

Flor de Liz Garcia Mendoza

Preguntas.

1. ¿Cómo ocurre el aprendizaje? Hay diversas formas de que el aprendizaje se de, mayormente el conductismo es el que se presenta con el reforzamiento y el desarrollo: en que sentido, reforzamos a un niño a distinguir los colores hasta que este familiarizado, una vez eso esta en desarrollo porque ya puede identificar de que color es el objeto, identificando como el cielo es azul.

2. ¿Cómo desempeña la memoria?

La memoria es una compañera que suele facilitar tambien al aprendizaje, es así que puede ser confiable para la enseñanza, ya que en el proceso del aprendizaje se almacena la información que necesitamos para poder aplicarlo en eventos futuros.

3. ¿Cuál es el papel de la motivación?

La motivación en el aprendizaje no es un recurso tan necesario, al menos que el estudiante tenga una motivación para aprender, pero en casi todos los casos, se puede aprender sin motivarse y eso no afecta al aprendizaje.

4. ¿Cómo ocurre la transferencia?

La transferencia es la aplicación del aprendizaje en los contextos, se da cuando tenemos el conocimiento para hacer algo, un niño que aprende a leer comenzara a observar y entender las palabras de su entorno.

5. ¿Que procesos participan en la autorregulación?

Considero que los procesos para tener la autorregulación son la atención, repetición, uso de estrategias y vigilancia de la comprensión, es así que la autorregulación se muestre presente para que el aprendizaje se florezca en el entorno, un niño que aun no comprende las sílabas no podria escribir oraciones o sus propias respuestas.

6. ¿Cuáles son las implicaciones para la instrucción?

La instrucción es la guía para el aprendizaje más conocida, el conductismo es aplicado en estos casos, en eso usando el reforzamiento y la conexión del estímulo-respuesta para el aprendizaje fácil, las teorías del cognoscitivismo son las más aplicadas para el aprendizaje, la cuestión es que en cada actividad que requiera aprendizaje sea beneficioso con las metas personales, ver el progreso y la repetición y atención constante.