



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno. Edwin yair velazquez Vázquez

Nombre del tema. Ensayo

Parcial. 4

Nombre de la Materia. Niñez

Nombre del profesor. Antonio galera Pérez

Nombre de la Licenciatura. psicología

Cuatrimestre. 3

Nacido el 15 de julio de 1902 en Karlsruhe Alemania Erik Erikson psicoanalista, fue profesor en Harvard donde presento su teoría psicosocial. En su trabajo abarco 4 grandes aspectos reinterpretados de las fases psicosexuales, incremento el entendimiento del yo, explico las etapas de desarrollo psicosexual de Freud, extensión del concepto desarrollo de la personalidad de la infancia a la vejez, impacto de la cultura social en el desarrollo de la personalidad, Erikson decía que hombres y mujeres tenemos diferencias en la personalidad debido a factores biológicos, dentro de su teoría destaca otros aspectos que explican el desarrollo psicosocial. Diferencia individuales, adaptación y ajustamiento, procesos cognitivos, sociedad que moldea el desarrollo de personalidad dentro de ella, influencias biológicas, desarrollo del niño y desarrollo del adulto.

En su teoría sostenía que la existencia de los seres humanos depende de 3 procesos de organización, proceso biológico, proceso psíquico, proceso ético-social, la perspectiva de Erikson para crear su teoría se basaba en la organización de una visión del desarrollo del ciclo completo de la vida de las personas de la infancia hacia la vejez, se hace mención de estadios como manera de comprender mejor el desarrollo psicosocial en su teoría.

En cada estadio se atribuye una característica central básica y una crisis, el primer estadio se da en la niñez, del nacimiento a 12-18 meses de edad, en este estadio el sistema sensorio motor, oral y respiratorio son cruciales ya que mediante estos el bebe tiene la sensación de bienestar en lo físico de sentirse seguro y de conocer a su proveedor de esto mediante sus sistemas sensoriales, la desconfianza se da cuando no encuentra respuesta ante estas necesidades, la esperanza surge como sentido de la continuidad de la vida, es decir dar sentido a la vida y de poder afrontar los problemas.

Autonomía vs vergüenza y duda (2 a 3 años infancia), en este se da la maduración muscular y el aprendizaje de la autonomía física (aprendizaje higiénico, sistema retentivo e verbal) esto es la representación de la autonomía, después surge la vergüenza y la duda que es la pérdida del autocontrol, el

equilibrio de estas sirve como formación de la conciencia moral, sentido de la justicia, equilibrio entre amor-odio, cooperación o aislamiento, la presencia de los padres es crucial en este estadio debido a que ayuda en la superación de la vergüenza, la duda y del legalismo.

Como tercer estadio está la iniciativa vs la culpa y miedo la cual se da en la etapa preescolar de 3 a 5 años, la iniciativa funciona como inicio de la realidad o fantasía del aprendizaje psicosexual, es decir, su identidad de género y su función en base a esta identidad en la sociedad, la culpa surge como fracaso en el aprendizaje psicosexual, cognitivo y comportamental, así como el miedo de enfrentarse a otros en el aprendizaje psicosexual, el equilibrio entre estas es significativo para el aprendizaje y la formación de la conciencia moral.

Cada estadio es precursor del otro, siguen un orden y el cual no se puede alterar, como cuarto estadio se encuentra la industria vs inferioridad, se da en el periodo de latencia de 5-6 a 11-13 años, se disminuye el interés por lo sexual, personal y social, la industria es desarrollada para el aprendizaje cognitivo, la inferioridad se da en el sentimiento de incapacidad del aprendizaje cognitivo, comportamental y productividad, la práctica de ejercicios donde se apliquen estos sentimientos da como resultado el sentimiento de competencia.

En el 5º estadio se encuentra identidad vs confusión de roles el cual se da en la adolescencia, de 12 a 20 años, en el sexto estadio se da la intimidad vs el aislamiento, y como resultado el amor en la edad de 20 a 30 años, se empieza a relacionarse más íntimamente con las personas que rodean al sujeto esto es la fuerza de intimidad, el aislamiento funciona como el distanciamiento que se expresa en el individualismo y egocentrismo como solución a estos se da el amor el cual es poder establecer relaciones afectivas sanas con las personas que rodean al individuo.

El séptimo estadio se refiere a la generatividad vs el estancamiento y por último se encuentra la integridad vs la desesperanza y como resultado la sabiduría.

En conclusión, la teoría de Erik Erikson se basa en el desarrollo psicosocial y en todos los aspectos de este, como se da, que lo afecta, como influye en las personas, su características y consecuencias, Erikson lo dividió en 8 grandes estadios los cuales comienzan desde el nacimiento hasta la vejez, explica que con cada estadio se da una crisis diferente en la que trae por un aspecto por beneficio, como el último estadio el cual es la sabiduría.

Se podría decir que los estadios funcionan como etapas por las cuales pasan los individuos a medida que se desarrollan.