



Mapa conceptual/Cuadro sinóptico

Luisa Bethel López Sánchez

“Situación vital del niño”

Cuarto parcial

Psicología Evolutiva

Mtro. Antonio Galera Pérez

Psicología General

Séptimo cuatrimestre

Pichucalco, Chiapas; 03 de diciembre del 2021

SITUACIÓN VITAL DEL NIÑO

PAPELES DEL SEXO

son

las conductas, intereses, actitudes y habilidades que una cultura considera apropiados para los hombres y las mujeres y espera que ellos los llenen.

CLASIFICAR EL GÉNERO

es

el aprendizaje del niño del papel apropiado del género. Los niños adquieren tempranamente el tipo de género, a través del proceso de socialización.

ESTEROTIPOS SOCIALES

estos

Son modelos o patrones de conducta que definen cómo deben ser, actuar, pensar y sentir las mujeres y los hombres en una sociedad; representan un conjunto de atributos o características que se les asignan.

ANDROGEMIA

puede

ser dogmática, dominante y autosuficiente (rasgos "masculinos"), como también compasiva, caritativa y comprensiva (rasgos "femeninos"). Hombres y mujeres andróginos están libres para juzgar una situación particular por sus méritos y actuar con base en lo que parece más efectivo de lo que es considerado apropiado para su género.

SITUACIÓN VITAL DEL NIÑO

INFLUENCIAS BIOLÓGICAS

son

Una diferencia física entre los sexos es el balance hormonal. Aunque hay una diferencia de cromosomas entre los cigotos masculinos y femeninos, las estructuras del cuerpo embrionario son idénticas en apariencia hasta aproximadamente cinco o seis semanas después de la concepción.

CAMBIOS FÍSICOS

son

menos obvios durante la primera infancia que durante los tres primeros años de vida pero son, sin lugar a dudas, tan importantes que hacen posibles avances dramáticos en el desarrollo de las destrezas motrices e intelectuales.

MOTRICIDAD INFANTIL

son

Los movimientos corporales voluntarios resultan posibles gracias a la participación del sistema nervioso central, los músculos y las articulaciones.



SITUACIÓN VITAL DEL NIÑO

MORBILIDAD Y MORTALIDAD

La mortalidad estudia la frecuencia del número de defunciones ocurridas en una población, área geográfica y período determinado.

Las afecciones originadas en el periodo pernatal constituyen la primera causa de muerte y explican la mitad de las defunciones infantiles. A pesar de ello, su tendencia ha disminuido durante los últimos años.

Las malformaciones congénitas, deformidades y anomalías cromosómicas son la segunda causa de muerte, responsables de la ocurrencia de 6,477 defunciones durante 2010, lo que representa 22% de las muertes infantiles

La neumonía e influenza son los problemas que han sido de las causas que mayor número de muertes ha cobrado entre la niñez, particularmente entre los sectores más desprotegidos

La morbilidad es el índice de personas enfermas en un lugar y tiempo determinado. El índice o la tasa de morbilidad es un dato estadístico útil para estudiar los procesos de evolución y control de las enfermedades.

RENDIMIENTO ACADEMICO Y CONDUCTUAL

Las dificultades emocionales y de la conducta en los escolares constituyen un serio y difícil problema tanto para la educación y la salud mental de los estudiantes como para los padres cuyos hijos no logran en la escuela un rendimiento acorde con sus esfuerzos y expectativas.

El rendimiento académico es una medida de las capacidades del alumno, que expresa lo que éste ha aprendido a lo largo del proceso formativo. También supone la capacidad del alumno para responder a los estímulos educativos.

SITUACIÓN VITAL DEL NIÑO

RENDIMIENTO ACADEMICO Y CONDUCTUAL

El bajo rendimiento escolar puede presentarse asociado a otros trastornos aunque no están influidos por ellos. Los trastornos más frecuentes son:

- Deficiencia sensorial
- Retraso mental
- Trastornos emocionales graves
- Trastorno por Déficit de Atención con o sin Hiperactividad
- Dificultades específicas de Aprendizaje
- Privación social y cultural

causas

- Pautas educativas inadecuadas
- Influencias sociales inapropiadas, (malas compañías)
- Docentes que no saben motivar el proceso de enseñanza aprendizaje
- Trastornos de conducta

El rendimiento académico es una medida de las capacidades del alumno, que expresa lo que éste ha aprendido a lo largo del proceso formativo. También supone la capacidad del alumno para responder a los estímulos educativos.

LAS EMOCIONES EN LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES

Las emociones motivan nuestras acciones y afectos cuando interactuamos con otras personas y con nuestro ambiente y proveen de sentido a nuestras experiencias de vida.

Mediatizan la capacidad de adaptarse y de responder a una variedad de experiencias. Preparan al organismo para responder rápidamente a las amenazas del mundo circundante.

Se pueden distinguir cinco importantes aspectos relacionados con la regulación de nuestras emociones

1. Apreciación cognitiva
2. Aspecto fisiológicos de las emociones
3. Expresiones emocionales
4. Socialización de las emociones
- Modulación de las emociones

Bibliografía

SITUACIÓN VITAL DEL NIÑO. (s.f.). En *ANTOLOGIA LPS703 PSICOLOGIA EVOLUTIVA* (págs. 73-92).