Ensayo

Nombre del Alumno: Flor de Liz García Mendoza

Nombre del tema: El universo del recién nacido y el desarrollo del niño hasta los dos años de vida.

Parcial: 2

Nombre de la Materia: Niñez

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: psicología escolarizado

Cuatrimestre: 4

El universo del recién nacido y el desarrollo del niño hasta los dos años de vida.

Proceso indiferenciación-progresiva individualización.

- Separación de la madre
- Permitir descubrir su nuevo mundo
  - Fase de cuatro etapas:
    - ♣ Diferenciación y el desarrollo de la imagen.
    - ♣ Ejercitación locomotriz
    - ♣ Acercamiento
    - ♣ Consolidación de individualización-constancia objetal emocional.
  - Ruptura del cascaron.
    - Seis meses
      - Separación e individualización.
    - Siete meses
      - Distinción de la exploración de su madre.

Función materna para su constitución.

- Freud
  - El cachorro humano es indefenso
  - Él bebe comienza a manifestar necesidades.
  - Acción específica.
  - Narcisismo
  - Complejo de Edipo
- Melanie Klein
  - El YO está presente en el nacimiento.
  - Manejar la angustia.
  - Concepto de escisión.
  - El niño ordena experiencias.

Desarrollo Psicosexual.

- Etapa Oral.
  - ♣ La boca: zona para buscar placer
  - ♣ Primeros 18 meses.
- Etapa Anal
  - ♣ Hasta los tres años
  - ♣ Controlar el esfínter de la defecación.
- Etapa fálica.
  - ♣ 3-6 años
  - ♣ Placer de orinar
  - ♣ Curiosidad de diferencias
- Etapa Lactancia
  - ♣ 7-13 años
  - ♣ Pudor y vergüenza hacia la sexualidad.
- Etapa Genital.
  - ♣ Pubertad en adelante.
  - ♣ Cambios físicos.
  - ♣ Nacimiento de la sexualidad adulta.

Etapas de Piaget.

- Estadio sensorio motor del bebe.
- Desarrollan conducta intencional.
- Reacción circular – mecanismo de aprendizaje.
- Sub- estados:
  1. Ejercicios de reflejos.
  2. Reacciones circulares primarias.
  3. Reacciones circulares secundarias.
  4. Coordinación de esquemas secundarios.
  5. Reacciones circulares terciarios.
  6. Comienzo del pensamiento.

Función semiótica

- Capacidad de representar mentalmente un objeto.
  - ♣ Imitación.
  - ♣ Juego simbólico.
  - ♣ Dibujado, modelación y construcción.
  - ♣ Lenguaje.

Diferentes corrientes.

Escuela Tradicional

- **magistrocentrismo**
  - Al docente le corresponde trazar el camino y elaborar la materia que ha de ser aprendida. La disciplina y el castigo son fundamentales.
- **Enciclopedismo**
  - El manual escolar es la base del aprendizaje.
- **Verbalismo y pasividad**
  - Recitan la lección de manera memorística y repetitiva.

Siglo XXI

- **puerocentrismo**
  - ♣ El niño y la niña pasa a ser el centro de la educación.
  - ♣ Individualización de la enseñanza
  - ♣ Juego
  - ♣ La escuela debe preparar la vida.
  - **Representantes**
    - ♣ Rousseau.
    - ♣ Pestalozzi
    - ♣ Frobbel
    - ♣ Hermanas Agazzi
    - ♣ Montessori
    - ♣ Decroly
    - ♣ Freinet
    - ♣ Dewey
    - ♣ Kilpatrick
    - ♣ Montesinos.
    - ♣ Manjon

Corrientes Psicológicas.

- **Psicoanalistas**
  - Plantea la influencia de las experiencias tempranas en la personalidad.
- **Conductistas**
  - El comportamiento es el resultado de las reacciones adquiridas como respuesta a los estímulos externos.
- **Cognitivas y sociales**
  - ♣ Constructivismo
  - ♣ Teoría socio histórica
  - ♣ El aprendizaje por descubrimiento de Bunner
  - ♣ El aprendizaje significativo de Ausebel.