



Mi Universidad

SUPER NOTA

Nombre del Alumno: Lesly Merari Utrilla López

Nombre del tema: “El aprendizaje y sus límites”

Parcial: Tercero.

Nombre de la Materia: Aprendizaje y memoria.

Nombre del profesor: Liliana Villegas Domínguez.

Nombre de la Licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: Cuarto.

El aprendizaje y sus límites



El proceso fundamental en el aprendizaje es la **imitación**.

¿Qué es el aprendizaje?

Se denomina aprendizaje al proceso de adquisición de conocimientos, habilidades, valores y actitudes, posibilitado mediante el estudio, la enseñanza o la experiencia.



Los padres pueden influir en el nivel académico, según su estilo de educación y crianza.

La familia es el primer tejido social que enseña al niño las bases de la vida humana en una dinámica de interacciones recíprocas.

La familia es responsable del primer proceso del aprendizaje.



Es importante desarrollar las áreas de aprendizaje desde temprana edad. Los hábitos de estudio son fundamentales para potenciar cada una de ellas, generando en los niños una mayor facilidad para aprender ciertas habilidades, como la lectura y matemáticas.

Para la psicopedagogía, las áreas del aprendizaje pueden dividirse en dos grandes grupos: por un lado, están los **procesos cognitivos**, que son una parte fundamental en el aprendizaje y dentro de los cuales están la atención, concentración, memoria y pensamiento. Y por otro, tenemos las **áreas instrumentales**, que engloban la escritura, lectura y matemáticas.



¿Qué es un trastorno del aprendizaje?

Un trastorno del aprendizaje es un problema de procesamiento de información que impide que una persona aprenda una habilidad y la utilice eficazmente. Los trastornos de aprendizaje generalmente afectan a las personas con inteligencia media o superior a la media.

Principales causas de los trastornos del aprendizaje.

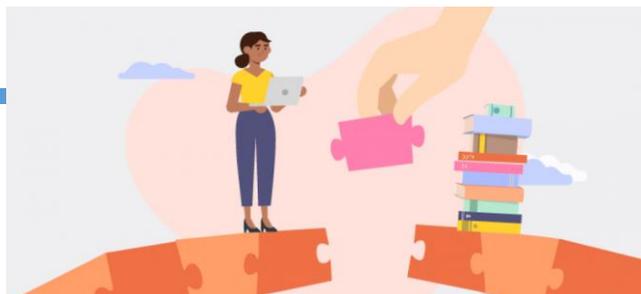
Antecedentes familiares
Riesgos prenatales y neonatales
Traumas psicológicos
Traumas físicos
Exposición ambiental.

6 FACTORES QUE INTERVIENEN EN EL APRENDIZAJE:

- Efecto de relevancia.** mientras más relevante sea el contenido más fácil es recordarlo. Si el contenido no tiene sentido, los alumnos tendrán más dificultades para aprender.
- Efecto de práctica.** La práctica activa aumenta el nivel de retención.
- Efecto de interferencia.** El efecto de interferencia ocurre cuando un alumno intenta recordar un material viejo previamente aprendido, mientras se aprende un nuevo material. Dicho contenido antiguo afecta la velocidad del estudiante para aprender y el rendimiento de la memoria.
- Efecto de transferencia.** El efecto de transferencia se produce cuando el aprendizaje previo o el material viejo hace que el nuevo aprendizaje sea más fácil. Cuando las tareas o materiales antiguos y nuevos tienen mucho en común es probable que ocurra un efecto de transferencia.
- Efecto de niveles de procesamiento.** Mientras más profundo un estudiante procese el contenido, mejor lo recordará. Este profundo nivel de procesamiento también mejora la memoria, ayudando al alumno a crear frases más significativas.
- Efecto de la organización del texto.** El concepto se refiere a los efectos que los elementos estructurales de un curso tienen en la codificación de la información y memoria de los alumnos. Se supone que a nuestro cerebro le gusta la organización de la información. Esta es la razón por la que se recomienda el uso de capítulos, esquemas y secciones como un método de enseñanza.

Opciones de tratamiento:

Ayuda extra
Programa de educación personalizada
Adaptaciones
Terapia
Medicamentos
Medicina complementaria o alternativa



Referencias consultadas:

<https://definicion.de/aprendizaje/>

<https://www.monografias.com/trabajos45/limitacion-aprendizaje/limitacion-aprendizaje2.shtml>

<https://www.clinicavespucio.cl/ninos/areas-del-aprendizaje-y-como-estimularlas/>

<https://www.shiftelearning.com/blogshift/bid/347818/6-factores-cr-ticos-que-afectan-c-mo-aprenden-las-personas>