



Mi Universidad

Ensayo

Luisa Bethel López Sánchez

Conducta

Tercer parcial

Psicología Evolutiva

Mtro. Antonio Galera Pérez

Psicología General

Séptimo cuatrimestre

Pichucalco, Chiapas; 16 de noviembre del 2021

Conducta.

Todos los factores que componen la vida del ser humano tienen una razón. Las conductas del hombre son determinantes de vida, pues la marcan para siempre. Por esto el dicho “toda acción tiene una reacción” plasma un contexto de algo que vemos, pero la conducta se desarrolla desde el interior, pues ningún ser humano reacciona sin haber recibido estímulos que le hagan a tener cierto comportamiento. Sin embargo, es importante destacar que la conducta observable y la no observable si bien su contexto no cambia, su única diferencia radica en que hay un observador.

Profundice y reflexione mucho sobre un párrafo del material de apoyo para este ensayo que dice: “Crear categorías diferentes de fenómenos en función, únicamente, de su accesibilidad humana, constituye un acto de un antropocentrismo descarado, demasiado corriente por desgracia, pero sin ninguna justificación objetiva más que el lisonjeo de nuestro ego. Es hacer del ser humano la medida de todas las cosas, pero las cosas eran así mucho antes de nuestra aparición sobre la tierra, continuarán siéndolo después de nuestra eventual desaparición, y se burlan totalmente, con razón, de la concepción que nosotros tengamos de ellas”. El ser humano no es el límite, aunque nuestra materia se centre en el desarrollo humano, los diferentes seres de la tierra también se rigen por conductas que los caracterizan. Retomando el ámbito humano, hay conductas tanto manifiestas como “mentales” que al fin y al cabo terminan con un mismo enfoque, conducta. Es importante para mí exponer que mi apreciación sobre que es la conducta está vinculada a que surge primero como un proceso mental y que tales pensamientos al llevarse a cabo se vuelven una conducta, pero ahora puedo completarlo a que hay factores tanto internos como externos que influyen en la conducta humana, pero, aunque estas conductas pueden no ser visibles son conductas. Aunque pareciera un contexto enredado, me gustó mucho la analogía del iceberg, ciertamente tiene dos partes una que se observa y otra que no se puede ver y que por el simple hecho de estar separadas por la línea trazada por el agua no quiere decir que sean diferentes, incluso me permito analizar que la parte con más inmensidad es la que no se ve, pienso que lo mismo es la conducta del hombre. Son tantos los procesos que se llevan a cabo para una sola conducta visible, pero que una no se deriva de la otra si no ambas tienen que ser entendidas como tal. La conducta antes de volverse una conducta cognitiva paso por un proceso influenciado por factores exteriores, que viéndolo desde un punto de vista objetivo cuando se vuelven internos llegan al “monstro” tan grande que es la mente. y digo monstruo, ya que la concibo como una gran estructura con un

sinfín de componentes, creadora imparable de pensamientos e ideas que se vuelven parte de la vida del ser humano. La visión tradicional sobre la conducta solo la captura como algo visible, pero ahora podemos concluir que ciertamente empieza por factores externos motores, pero luego su impacto es mental.

“El interés por comprender por qué los seres humanos actúan de una manera determinada, qué los impulsa y qué los puede detener, se remonta a épocas anteriores a la aparición de la psicología como ciencia. Sin embargo, fundamentalmente a partir de 1879, comienza a desarrollarse todo un sistema categorial que, aunque no privativo, sí es distintivo de la misma”, como mencionaba en párrafos anteriores son distintos los factores que desarrollan a la conducta, pues, aunque quisiéramos mencionarlos todos nunca acabaríamos, así que a resumidas cuentas pueden ser internos o externos. Las investigaciones de la conducta como tal tan bien tuvieron un proceso de desarrollo, que buscaban que se apreciara la conducta, como fenómeno y su significado. Uno de los modelos en los que los psicólogos buscamos la comprensión de la conducta, es el modelo psicoanalítico de Freud, su principal objetivo era conocer la conducta normal y anormal y los trastornos que estas conductas generaban. El termino conducta durante un proceso psicológico, es una palabra clave que engloba en psicología los diferentes comportamientos que se dan en los entornos que rodean al paciente. Aunque al inicio Freud definió a la psicoterapia como el “tratamiento del alma”, su definición fue cambiando y los investigadores crearon sus propios modelos donde diferenciaron la conducta como un factor primordial en la vida humana. Por ejemplo, el modelo cognitivo-conductual no solo se basa en entender cómo piensa un sujeto sobre sí mismo aunado a esto busca la comprensión del comportamiento, de los pensamientos y sentimientos. Por lo que, actualmente esta terapia es de las más implementadas en el proceso psicológico, combina la forma de pensar (“cognitivo”) y la forma de actuar (“conductual”) y como esta combinación pueden hacerlo sentir mejor.

En conclusión, es importante conocer completamente el contexto de una conducta. Recordemos siempre que el hombre desarrolla primero una conducta exterior y luego se vuelve una conducta “mental” o interior. Vuelvo a mencionar que la comparación con el iceberg fue una gran idea para conocer que la conducta no está dividida, sea interior o exterior sigue siendo una conducta, la mayor parte no siempre es la visible pues desde un punto de vista personal cuando entra como material psíquico su expansión no tiene límites ya que son diversas las maneras de marcar el comportamiento humano.

Bibliografía

Baqué, E. F. (2003). ¿Qué es conducta? *Revista Internacional de Psicología y de la Salud*, 596-613.