explicitan intenciones y orientan el desarrollo de actividades y procesos en la consecución de un fin.

### La memoria

