



**Mi Universidad**

## **cuadro sinóptico y mapa conceptual**

*Nombre del Alumno: Flor de Liz García Mendoza*

*Nombre del tema: La etapa preescolar*

*Parcial: 3*

*Nombre de la Materia: Niñez*

*Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez*

*Nombre de la Licenciatura: psicología*

*Cuatrimestre: 4*

# ETAPA DE PREESCOLAR

## Discriminación del YO.

concepto de re significación

el concepto de la conservación del material psíquico como regla

comienza por circunscribir un lugar

cuando el Yo no ha reconocido aún a otro, un —no—Yo.

El Yo Real primitivo

Yo Ideal

primeras marcas mnémicas

procesos primarios y la instalación del Juicio de Realidad.

inauguran el polo del placer

imperio de la necesidad.

polaridad afectiva

amor-odio

## COMPLEJO DE EDIPO: LA SITUACIÓN TRIANGULAR

Edipo Rey, de Sófocles

Freud

Lacan

ambivalencia que el niño siente hacia sus padres

Nivel: el estructural.

contemporáneo de la fase fálica

- falo imaginario.
- Falo simbólico

castración

el deseo de la madre es el falo

el sepultamiento del Complejo de Edipo

Efectos

Nace el superyó

- un corte en el vínculo imaginario
- la aceptación de la ley de prohibición del incesto
- la renuncia al deseo de contacto genital
- la identificación a un ideal
- la asunción del propio sexo

## CARACTERÍSTICAS DEL PENSAMIENTO EN EL PERIODO

Piaget

Factores:

- Lenguaje
- Símbolo
- Identidad
- Capacidad
- egocentrismo

Pensamiento abstracto

diferencias individuales

alfabetización básica



# LA GÉNESIS DE LAS OPERACIONES.

- Piaget sostuvo que los niños no adquieren un concepto verdadero del número antes de la etapa de las operaciones concretas, cuando comienzan a entender las relaciones seriales.
- Los preescolares comienzan a comprender algunos conceptos básicos de los números, pero conviene recordar que cometerán muchísimos errores de conteo.

## ENTRE LA AUTONOMÍA VS LA VERGÜENZA E INICIATIVA VS CULPA

infancia: de 2 a 3 años

- maduración muscular y del aprendizaje de la verbalización
- fuente ontogenética para el desarrollo de la autonomía
- heteronimia, de la capacidad de recibir orientación y ayuda de los otros.
- El justo equilibrio de estas fuerzas es importante para la formación de la consciencia moral, del sentido de justicia, de la ley y del orden.
- La presencia de los padres (padre y madre) es fundamental en esta etapa para el ejercicio del aprendizaje de la autonomía y de la auto-expresión para la superación de la vergüenza.

## ESTADÍO: INICIATIVA VERSUS CULPA Y MIEDO

Edad Preescolar : de 3 a 5 años

- La dimensión psicosexual de la edad preescolar corresponde al descubrimiento y al aprendizaje sexual (masculino y femenino).
- predisponen al niño para iniciarse en la realidad o en la fantasía.
- La fuerza distónica de esta etapa es el sentimiento de culpa que nace del fracaso en el aprendizaje psicosexual, cognitivo y comportamental
- El justo equilibrio entre la fuerza sintónica de la iniciativa y la culpa y el miedo es significativo para la formación de la consciencia moral

