



**Nombre de alumno: Arlette Guadalupe  
Suarez Gordordillo**

**Nombre del profesor: Ana Laura Culebro  
Torres**

**Nombre del trabajo: 3RD PARTIAL WORK**

**Materia: Ingles**

**Grado: 4**

**Grupo: A**

Comitán de Domínguez Chiapas, octubre 2021.

# Tema principal # 1: WOULD YOU LIKE? VS DO YOU LIKE?

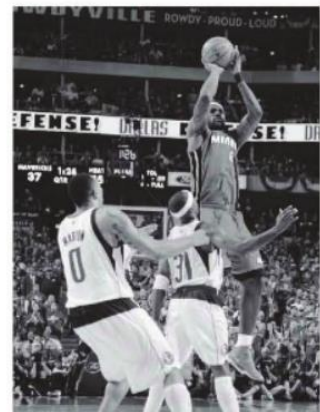
Would you like lo utilizamos para preguntar a alguien si quiere algo o para invitarlo a hacer algo. Es un verbo que no cambia de acuerdo al sujeto, es decir que se utiliza would you like para she, he, it sin cambios. *Would you like some ice-cream? ¿Te gustaría algo de helado?*?. Do you like es una pregunta en el presente simple para saber si a la persona le gusta algo, es un verbo auxiliar que sí se cambia de acuerdo al sujeto Does (he, she it). *“Do you like ice-cream?” “¿Te gusta el helado?”*

## REALIZA EL SIGUIENTE EJERCICIO:

11

Choose the correct phrases to complete these conversations.

1. Robin: Do you like rock music, Kate?  
(Do you like / Would you like)
- Kate: Yes, I do. I like it a lot.  
(I like / I'd like)
- Robin: There's a Linkin Park concert on Friday.  
Would you like to go with me?  
(Do you like / Would you like)
- Kate: Yes, I'd love to. Thanks.  
(I love to / I'd love to)
2. Carlos: There is a basketball game on TV tonight.  
Would you like to come over and watch it?  
(Do you like / Would you like)
- Phil: I'd like to, but I have to study tonight.  
(I like to / I'd like to)
- Carlos: Well, Do you like soccer?  
(do you like / would you like)
- Phil: Yes, I do. I love it!  
(I do / I would)
- Carlos: There's a match on TV tomorrow at 3:00.  
Would you like to watch that with me?  
(Do you like / Would you like)
- Phil: I'd like to. Thanks.  
(I like to / I'd love to)



# Tema principal 2: PRESENTE CONTINUO

ABR  
14  
2016

## Present continuous. El presente continuo en inglés

Archivado en Inglés, Presente Continuo

El presente continuo en inglés es una forma verbal **muy utilizada** para expresar acciones que se están produciendo en el momento, que ocurren en general o que ocurrirán en un futuro próximo.

### CONSTRUCCIÓN DEL PRESENTE CONTINUO

Su construcción es la siguiente: sujeto + auxiliar «to be» + raíz del verbo + ing (gerundio).



### USOS DEL PRESENTE CONTINUO

- **Acciones que se están desarrollando en este mismo momento:**

---

I am reading a book.      Yo estoy leyendo un libro (en este preciso instante)

---

You are playing football.      Tú estás jugando al fútbol

- **Acciones que se están desarrollando alrededor del momento en el que se habla, aunque no necesariamente en ese preciso instante:**

- **Acciones que se están desarrollando alrededor del momento en el que se habla, aunque no necesariamente en ese preciso instante:**

---

I am studying French.      Yo estoy estudiando francés (me he matriculado en una academia, pero no necesariamente en este preciso momento estoy con los libros de francés)

- **Acciones que van a tener lugar en el futuro próximo y sobre la que se ha tomado una resolución firme.** En este caso, siempre se tiene que mencionar el tiempo en el que se va a desarrollar la acción:

---

I am going to London **next week.**      Yo voy a Londres la próxima semana (la acción se va a desarrollar en el futuro próximo y existe una decisión firme por mi parte de llevarla a cabo)

- **Acciones que se repiten con frecuencia. Expresa verdades certeras. En este caso, la oración viene acompañada del adverbio «always» (siempre):**

---

He is always working.      El está siempre trabajando (con el significado de que trabaja frecuentemente, quizás, incluso, excesivamente)

### **FORMAS AFIRMATIVAS, NEGATIVAS E INTERROGATIVAS**

<b>Afirmación</b>	<b>Negación</b>	<b>Interrogación</b>
I am eating	I´m not eating	Am I eating?
You are eating	You aren´t eating	Are you eating?
He / she is eating	He / she isn´t eating	Is he/she eating?
We are eating	We aren´t eating	Are we eating?
You are eating	You aren´t eating	Are you eating?
They are eating	They aren´t eating	Are they eating?

## 5

## GRAMMAR FOCUS

## Present continuous

Are you **living** at home now?

Yes, I **am**.

No, I'm **not**.

Is your sister **working** for the government?

Yes, she **is**.

No, she's **not**./No, she **isn't**.

Are Ed and Jill **taking** classes this year?

Yes, they **are**.

No, they're **not**./No, they **aren't**.

Where **are** you **working** now?

I'm **not working**. I need a job.

What **is** your brother **doing**?

He's **traveling** in the Amazon.

What **are** your friends **doing** these days?

They're **studying** for their exams.

## 1 Present continuous (page 32)

- ▶ Use the present continuous to talk about actions that are happening now: What **are** you **doing (these days)**? I'm **studying** English.
- ▶ The present continuous is present of *be + -ing*. For verbs ending in *e*, drop the *e* and add *-ing*: have → having, live → living.
- ▶ For verbs ending in vowel + consonant, double the consonant and add *-ing*: sit → sitting.

Write questions with the words in parentheses and the present continuous. Then complete the responses with short answers or the verbs in the box.

live    study    take    ✓ teach    work

1. A: (what / your sister / do / these days) *What's your sister doing these days?*  
 B: *She's teaching* English.    She is living abroad  
 A: Really? (she / live / abroad) .....  
 B: Yes, *She is* ..... . She *is living* ..... in South Korea
2. A: (how / you / spend / your summer) *How are you spending your summer?*  
 B: I *am working* ..... part-time. I *Am taking* ..... two classes also.  
 A: (what / you / take) *What are you taking?*  
 B: My friend and I *Are studying* ..... photography and Japanese. We like our classes a lot.