



Mi Universidad

cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Flor de Liz García Mendoza

Nombre del tema: procesos de condicionamiento

Parcial: 3

Nombre de la Materia: aprendizaje y memoria

Nombre del profesor: Liliana Villegas Perez

Nombre de la Licenciatura: psicología escolarizado

Cuatrimestre: 4

**PROCESOS DE
CONDICIONAMIENTO**

**TEORÍA
COGNOSCITIVA
DEL
APRENDIZAJE**

Aprendizaje en acto y vicario

El aprendizaje ocurre de manera activa, es decir, a través del hacer real, o de forma vicaria, mediante la observación del desempeño de modelos, a sea en vivo, de manera simbólica o de manera electrónica.

Aprendizaje y desempeño

implica la conexión de respuestas con estímulos o respuestas seguidas por consecuencias, la teoría cognoscitiva social afirma que el aprendizaje el desempeño o son procesos diferentes.

Autorregulación

- proceso mediante el cual los individuos activan y mantienen las conductas, las cogniciones los actos, los cuales están sistemáticamente orientados hacia el logro de metas.
- En situaciones de aprendizaje, la autorregulación requiere que los aprendices tengan opciones por ejemplo, en lo que hacen en como lo hacen.

**PROCESOS DE
MODELAMIENTO**

se refiere a los cambios conductuales, cognoscitivos afectivos que se derivan de la observación de uno o más modelos

**EL DESARROLLO
COGNOSCITIVO Y EL
APRENDIZAJE.**

Habilidades específicas

Las habilidades generales se aplican a una amplia variedad de disciplinas; las físicas únicamente son útiles para ciertas áreas.

sirven para adquirir una gama de habilidades cognoscitivas, motoras y sociales

meta cognición

control consciente y deliberado de la actividad cognoscitiva

dos conjuntos de habilidades relacionadas

- entender que habilidades, estrategias y recursos requiere cada tarea.
- se debe saber cómo cuando utilizar las habilidades y estrategias para asegurarse de tener éxito.

**SOLUCION DE
PROBLEMAS**

es uno de los tipos de procesamiento cognoscitivo más importantes que a menudo ocurren durante el aprendizaje.

TRANSFERENCIA

consiste en aplicar el conocimiento en nuevas formas y situaciones, o en situaciones conocidas con contenido diferente.