



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Lesly Merari Utrilla López.

Nombre del tema: "Erickson teoría psicosocial"

Parcial: Segundo.

Nombre de la Materia: Niñez.

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez.

Nombre de la Licenciatura: Psicología.

Cuatrimestre: Cuarto.

“Teoría psicosocial según Erickson”

A lo largo de los años, autores han desarrollado diversas teorías sobre el comportamiento de los seres humanos. Hay quienes han dado su punto de vista y han dejado frases célebres que siguen impactando a quien tiene la oportunidad de leerlos.

Dentro de ellos podemos encontrar al famoso Erickson. *Erik Homburger Erikson nació en Karlsruhe Alemania, el día 15 de junio de 1902. (Bording, Nelson Antonio)*. Quien fue un autor que se destacó en el psicoanálisis infantil. Estudio sobre el psicoanálisis con Freud y atendía a los hijos de quienes consultaban a Freud, esto explica el porqué de su enfoque.

Él no estaba del todo de acuerdo con Sigmund Freud a pesar de estar de cerca con él. Por eso, crea esta teoría conocida como la “teoría psicosocial de Erickson”, que básicamente es una reestructuración y una interpretación de las “teorías psicosexuales de Freud”.

Erickson propone entonces, un enfoque desde la perspectiva social. El desarrollo del individuo como un proceso influido por el medio social. Somos seres emocionales y sociales, nuestro medio tiene un poder inmediato en nuestra persona.

A diferencia de Freud, Erickson propone 8 etapas. Las cuales van en orden por las diferentes edades, cada una describe explícitamente la forma de actuar de un individuo, cada estadio describe la evolución o el proceso de cambio del individuo en una manera compleja, completa.

Al igual que con los estadios de Piaget, los estadios son jerárquicos y suelen integrarse entre sí, cada uno es propio. Erickson por su parte reconoce al cambio de estadio como “crisis”, la crisis será entonces el proceso de cambiar de un estadio a otro.

En cada uno de los estadios de Erickson encontramos un contenido central, un contenido propio e irremplazable, debido a que no podemos confundir las etapas, y cada una de ellas tendrá su propia transición. Su propia manera de abordar el cambio, y el vencimiento de las crisis significaran aprendizaje completado.

Los estadios, en conjunto, representan el ciclo de la vida, dividido en 8 partes. Es importante mencionar que cada uno de los individuos es independiente y se desarrolla a su propio ritmo, así que las edades estipuladas aquí son un aproximado.

La primera etapa es la etapa de “confianza vs. Desconfianza. Esperanza”. Esta se desarrolla de los 0 a los 12 o 18 meses de edad. En este el niño comienza a conocerse de forma motora,

mental, y de forma sensorial. En este sentido podemos ver a la confianza básica como la certeza de estar bien, de sentirse en bienestar tanto como ser físico o en el sentido mental. La desconfianza surge como una reacción o una forma de dudar al no tener respuesta de las necesidades de su organismo, al sentir inconformidad. Es también en este punto que se da el concepto de “idolatría”, la cual nace al no tener unas relaciones saludables y carentes de afecto o sentido.

Segundo estadio, de “autonomía vs. Vergüenza y duda. Autonomía”. Se en los años de 2 a 3. Es un periodo importante, sobre todo en lo físico pues el niño comienza a independizarse de la madre, explora, juega y se comienza a presentar el hecho de la retentiva y el lenguaje.

Al ir desarrollando estas habilidades se comienza el proceso de autonomía. Puede surgir vergüenza o duda al ser corregido o al experimentar la pérdida del autocontrol. Parece ser abrumadora la cantidad de información que se le presenta al pequeño. Debe aprender entonces el control de sus emociones e impulsos.

Tercer estadio, “iniciativa vs. La culpa y el miedo. Propósito”. Se da de los 3 a los 5 años de edad. En esta etapa se logra la mejor capacidad motora, se logra desarrollar el lenguaje, esta etapa se ve fuertemente influencia por el miedo y la culpa pues los niños de esa edad sienten un fuerte deseo de comprender todo, sobre todo en el ámbito sexual, siente necesidad de enfrentar a los demás demostrando una actitud de poder.

Se hace presente el complejo de Edipo y la necesidad de afecto, se desarrollan vínculos afectivos y es importante la participación de la familia. Se comienzan a conocer las normas sociales y se activan los mecanismos de defensa primarios.

Es aquí donde se hace uso del juego simbólico y en ocasiones se recurre al “arte” para demostrar lo que sentimos, la capacidad de imaginación es empleada en estos procesos.

El cuarto estadio, “industria vs. Inferioridad. Competencia”. En este estadio, se disminuye el interés por la sexualidad. Freud denomina este periodo como el de “latencia”, La edad es de los 5 o 6 años a los 11 o 12. Se apegan entonces a las personas del mismo sexo y tienden a formar círculos sociales. Comienza a haber interés por cuestiones científicas, se implementan algunos esquemas que se quedarán para vida adulta. El sistema escolar se hace presente y se implementa el aprendizaje sistemático. Adquiere habilidades nuevas que se desarrollarán y servirán para la vida adulta.

Comienza la etapa de la necesidad de aceptación. Por ello busca amistades que se asemejen a él. Busca afecto y requiere de otras personas, lo que se haga y diga con ellos repercute siempre en su manera de pensar. Necesitan sentirse competentes y suficientes.

Quinto estadio, “identidad vs. Confusión de roles. Fidelidad y fe”. Es la etapa de la adolescencia que se da de los 12 a los 20. En este se dan muchos cambios y suele representar conflictos en el individuo. Se interrumpen lazos muchas veces, se da la confusión de identidad, por mencionar algunos conflictos. En esta etapa se comienzan a tomar las decisiones que definirán lo que serán en la vida adulta, se alcanza madurez y el pensamiento abstracto.

La carga emocional que se da en esta etapa es mayor a la demás etapas. Se aprende a comportar de buena forma, adquiere conocimientos de leyes, de normas, se adquieren creencias.

La persona debe ser persistente, debe aprender responsabilidad, debe ser fiel o lo que aprenda en la edad temprana. Se necesita de una seguridad en la convicción que se ha adquirido.

En el sexto, el estadio de “intimidad vs. Aislamiento. Amor”. Es la etapa de los 20 a los 30. En esta etapa se alcanza una madurez psicosexual, lo ideal será que en esta edad ocurra la primera relación sexual, saludable y madura. El psicoanálisis llama esto “genitalidad”, el cuerpo entonces se encuentra preparado y la mente debería estarlo.

La intimidad es la capacidad del individuo de tener un vínculo de confianza y amor para con alguien. Establece una relación sana, y debe aprender a enlazar amistades más puras. El aislamiento es lo contrario pero también beneficia a la persona, un equilibrio entre estas dos cualidades puede resultar en bienestar para el individuo. Es importante que en esta edad tengamos en cuenta nuestro amor propio antes que todo para tener relaciones sanas.

Estadio “generatividad vs. Estancamiento. Cuidado y celo”. La edad presente en esta etapa es de los 30 a los 50 años. En ella está inmersa la presión de ser responsable de otros, la capacidad de amar y la necesidad de ser amado.

Se pone especial atención en los vínculos afectivos en los entonos en los que nos relacionemos, se percibe como una persona protectora, alguien que brinda apoyo.

Puede experimentar sentimientos de rechazo o de ver que alguien de su círculo está en peligro por lo cual activa métodos que le permitan defenderse.

Ultimo estadio, “integridad vs. Desespero. Sabiduría”. Es una etapa integradora de todo lo que ya se ha vivido, de todas las etapas que ya se han formado. Se da a partir de los 50 años de edad, en ella se reconoce la formalidad de todos los acontecimientos, se comprende y se reconoce a sí mismo, se genera una gran lección de vida, se reflexiona y analiza sobre el pasado.

En esta etapa se puede llegar a caer en la desesperación al no haber logrado las metas que se supone ya debieron ser cumplidas. Se dice que al ver todos los errores que se han hecho podemos transmitirle a nuestros seres cercanos nuestros conocimientos adquiridos a través de la experiencia.

Podemos ver que en todas etapas el individuo necesita desarrollarse y cumplir con una meta, por lo general debe sentirse satisfecho para poder pasar a otra etapa sin problemas.

Los vínculos afectos son vitales y cruciales según Erickson, en este caso vimos que son indispensables y que se requiere de otros para desarrollarnos de forma óptima. Si nosotros no aprendemos a relacionarnos, si no completamos bien los estadios podemos hasta adquirir patologías pues no estamos bien. No somos personas completas.

Erickson nos muestra una forma diferente de ver el desarrollo del ser humano y esto de una manera más completa. Podemos autoanalizarnos y ver que muchas de ellas o de los procesos que se describen los hemos experimentado. Sobre todo el hecho de las relaciones.

Debemos poner especial atención en nuestra conducta y en nuestro comportamiento ya que influimos a los demás, todos nosotros podemos transmitirles cosas buenas o malas a los demás, ya sean nuestros familiares, nuestros amigos, nuestros compañeros, etc.

Referencias consultadas:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/biblioteca/8cffe298d416d23339d586570b7b1f22.pdf>