



Mi Universidad

MAPA CONCEPTUAL / CUADRO SINÓPTICO

Nombre del Alumno: Lesly Merari Utrilla López.

Nombre del tema: “La etapa preescolar”,

Parcial: Tercero.

Nombre de la Materia: Niñez.

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez.

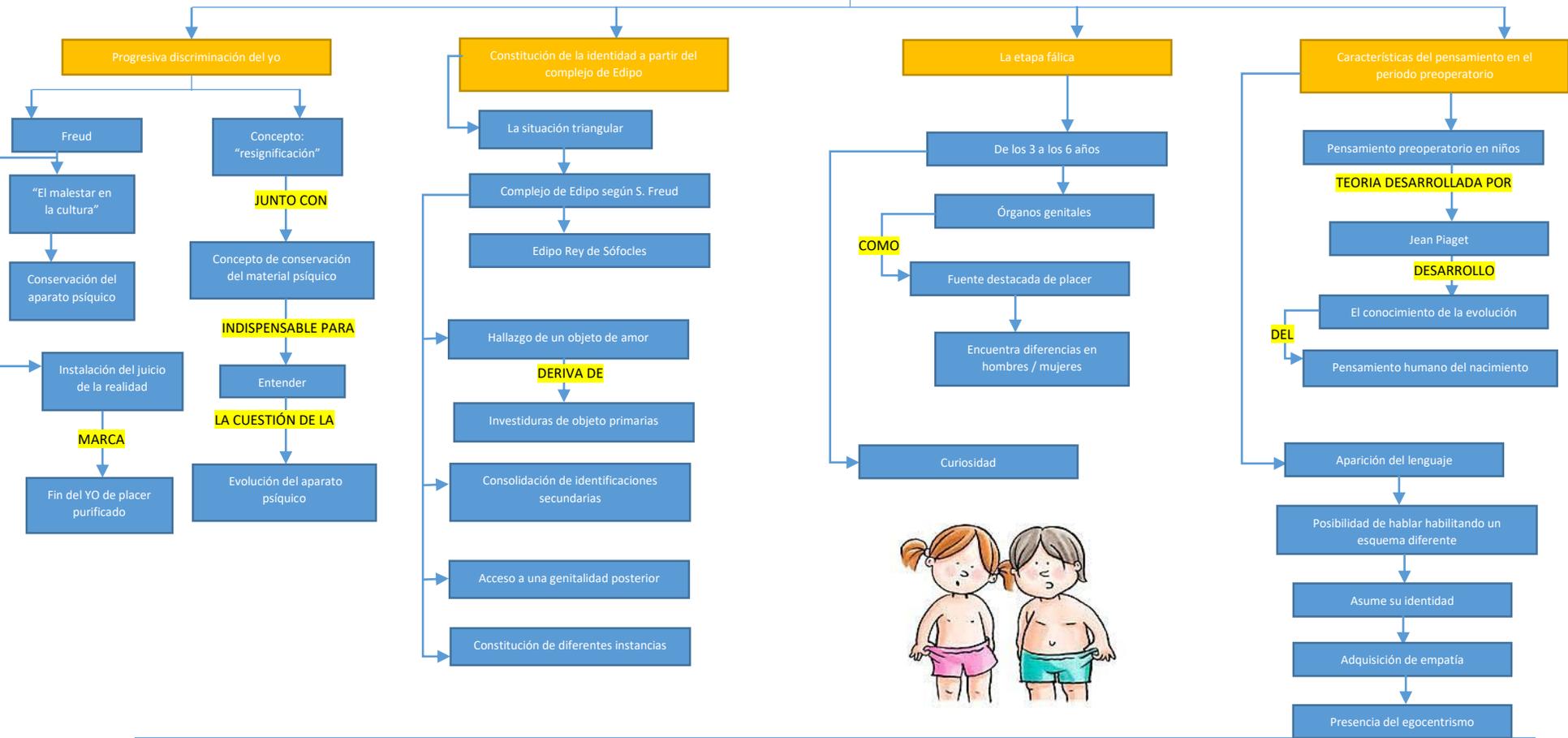
Nombre de la Licenciatura: Psicología general.

Cuatrimestre: Cuarto

Leer el tema "La etapa de preescolar: el niño entre los 2 y 5 años" en la antología de la asignatura que se encuentra en el área de recursos, páginas 89-106. Posteriormente elaborarán un mapa conceptual de los temas del archivo mencionado.

La etapa de preescolar

EL NIÑO ENTRE LOS 2 Y LOS 5 AÑOS



Del mismo modo como complemento de la actividad elaborarán un cuadro sinóptico del tema "Las génesis de las operaciones", el cual se encuentra en la antología de la asignatura en las páginas 106-109.

Las génesis de las operaciones

PENSAMIENTO

Junto con la mayor habilidad de usar como símbolos las palabras e imágenes, los niños empiezan a utilizar números como herramienta del pensamiento durante los años preescolares.

- Piaget

Sostuvo que los niños no adquieren un concepto verdadero del número antes de la etapa de las operaciones concretas, cuando comienzan a entender las relaciones seriales y jerárquicas.

- Rochel Gelman y sus colegas

Los trabajos de Rochel, Gelman y sus colegas señalan que algunos niños de 4 años logran entender los siguientes principios básicos del conteo:

- a) puede contarse cualquier arreglo de elementos
- b) cada elemento deberá contarse una sola vez
- c) los números se asignan en el mismo orden
- d) es irrelevante el orden en que se cuenten los objetos

ENTRE LA AUTONOMÍA VS LA VERGÜENZA E INICIATIVA VS CULPA

Infancia: de 2 a 3 años

Maduración muscular

Aprendizaje de la autonomía física; del aprendizaje higiénico

Aprendizaje de la verbalización

La capacidad de expresión oral.

El ejercicio de estos aprendizajes se vuelve la fuente ontogenética para el desarrollo de la autonomía, esto es, de la auto-expresión de la libertad física, de locomoción y verbal; bien como de la heteronimia, esto es, de la capacidad de recibir orientación y ayuda de los otros.

Mientras tanto, un excesivo sentimiento de autoconfianza y la pérdida del autocontrol pueden hacer surgir la vergüenza y la duda, como imposibilidad de ejercitarse en su desarrollo psicomotor, entrenamiento higiénico y verbalización; y sentirse desprotegida, incapaz e insegura de sí y de sus cualidades y competencias.

ESTADÍO: INICIATIVA VERSUS CULPA Y MIEDO

Infancia: de 3 a 5 años

La dimensión psicosexual de la edad preescolar corresponde al descubrimiento y al aprendizaje sexual (masculino y femenino), la mayor capacidad locomotora y el perfeccionamiento del lenguaje.

Estas capacidades predisponen al niño para iniciarse en la realidad o en la fantasía, en el aprendizaje psicosexual (identidad de género y respectivas funciones sociales y complejo de Edipo), en el aprendizaje cognitivo (forma lógica preoperacional y comportamental) y afectivo (expresión de sentimientos).

La fuerza distónica de esta etapa es el sentimiento de culpa que nace del fracaso en el aprendizaje psicosexual, cognitivo y comportamental; y el miedo de enfrentarse a los otros en el aprendizaje psicosexual, psicomotor, escolar o en otra actividad.

Referencias consultadas:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/files/asignatura/c21e491a618a1d54cdc27f492b60508c.pdf>