



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Lesly Merari Utrilla López.

Nombre del tema: Introducción a la estimulación temprana.

Parcial: Segundo.

Nombre de la Materia: Estimulación temprana.

Nombre del profesor: Lindsay Vázquez Guendolay.

Nombre de la Licenciatura: Psicología general.

Cuatrimestre: Cuarto.

“Introducción a la estimulación temprana”

Los seres humanos requieren herramientas todos los días para poder realizar de una forma efectiva cada una de sus actividades. Si se nos presenta un problema, debemos ser inteligentes y hábiles para dar una solución y así mejorar. Una de las herramientas que ha hecho uso la psicología en el área infantil es la de la estimulación temprana. Pero, ¿qué es?, y ¿para qué nos sirve?

La estimulación temprana es una técnica, un modo o método para ayudar al niño o la niña con problemas de desarrollo. Se busca que él o ella, pueda superar estos trastornos o moderarlos efectos que produce, a través la relación madre-hijo. Esta más que claro que ella produce, o intenta producir, una mejora en quien es estimulado.

El niño y la niña siempre buscan producir una “adaptación” a su medio que lo rodea. Como veíamos en la unidad anterior, los reflejos hacen que los seres humanos puedan protegerse, hasta cierto punto puede decirse que nos orientan. Estos se clasifican en varios tipos, por ejemplo: los reflejos arcaicos, que son parte fundamental de nuestros sistemas.

Ellos se pueden clasificar en dos tipos: los corticalizables y los que mantienen toda la vida en niveles de control subcortical. Esto quiere decir que mientras unas se dedican al control y el equilibrio, con la ayuda de la eficiente interacción en la corteza, ganglios basales y cerebelo, que son las que regulan las primeras reacciones. Las segundas se van a dedicar, entonces, a mantener un equilibrio en los procesos que regule el cerebro, procesos como: la circulación sanguínea, el metabolismo, etc. Cabe señalar que estos son vitales, si los reflejos arcaicos no llegaran a funcionar, el organismo se encontraría en serios problemas.

En términos de tono muscular, la postura y la actitud del bebé determinan la actividad general antes de que él y el mundo influyan, e incluso, dominen todos los aspectos de su comportamiento. La percepción se ve afectada directamente por la actitud, nosotros mismos somos responsables como percibimos y vemos las cosas, si tenemos una actitud amargada, si somos negativos, lo más probable es que todo lo veamos mal. El sistema postural, consta de diferentes posturas y actitudes correspondientes a diferentes etapas de madurez. Según la psicología, de acuerdo a la postura se puede conocer una persona, es cuestión de observación para darnos cuenta de cómo es una persona.

Los niños que son estimulados nos van a demostrar lo que sienten, ¿Cómo hacen esto?, ellos logran comunicarlo a través de la gestualidad refleja. Esta se refiere a actividades y resultados

que los niños muestran ante estímulos agradables o dañinos. Los niños siempre, siempre son sinceros.

Estimular da una pauta para que se presenten nuevas sensaciones, ayuda a que obtengamos información sensorial.

El cerebro es tan maravilloso, siempre me he preguntado cómo en algo tan pequeño podemos observar procesos realmente complejos, cómo puede desarrollarse y también la velocidad con lo que cambia, no podemos ignorar que, sin el correcto funcionamiento de este, todas las acciones del niño o de la persona podrían ser un fracaso.

Los estímulos sensoriales ocurren constantemente, aunque solo somos conscientes de una pequeña parte de todos los estímulos que nos llegan. Son absolutamente necesarios para el desarrollo y maduración del cerebro, porque hace posible nuestra actividad cerebral.

La respuesta a estos estímulos constituye nuestro comportamiento: cómo nos movemos, cómo hablamos, cómo nos conectamos, cómo reaccionamos a lo que sucede a nuestro alrededor o cómo aprendemos.

La estimulación temprana es un conjunto de juegos, ejercicios físicos y actividades que realizamos de la mejor forma posible. Estas actividades tienen la intención de aportar al niño estímulos variados y adecuados, enriqueciendo la información y las sensaciones que obtiene del entorno en el que vive.

“Los 3 principales puntos en los que se basa la metodología de la estimulación temprana son: no hay desarrollo si no hay estímulo, el estímulo crece con la repetición, el desarrollo consigue óptimo se consigue con estímulos óptimos.” (Antología: 37, 38)

El estímulo o los estímulos que se practiquen en ellos será variado para que el desarrollo sea conveniente. Deben comprender el uso y la estimulación de todas las vías sensoriales. Involucrando la vista, el oído, el olfato, el gusto y el tacto, todos estos se alternarán y combinarán debido a que el estímulo o los estímulos deben ser multisensorial.

Para que la estimulación sea eficaz, sea efectiva, es importante realizar las actividades con rapidez, para evitar que los niños se aburran y mantener su atención. En mi opinión esta situación hace que ayudar a los niños sea un reto, ya que ellos se aburren con bastante facilidad, son más intranquilos y puede ser que causen algún problema al no estar quietos.

Por eso es importante que se cumplan los requisitos de la de estimulación temprana, que son: adecuación, intensidad, brevedad, rapidez, repetición, continuidad.

Las actividades deben satisfacer las capacidades y necesidades de los niños en la etapa de su desarrollo. Si al niño le gusta y está tranquilo y feliz, sabremos que las sugerencias realizadas son las adecuadas. Cada lección, cada sesión o tiempo para trabajar con él debe ser corto, para asegurar que el niño mantenga suficiente atención y no se aburra. La estimulación repetitiva es esencial para que las conexiones neuronales creen circuitos. Así maduran y aprenden los niños, a través de la repetición. La repetición es uno de los métodos más eficaces de aprendizaje, en lo personal es uno de los que más me han funcionado.

El autor llamado Doman propone que pensemos en como una madre enseña a su hijo a hablar, nos dice que ella se preocupa y no es como se ocupe de manera formal, sino que, hace que el proceso sea divertido e interesante. Solamente le habla, le ayuda.

La estimulación temprana del niño o la niña, recién nacido no es igual que la del bebé después del primer año de vida. Los seres humanos nos desarrollamos y maduramos a diferentes tiempos, por lo que no siempre vamos a poder estimular de la misma forma a todos los niños y niñas, incluso aunque sean de la misma edad.

Desde nuestro nacimiento nosotros, contamos con millones de neuronas. Las neuronas que hayan sido estimuladas con la frecuencia, intensidad y duración adecuadas crearán conexiones neurológicas permanentes formando circuitos que nos será útiles a lo largo de nuestra vida. Por eso es importante realizar una correcta estimulación y ejercitación del cerebro.

Incluso, hemos estado hablando mucho a cerca de la estimulación temprana, pero también puede darse la estimulación prenatal, ¡es asombroso!, podemos estimular a un ser humano desde que es un feto. Debe tenerse un cuidado muy especial por el desarrollo del cerebro desde que hemos concebido a un bebé, todo lo que se haga o deje de hacer en el embarazo va afectará al nuevo ser. Se deberá evitar entonces, todo lo que sea nocivo o dañino, incluso para la salud de la madre: sustancias nocivas, estrés, alimentos chatarra, etc.

Podemos observar que a los bebés se les puede estimular por medio de los cinco sentidos, las “avenidas del alma”. Esto también aplica para los bebés prenatales. Por medio del tacto, contacto físico. Por el medio visual, por colores, formas, etc. Por el medio auditivo, escuchar y hablar con el bebé. Y por el medio kinestésico, que tiene que ver con los movimientos.

Es importante que se le dé el realce a este tipo de temas ya que con ello se puede lograr que un pequeño logro desarrollarse, podemos ayudarlo y orientarlo. Si nos vamos a un término general, las personas a veces buscan tratar con personas eficientes en todo sentido, es agradable tener una conservación con alguien que ha desarrollado su léxico, es bueno estar con alguien que puede hacer y que sabe muchas cosas. Pero como logramos aprender y entender así nuestro entorno, solo se puede lograr trabajando en nuestro desarrollo y en todo lo que ello implica. La estimulación temprana es muy importante.

Fuentes consultadas:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/files/asignatura/71366019b9b0f53a6191793f23312074.pdf>