



Mi Universidad

SUPER NOTA

Nombre del Alumno: Flor Grisell Zárata Gómez

Nombre del tema: Actuaciones específicas con alumnos con
necesidades educativas especiales

Parcial: Parcial III

Nombre de la Materia: Educación Especial

Nombre del profesor: Monica Lisseth Quevedo Pérez

Nombre de la Licenciatura: Psicología

Cuatrimestre: 7mo Cuatrimestre

Pichucalco, Chiapas a 8 de Noviembre del 2021

ACTUACIONES ESPECÍFICAS CON ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS

1

AGRUPAMIENTOS DE ALUMNOS



El trabajo individual

Entiende al estudiante como responsable de su aprendizaje



El trabajo en parejas

Se le da lugar a lo que llamamos tutoría entre iguales



La organización en pequeños grupos

exige atender a las posibilidades, necesidades e intereses del alumnado



La organización en gran grupo

Permite que todo el alumnado participe en el mismo proceso de enseñanza aprendizaje



4

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE.

- Su aplicación no es automática sino controlada.
- Implican un uso selectivo de los propios recursos y capacidades disponibles.
- Las estrategias están constituidas de otros elementos más simples.



2

ORGANIZACIÓN DEL ESPACIO Y TIEMPO

Primer nivel: Responsabilidad de la Administración educativa

Segundo nivel: Nivel de competencia del centro educativo

Tercer nivel: Responsabilidad del profesorado del aula

ESTRATEGIAS CONDUCTUALES.

El papel del profesor es suministrar "feedback" para crear y moldear la conducta del estudiante distribuyendo refuerzos y castigos



ESTRATEGIAS CONCENTRADAS EN CONTENIDOS CURRICULARES.



En las estrategias de enseñanza se pone particular énfasis en el diseño, programación, elaboración y realización de los contenidos a aprender por vía oral

3

OBJETIVOS Y CONTENIDOS.

Los objetivos de aprendizaje deben tener las siguientes características:

- Ser pertinentes Ser factibles
- Ser claros. Ser evaluables



Adaptaciones curriculares y organización del espacio escolar



El espacio escolar, los procesos de enseñanza aprendizaje, y los procesos de comunicación y socialización

5