



**Mi Universidad**

## **Ensayo**

*Nombre del Alumno: Flor de Liz García Mendoza*

*Nombre del tema: Introducción a la Estimulación temprana*

*Parcial: 2*

*Nombre de la Materia: estimulación temprana*

*Nombre del profesor: Lindsay Vázquez*

*Nombre de la Licenciatura: psicología escolarizado*

*Cuatrimestre: 4*

## IMPORTANCIA DE LA ESTIMULACION TEMPRANA.

Los niños son criaturas pequeñas e indefensas que necesitan de base y ayuda de los mayores para poder desarrollar sus capacidades de crecimiento a lo largo de su vida, cualquier ser humano pasa por esa etapa de infancia, las diferencias son el modo de crianza y desarrollo en el bebe que ha sido modificado a lo largo de los años y siglos.

La estimulación como introducción son técnicas para que un bebe pueda ser ayudado a superar los problemas o trastornos gracias a la madre. Es completamente dar a conocer sobre los efectos de la estimulación ante un infante de la manera correcta para que sea un adulto que no tengan problemas o muchos obstáculos cuando se desenvuelva en el ambiente.

Podemos definir la estimulación temprana como las actividades en el que el niño tiene que moldearse o desarrollar esas capacidades motoras, cognitivas y emocionales, es decir en cosas sencillas si tomamos ejemplos: hacer que el bebe aprenda a decir “mama”, que tome un crayon y garabate en un papel, que gatee o camine. Cosas simples que se irán moldeando al paso de los años hasta que los dominen bien y puedan ejecutarlas en un ambiente adecuado; un niño que dibuja o escribe: pensemos en la estimulación que recibió desde antes, desde poder tocar cosas finas como un crayon hasta tomar un lapiz, y de escribir o dibujar a solo rayar y hacer garabatos en una hoja.

El que más está en sintonía ante el desarrollo de un infante es la propia mujer que lo engendra: una madre. La relación entre madre e hijo es sin duda un lazo fuerte, sobre todo porque la madre es la base del crecimiento del niño(a) como persona ante la sociedad.

Lo indispensable es que no importa quien es la persona, lo importante es que un adulto-cuidador del infante esté presente en cada paso que da y que este lo apoye en todo momento necesario, el trabajo de estimular a un niño es algo más complejo que enseñarle geografía a un universitario, un bebe nace sin conocimiento de nada, por lo tanto no es posible enseñarle las vocales si todavía no ha comenzado a balbucear.

Un bebe también está expuesto a experimentar sensaciones así como un adulto, la diferencia es que un bebe debe repetir para captar las cosas más sencillas debido a su corto conocimiento de alrededor, el único conocimiento que ha reflejado al nacer es de satisfacer

sus necesidades a través del llanto, de esa respuesta debemos averiguar cuál es su estímulo: comida, dolor, atención o sueño.

A veces madurar no se debe a estimular, no esperamos que el niño forzosamente madure cuando lo estamos estimulando, la gran preocupación ante eso es que un infante comprenda cosas que no debería hasta cierta edad, lo importante para un bebé es sentirse emocionado ante las nuevas cosas que perciben sus ojos, el poder jugar y aprender por las funciones de ciertas cosas. Una de las estrategias para llamar la atención a un infante es a través de los juegos, los juegos hacen que el aprendizaje sea más divertido en los más pequeños, mencionaremos ejemplos: cuando queremos que un bebé empiece a gatear o caminar, nos aseguraremos que para hacerlo debemos llamar la atención a un juguete llamativo para el bebé y ponerlo alejado de él a una distancia prudente en la que pueda alcanzarlo, tratar de inducir al bebé de acercarse al juguete y tomarlo; así empezará a desplazarse o intentarlo de la forma que queramos.

Mencionamos que hay niños con capacidades diferentes, o algún trastorno, por lo tanto hay que distinguir que para ellos no hay que aplicar del todo la estimulación temprana, existe algo llamado “Intervención temprana” en estas las acciones y actividades son diferentes para cada niño especial para la mejora de ellos, no hablamos de que ya no sean “enfermos”, sino que podemos ayudar o apoyar a hacer/aprender todo lo que conlleve a tener un aprendizaje normal y ser incluido en las actividades sociales.

Necesitamos que el maestro, padres o cuidadores de infantes sean creativos y pacientes ante el hecho de enseñar la estimulación temprana, los bebés dependen de aquello para poder crecer y obtener una vista al mundo, la madre es la que tiene el trabajo completo de estimular a su hijo en todo momento, ya que hay mejor vínculo entre ellos dos, las estimulaciones van de acuerdo a las edades, por lo tanto necesitamos estar a tiempo ante el desarrollo los niños, ya que como sabemos no podemos esperar a que un infante hable si todavía no aprende a imitar sonidos.

Es necesario poder enseñarle diversas estimulaciones (táctil, auditivas, visuales y kinestésicas) a los infantes para mejorar los mecanismos de aprendizaje en el cuerpo y el cerebro así como sus capacidades prematuras, lo importante es poder culminar la base de una vida en el infante y poder tener una conexión alrededor con las personas que lo rodean y poder hacer las capacidades que han sido estimuladas en sus primeros años.

Referencias.

UDS.(2021) Estimulacion temprana. Unidad II Introduccion a la estimulacion temprana. Pag  
29-52