



Nombre del Alumno. Edwin yair velazquez Vázquez

Nombre del tema. Mapa conceptual y cuadro sinóptico

Parcial. 4

Nombre de la Materia. Niñez

Nombre del profesor. Antonio galera López

Nombre de la Licenciatura. psicología

Cuatrimestre. 4

Unidad 4

Características del pensamiento preoperatorio

Representaciones mentales,

Habilidades de clasificación (agrupar y desagrupar objetos o series)

Habilidades de clasificación (agrupar y desagrupar objetos o series)

Operaciones concretas reversibles

Seriación (capacidad para color objetos en series que aumenta o disminuye)

Concepto de conservación

Negación

Entre la laboriosidad y la inferioridad

Características del juego

Periodo de latencia

Desarrollo del sentido de la industria

Inicio de la edad escolar y aprendizaje

Fuerza dialéctica

Desarrollo moral y conocimiento social

Lazos afectivos ayudan a desarrollar herramientas sociales

Avance en el desarrollo supone nuevas fuentes de influencia en la personalidad

Escuela

Familia

De la heteronomía a una progresiva autonomía

contiene

Autonomía.

Autonomía principal característica de un sujeto

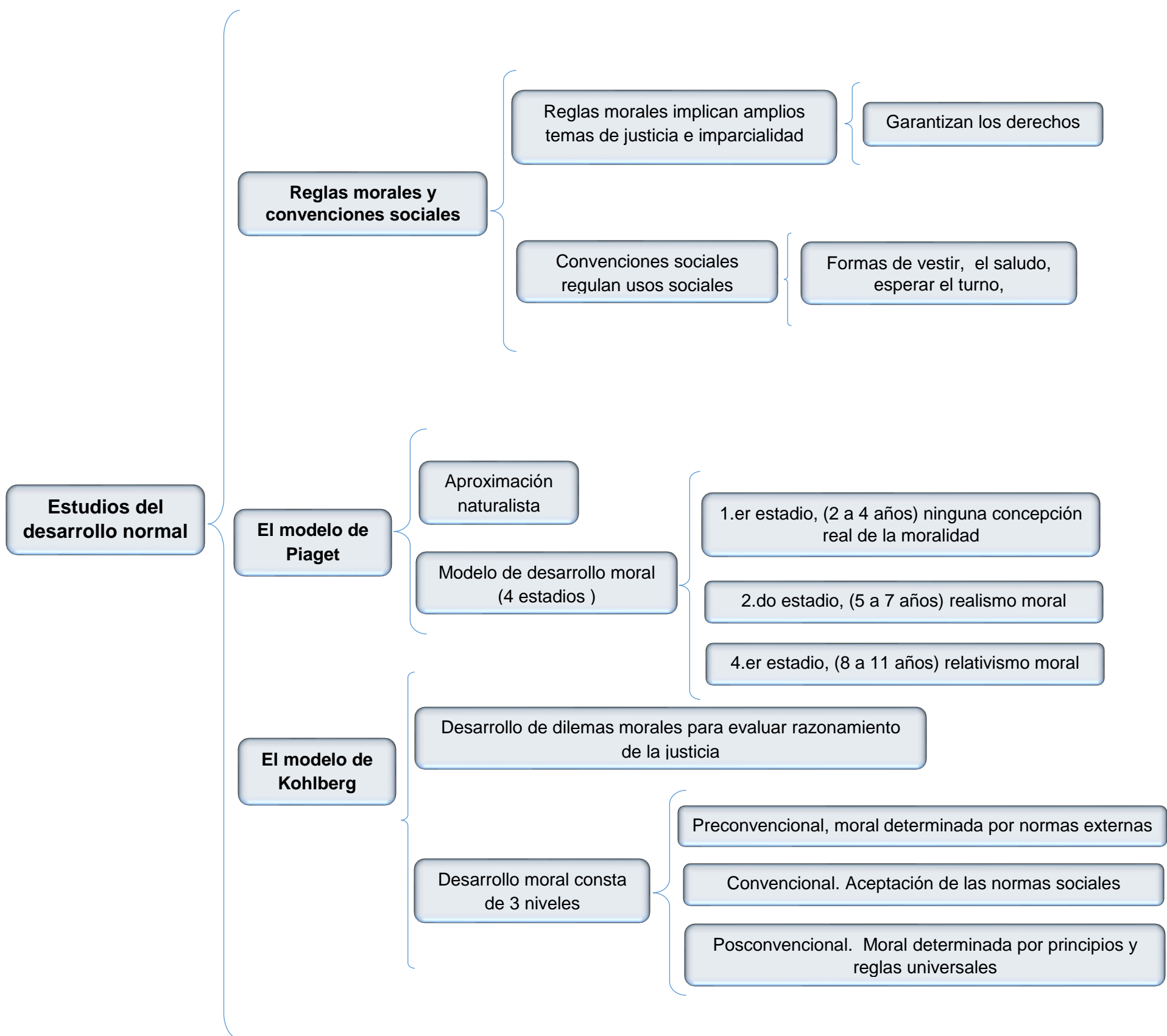
Marca del sujeto moral

Culminación del proceso de crecimiento

contiene

heteronomía.

Ausencia de la autonomía



Estudios del desarrollo normal

Modelo de turiel

Razonamiento moral implica serie de diferentes campos de conocimiento

Moral. Bienestar y derechos de las personas

Social . reglas que guían las relaciones sociales entre personas

Los niños distinguen entre los 2 campos desde edad temprana

El razonamiento prosocial.

Acciones que tratan de ayudar o beneficiar a otra persona o grupo sin anticipación de recompensas externas

3 formas de conducta prosocial

Compartir, cooperar, y ayudar

Factores cognoscitivos y afectivos influyen en la conducta prosocial

La agresividad o conducta antisocial

Conducta que intenta causar daño a personas o propiedades

Agresión hostil. Único propósito causar daño y dolor

Agresión instrumental. Propósito obtener algo a cambio

Estudios del desarrollo normal

Diferencias de la agresividad debido a la edad y genero

Agresión física e instrumental prevalece en edades más jóvenes

Los varones muestran más agresividad en las edades precolares se continua haciendo en la escuela elemental.

Mas agresividad de las chicas hacia los varones en los años de escuela precolar hasta la adolescencia

Determinantes biológicos

Relación de la agresividad con los niveles de testosterona en sangre

Relación de la agresividad con el temperamento por la infancia

Determinantes familiares y sociales

Factores de situaciones

Obtención del control mediante conductas agresivas

Conducta agresiva aprendida por observación

Control de la agresividad

Enseñar a los padres formas afectivas de disciplina e interacción con los hijos

Características del desarrollo social

Concepto de socialización

Proceso de la sociedad y de los individuos

Uno es del interés social y el otro del individuo

Desarrollo de maneras de pensar, actuar y sentir

Proceso en el que la persona aprende e interioriza

El sujeto integra ideales, valores, creencias, conductas aceptables de la sociedad a su personalidad.

Principales características de la socialización

Capacidad para relacionarse, vía de adaptación a las instrucciones

Inserción social, convivencia con los demás

Interacción de normas, costumbres, valores y pautas, socialización como aprendizaje

Socialización primaria.
Secundaria

